

<<社区工作>>

图书基本信息

书名：<<社区工作>>

13位ISBN编号：9787040138566

10位ISBN编号：7040138565

出版时间：2004-10-1

出版时间：高等教育出版社

作者：徐永祥

页数：250

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区工作>>

前言

20世纪80年代中期，国家教委（现称教育部）决定在高等学校设立社会工作与管理专业（后改为社会工作专业），北京大学等几所高等学校在多方支持下开办了该专业。

到90年代中期，社会工作专业获得了一定发展。

近几年来，社会工作专业在规模上获得了快速增长，这与我国体制改革的深入和社会进步的要求，以及高等教育的发展密切相关。

教材建设是学科建设的重要组成部分。

在社会工作专业建立之初，编写高水平的专业教材，对于我国社会工作教育学者来说是具有挑战性的，因为社会工作专业教育在我国高等学校中断了30多年，我国社会工作教育学者对国际社会工作专业理论和知识不甚熟悉，另外，学者们对我国本土的社会工作（社会服务）的理论和实践的深入研究也不够。

十多年来，各校社会工作专业教育同仁在这方面做了积极的努力，也取得了一些成果，但总的来讲教材建设还相对滞后。

中国社会工作教育协会于1994年成立，并决定把教材建设和学科规范化作为其工作的重要内容。

基于国内同行的知识积累和现实要求，中国社会工作教育协会决定着手组编社会工作专业教材。

从1997年开始，经过5所高等学校14名有丰富教学经验的学者两年多的努力，由高等教育出版社出版了王思斌教授主编的《社会工作概论》，迈出了由协会统筹、各高等学校共同编写教材的第一步。

该书出版之后得到了同行专家的好评，它不但被许多学校当作教材，而且在2002年获得教育部全国普通高等学校优秀教材二等奖。

实践说明，集中各校有丰富教学经验的学者共同编写教材这条路是可行的。

<<社区工作>>

内容概要

本书是中国社会工作教育协会组编的高校社会工作专业系列教材之一。

主要介绍了与个案工作、小组工作并列为社会工作直接服务的三大基本方法的社区工作，其发展历程、定义、理论、过程与技巧，以及社区工作在中国的发展和现状及其引起的本土化探索等；旨在使学生掌握社区工作的基本原理、理论、基本工作方式和技巧等，并在学习过程中结合实践，运用理论知识解决实践问题，成为合格的专业社区工作者。

本书主要可供高校社会工作专业教学使用，也适于社会福利部门和机构的行政人员、非盈利机构中的管理者及各类社会工作者阅读。

<<社区工作>>

作者简介

1982年南京大学哲学系研究生毕业，是年到华东理工大学任教至今。

1995年任教授，应用社会学研究所所长。

1996年任社会工作系主任。

1997年任社会学院（社会与公共管理学院前身）副院长兼社会工作系主任，1999年任院长。

2003年参与上海社会工作制度建设，并担任大型社会工作机构——上海市自强社会服务总社的董事长。

现担任校内的职务主要为：华东理工大学社会与公共管理学院院长、社会工作系教授、博士生导师，上海市重点学科——社会学学科负责人，国家小城镇社会保障研究中心（劳动与社会保障部基地）理事长，华东理工大学学报（社会科学版）主编。

主要学术职务为：中国社会工作教育协会副会长，民政部全国社会工作职业水平评价专家委员会副主任委员，中国社会学会常务理事，上海市社会学会副会长，上海市社会工作者协会副会长，浦东新区社会工作协会顾问。

二、研究领域 / 教学科目

社会工作理论与实践；社会管理与社会政策；社区发展。

三、学术成果

（一）先后主编“当代社会发展研究丛书”，上海人民出版社1992-1993；“社会工作与管理丛书”（国家十五重点图书），华东理工大学出版社1997-2004；“社会工作名著译丛”（上海市十五重点图书）主编，华东理工大学出版社2001-2005。

（二）代表性著作：《社区发展论》，华东理工大学出版社2000年第一版，2006年12月第6次印刷；《法治与自治：社区组织体制研究》，中国社会出版社2003年5月。

（三）代表性教材：《社区工作》（主编），高等教育出版社2004年10月。

（四）代表性论文：

1、《社会工作是现代社会管理与公共服务的重要手段》，《河北学刊》2007年第2期；人大复印资料《社会学》2007年第8期转载。

2、《和谐社会构建开局良好，社会体制改革任重道远——2006年我国社会发展述评》，《文汇报》2007年1月15日理论版。

3、《和谐社会建设下的民间社会组织及其社会政策》，《学海》2006年第6期。

4、《政社分工与合作：社区建设体制改革与创新研究》，《新华文摘》2007年第8期转载，原载《东南学术》2006年第6期。

5、《社会体制改革与和谐社会建构》，《新华文摘》2006年第8期、人大复印资料《社会学》2006年第3期等转载，原载《学习与探索》2005年第6期。

6、《论现代社会工作在和谐社会中的建构功能》，《学海》2005年第1期，人大复印资料《社会学》2005年第7期转载。

<<社区工作>>

- 7、《现代社会工作与和谐社会的建构》，光明日报2005年5月24日学术版。
- 8、《论城市社区建设的体制创新与社会工作》，《探索与争鸣》2004年第12期。
- 9、《论社区服务的本质属性与运行机制》，人大复印资料《社会学》2003年第5期转载，原载《华东理工大学学报》社会科学版2002年第4期。

<<社区工作>>

书籍目录

导言 一、现阶段我国社区建设的背景及结构性缺陷 二、专业社会工作介入社区工作的现实意义 三、本书的结构及学习要求第一章 社区和社区工作 第一节 社区 一、社区的概念 二、社区的类型 三、社区的功能 第二节 社区工作 一、社区工作的涵义 二、社区工作、社区发展与社区组织 三、社区工作的目标和特征 第三节 社区工作的社会功能 一、社会福利功能 二、社会服务功能 三、社会行动功能 四、社会稳定功能第二章 社区工作发展的历程 第一节 社区工作的早期发展 一、关于社区工作的渊源 二、德国的汉堡制和爱尔伯福制 三、英、美的慈善组织协会 四、英、美的社区睦邻运动 五、专业社区工作的形成 六、中国的乡村建设运动 第二节 战后社区工作内容的多元化 一、联合国倡导的社区发展运动 二、美国的社区发展合作组织 三、英国的社区照顾 四、德国的“邻里之家” 五、其他国家的社区矫正 六、世界卫生组织提倡的社区康复 第三节 中国的社区建设 一、20世纪80年代的社区服务 二、20世纪90年代以来社区建设的历程第三章 社区工作的价值观、基本原则和理论基础 第一节 社区工作的价值观 一、社会工作的基本价值 二、社区工作的专业价值特征 第二节 社区工作的基本原则 一、基本原则概述 二、基本工作原则 第三节 社区工作的若干理论学说 一、基础理论与实务理论 二、社会系统分析 三、社会冲突理论 四、社会交换理论 五、相关理论 第四节 影响社区工作的现代社会思潮 一、西方马克思主义 二、新保守主义 三、社群主义 四、新女性主义 五、环境保护主义第四章 地区发展模式第五章 社会策划模式第六章 社会行动第七章 社区照顾第八章 社区工作者第九章 社区工作方法与技巧第十章 社区工作政策及政策分析第十一章 社区工作前瞻与发展趋势后记

章节摘录

插图：从1978年开始，中国进行经济体制改革的探索，逐渐在原来的计划经济体制中增加自由资源和自由流动的空间。

一直到1992年中国共产党第十四次全国代表大会上确立了社会主义市场经济体制的改革目标，把市场机制作为资源配置的基础机制，同时结合国家的宏观调控措施，来引导市场经济的发展。

国家的宏观调控机制仍然是强调科学有效的社会和国民经济发展计划作为整个宏观调控的依据和重要手段，同时配合国家的各项经济政策、社会政策等作为调节手段，促进市场经济的发展符合国家的发展目标。

而且我们国家的发展计划也由原来的单一的国民经济发展计划改为社会和国民经济发展计划，加进了教育、卫生、文化、科技、体育、社会福利、计划生育等社会发展计划。

所以虽然我国目前已经基本建立了社会主义市场经济体制，并由市场作为资源配置的基本机制，但是相对于其他非社会主义国家，我们国家政府仍然掌握着国有资产的所有权，并且通过计划手段直接调配，或者通过政策手段间接调配着大量的资源用于国家的特定的发展目的，实现社会主义的基本经济规律——不断满足人民群众日益增长的物质、文化需求，实现共同富裕。

比如从1986年开始的大规模的农村扶贫发展，从1987年开始的城市社区服务和从2000年开始的全面城市社区建设，大都是由政府计划主导、调动社会参与来促进城乡社区发展，满足人民的物质、文化需求。

后记

“社区工作”是教育部社会学专业教学指导委员会和中国社会工作教育协会确定的社会工作专业主干课程之一。

在中国社会工作教育协会和高等教育出版社的组织下，2003年5月，来自国内20多所高校社会学系、社会工作系或社会工作专业的教师聚会北京，专题讨论了《社区工作》教材的编写原则和大纲。

之后，接受编写任务的教师又通过电子邮件等形式进一步拟定本教材的内容和纲要。

经过长达一年的辛苦写作，本书终告完成。

担任本书写作任务的作者分别是（按章节目录为序）：导言，华东理工大学社会工作系徐永祥；第一章，华东理工大学社会工作系徐永祥刘东；第二章，郑州大学社会工作系张明锁；第三章，山东大学社会学系高鉴国；第四章、第五章，民政部管理干部学院社会工作系郭伟和；第六章、第八章，中国青年政治学院社会工作与管理系孙莹；第七章，北京工业大学社会工作系田玉荣；第九章，南开大学社会学系陈钟林；第十章、第十一章，北京大学社会学系刘继同。

需要说明的是，社区社会工作的实务理论及经验基本上来自发达国家和地区。

本书在编写过程中免不了借鉴、介绍外来的理论和方法。

因此，其中有些理论和方法对应于我国的社区建设和社区工作实际，可能会给人以隔靴搔痒之感。

当然，本书也尽可能总结我国社区建设和社区工作的实践经验。

但由于我国专业化、职业化的社区工作开展不久，经验的积累还相当缺乏，故本书还有着明显的不足。

这些都是读者需要认真对待的。

我们相信，随着我国社会工作制度化建设和社区工作职业化、专业化的发展，本书今后的修订将会获得本土化的大量经验型材料。

我们一并致谢教育部高教司、教育部社会学专业教学指导委员会和中国社会工作教育协会的有关领导和专家。

由于他们的努力，本书才得以列入“面向21世纪课程教材”。

我们要特别感谢高等教育出版社的王方宪、于健航、干咏昕和责任编辑李征给予的大力支持，在此深表谢意。

<<社区工作>>

编辑推荐

《社区工作》：面向21世纪课程教材,普通高等学校社会工作专业主干系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>