

<<语文教学参考书（第4册）>>

图书基本信息

书名：<<语文教学参考书（第4册）>>

13位ISBN编号：9787040147865

10位ISBN编号：7040147866

出版时间：2004-7

出版时间：高等教育出版社

作者：谢海泉 编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教学参考书（第4册）>>

内容概要

《语文教学参考书（第4册）》是五年制高等职业教育教材《语文》的配套教师用书，全套共四册。

《语文教学参考书（第4册）》根据教材规定的基本要求编写，与教材相对应，包括“教学要求”、“课文说明”、“教学建议”、“补充资料”、“‘想与练’参考答案”等内容。

书籍目录

第一单元 比较阅读1 梅花欢喜漫天雪2 抒情散文二篇3 议论散文二篇“单元综合练习”参考答案第二单元 研读交流4 《项链》研读5 “话题作文”之我见“单元综合练习”参考答案第三单元 文章评改6 名家修改文章范例二则7 评改《读书卡片的制作和使用》8 评《读和写》(节选)9 《旅客住宿细则》评析“单元综合练习”参考答案第四单元 古诗文解读(四)10 琵琶行(并序)11 正气歌(并序)12 滕王阁序13 谏太宗十思疏14 游褒禅山记“单元综合练习”参考答案第五单元 剧本欣赏15 长亭送别(节选)16 雷雨(节选)17 威尼斯商人(节选)“单元综合练习”参考答案第六单元 公务活动 通知 报告 请示 计划 总结“单元综合练习”参考答案第七单元 投诉 报警与报案 诉讼文书“单元综合练习”参考答案

章节摘录

(鉴赏)周作人散文的特色,用他自己的话说:“我近来作文极慕平淡自然的境地。”“和平冲淡”正是他的散文追求的意境,也是倾向田园作家们的意蕴。

本文正体现了作者的写作主张,从表面看平淡无奇,但起笔有声:“古人有言,‘以鸟鸣春’。”春,在人们的心目中,是开始,是转机,是希望,作者这么开头,直接点题。

因而可使题旨层层展现。

为提出问题:“现在已过了春分,正是鸟声的时节了,但我觉得不大能够听到”,这是作者要在本文中加以叙述的中心。

在这个中心提出之前,已用古语作了有力的铺垫。

为了引起人们的注意,作者特别指出这种不闻鸟声的情景是在京城的西北隅、已近于乡村了。这里况且如此,如果在城里的话情况更可想而知了。

这样把文章推向深的一层,人们就会感到问题的严重了。

接下来,文章趋于平缓,作者特别指出:“所谓鸟当然是指那飞鸣自在的东西,不必说鸡鸣咿咿鸭鸣呷呷的家奴,便是熟番似的鸽子之类也算不得数,因为它们都忘记了四时八节的了。”

作者指出的“四时八节”就是指:有很多种鸟,有季节性,与农事与气候变化有关。

作者进而根据英国诗人那许在一首诗中说到的几种鸟,认为那些鸟才称得上是鸟,它们的鸣声,才是鸟声:一种是勃姑,一种是夜莺,一种是蚊母鸟(或云田鳧),一种是猫头鹰。

在谈到猫头鹰,作者自然联想起儿时听到猫头鹰叫的感觉,以及习俗目为不祥主有死丧之恶感,以致古今寓言中竟无猫头鹰之记载。

这样就使文章深入下去,挖掘到人们的意识形态了。

在这当口作者给猫头鹰正名,认为它的叫声比任何风声箫声鸟声更为有趣,这是非常有意义的一笔。

作者虽云自己用笔“和平冲淡”,但仔细玩味这篇干把字的短文,所以能引起人们的阅读兴趣,与作者知识的丰富、兴趣的高雅是分不开的。

例如老鸹终年噪聒,他说一点风雅气也没有,多么诙谐有趣。

作者在本文里呼唤着“鸟声”,呼唤着春天,也许寄寓着作者思想上的某种象征或苦闷。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>