

<<中学心理学辅导>>

图书基本信息

书名：<<中学心理学辅导>>

13位ISBN编号：9787040135213

10位ISBN编号：7040135213

出版时间：2005-2

出版时间：高等教育出版社

作者：陈安福/国别：中国大陆

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学心理学辅导>>

### 前言

新编《中学心理学》是供在职中学教师和未来的中学教师（本科学历或专科学历）学习的教材。为帮助广大学员学好新编《中学心理学》课程，特由教材编写组编写了这本与教材配套的新编《中学心理学辅导》。

全书依主教材分章，每一章都包括内容辅导、补充材料、思考与练习、参考答案四大部分。内容辅导提出了各章的教学目的、重点与难点，章节内容要点；补充材料依据各章情况，补充名词解释、理论介绍、实验与案例分析；思考与练习中编写了名词解释、填空、选择、判断正误、问答等类型的思考练习题；第四部分为参考答案。

在成都编写组会议上，确定了《中学心理学辅导》一书的大致的编写内容与体例。但由于未能召开书稿统稿会，因此，在材料取舍、详略处理、内容概括方法、思考与练习题的多寡上，各章不尽一致。

这些不足处留待以后有机会时改正。

陈安福任本书主编。

各章执笔分工如下：陈安福教授（四川教育学院）第一、十、十一、十二章；王松花副教授（广东教育学院）第二章；魏龙渝副教授（重庆教育学院）第三章；戴艳教授（四川师范大学）第四章；洪波教授（湖北教育学院）第五章；吕建国教授（绵阳师范学院）第六章；卢雄博士（四川教育学院）第七章；林建华教授（江苏教育学院）第八章；郭英教授（四川师范大学）第九章；陈国英副教授（四川教育学院）第十三章。

各章书稿完成后，由主编陈安福统稿。

## <<中学心理学辅导>>

### 内容概要

本书为《中学心理学》（新编本）的配套教学用书，由《中学心理学》（新编本）的原作者组织编写。全书依主教材分章，每一章都包括内容辅导、补充材料、思考与练习、参考答案四大部分。内容辅导提出了各章的教学目的、重点与难点、章节内容要点；补充材料依据各章情况，补充名词解释、理论介绍、实验与案例分析；思考与练习中编写了名词解释、填空、选择、判断正误、问答等类型的思考练习题。

本书适合师范生和在职教师参考阅读，可以帮助学员更好地理解主教材的内容，从而提高教师 and 学生的教学、学习效果。

<<中学心理学辅导>>

书籍目录

第一章 绪论 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第二章 中学生心理特征与教育 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第三章 中学生学习理论 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第四章 中学生非智力因素的发展与教育 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第五章 知识、技能和学习策略的学习 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第六章 问题解决与创造性的培养 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第七章 中学生品德的形成与教育 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第八章 中学心理健康教育 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第九章 中学教学设计心理 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第十章 适应学生个别差异的教育 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第十一章 中学人际关系与教学交往 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第十二章 课堂教学管理心理 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案第十三章 心理测量与学习评定 一、内容辅导 二、补充材料 三、思考与练习 四、参考答案

章节摘录

2.心理发展的影响因素——心理发展的动态空间系统 按系统论的观点,个体心理的发展过程是它与外界相互作用的过程,这种相互作用构成个体心理发展的动态空间系统,这一动态空间系统由四个子系统组成,首先是心理—生理系统,指遗传素质和生理发展为心理发展提供了物质基础,成为心理发展的重要制约条件。

其次是心理—环境系统。

环境包括宏观环境和微观环境,构成个体得以发展的客观条件。

再次是心理—心理系统,指的是已有的心理因素成为有待发展的新的心理内容的影响条件。

最后是心理—活动系统。

活动促使主体与客体发生联系,从而实现个体心理的发展。

个体心理正是在这些交互作用的动态空间系统中发生发展起来的。

3.心理发展的主要理论简介 (1)成熟势力发展理论。

成熟势力发展理论的代表人物是美国儿童心理学家格塞尔。

该理论的要点是:儿童个体发展是一个按顺序模式发展的过程,这个模式是由机体成熟预先决定和表现的。

外部环境的作用虽然重要,但它只是为正常生长提供必要的条件,不能改变发展本身的自然的成熟程序。

即强调儿童身心的发展是成熟的产物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>