

<<绩效管理与评估>>

图书基本信息

书名：<<绩效管理与评估>>

13位ISBN编号：9787040148299

10位ISBN编号：7040148293

出版时间：2004-8

出版时间：高等教育出版社

作者：赵曙明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<绩效管理与评估>>

内容概要

《普通高等教育“十五”国家级规划教材：绩效管理与评估》力图有以下几方面做到：（1）内容的前沿性十多年来，西方国家在绩效管理与评估领域发展了许多新技术、新概念、新方法，我们将尽量在教材中体现该学科的前沿成果，使学生了解掌握最新的学术动态和管理技术。

（2）理论的系统性在本书中我们力争对一些基本概念进行详细准确的定义，力图使学生对绩效评估与绩效管理的基本理论和方法有清晰的认识，能够较为全面地理解和掌握这门课程的内容。

（3）技能训练的可操作性在每一章的最后我们安排了有关绩效评估和管理工作的大量练习和讨论。

针对绩效管理与评估中可能存在的一些操作上的问题，也以提示的形式出现。

在编写方式上我们努力把教科书和培训教材进行某种程度的结合。

（4）本土化导向人力资源管理是一个与文化与环境紧密结合的学科领域。

绩效管理作为人力资源管理的基本职能之一，必须和我国独特的国情和文化相联系。

显然，目前我们绝大部分管理理论都来源于西方，因此我们在编写本书的时候，十分重视本土化导向，努力将西方理论成果与国内的实际联系起来。

（5）注重课堂效果和学习效果以传统教科书为基础的教学主要是以传授知识为目的。

教学实践证明：对于绩效评估与管理这样一门实践性很强的学科，这一教学方法的效果是比较差的。

我们在教材编写中重视新的教学方法和教学手段的运用，强调思考、讨论、案例，推动教与学的互动性，提高课堂效果和学习效果。

按照这样的指导思想，本书的每一章都是以一个富有启发性的案例开头引出全章，而章末附有若干案例和表格、问卷、练习等等。

鉴于国内对此类教学方法并不是很熟悉，我们相信这些活动的安排有利于促进新型教学方法的应用，在让学生掌握基础理论的同时，培养学生的学习兴趣，提高学生解决问题的能力与实践技能。

<<绩效管理与评估>>

书籍目录

前言第一章 绩效管理概述学习目标案例第一节 绩效和绩效管理的概念第二节 影响员工绩效的因素第三节 绩效管理的作用和意义第四节 绩效管理的基础理论本章小结复习思考题本章参考文献第二章 绩效管理系统学习目标案例第一节 有效的绩效管理系统第二节 绩效管理系统的开发程序第三节 绩效管理系统的一般程序模型本章小结复习思考题本章参考文献第三章 绩效评估指标学习目标案例第一节 评估指标的形成第二节 选择绩效评估指标的原则第三节 评估指标体系的确定本章小结复习思考题本章参考文献第四章 绩效评估指标的权重确定学习目标案例第一节 权重的意义和作用第二节 确定权重的原则第三节 权重的稳定性和动态性第四节 权重的确定方法本章小结复习思考题本章参考文献第五章 绩效评估的方法学习目标案例第一节 员工绩效评估的方法第二节 员工绩效评估方法的比较与选择本章小结复习思考题本章参考文献第六章 绩效评估的准备工作学习目标案例第一节 绩效评估的组织准备第二节 建立绩效管理体系需要的信息支持第三节 制订绩效管理计划.....第七章 评估者的选择与培训第八章 绩效管理的实施第九章 绩效沟通第十章 绩效评估结果的运用

<<绩效管理与评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>