

<<大学体验英语基础教程教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<大学体验英语基础教程教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040134247

10位ISBN编号：7040134241

出版时间：2003-1

出版时间：高等教育出版社

作者：杨永林 编

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《大学体验英语》系列教材是根据教育部大学英语教学改革精神和我国当前高等学校大学英语教学实际以及我国社会经济迅猛发展对大学英语教学要培养具有很强国际竞争能力人才的要求，加强了实用性英语教学，以培养学生的英语综合应用能力为目标，特突出和加强了听说与交流能力的训练与培养，而设计开发的一套理念创新、内容实用、体系科学并具时代特色的全新立体化系列教材。

《大学体验英语》根据新世纪我国大学英语课程教学要求，分为1-6级，供大学英语课程的一般要求和较高要求层次的教学使用。

每级由《综合教程》、《扩展教程》、《听说教程》、《教学参考书》以及配套的多媒体学习课件、网络课程以及电子教案和学习系统等组成。

此外，还编写了《大学体验英语：基础教程》一册，供入学水平低于第一级起点要求的学生使用。

《大学体验英语》充分研究了国内外各教育层次的英语教材的编写原则与特点，既吸纳了国内教材注重思想性、人文性、科学性以及注重打好语言基础等优点，又注入了国外社区教育、大众教育、终身教育的实用、应用型教学的特点；既注意打好语言基础，更侧重培养应用能力，特别是实际使用英语进行涉外交际的能力。

在培养阅读能力的同时，加强听、说、写、译等语言技能的综合训练，尤其注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，以适应中国入世以后对外交往的需要。

在上述总体思路的指导下，更新教学理念和内容体系，这主要体现在如下几个方面： 1. 注重培养表达能力。

《大学体验英语》不仅重视语言技能的训练，更注重这些技能的实际运用。

以任务为主线进行教材的编排，使课文和练习成为一个有机的整体，有利于培养学生实际使用英语进行涉外交际的能力。

2. 强调交际内容的实用性。

《大学体验英语》在选材中注重思想性、现代性、科学性、前瞻性、趣味性和可操练性。文章短小精悍，易于学习、操练。

为了突出英语作为涉外交际的工作语言这一特点，本教程还特别突出交际内容的实用性，而且听、说、读、写、译各项技能的培养与训练都围绕同一交际话题展开。

3. 课堂教学和自主学习相结合。

《大学体验英语》充分注意课堂教学与课外自主学习相结合，使课堂教学的内容在课外得以延展。

《大学体验英语》的《综合教程》(Integrated Book)和《听说教程》(Listening and Speaking)主要用于课堂教学，《扩展教程》(Extended Book)供学生自主学习使用。

二者紧密配合，相辅相成。

4. 重视文化教学，培养“跨文化意识”。

跨文化交际中的文化因素在外语教学中具有特殊意义。

《大学体验英语》注意语言材料与文化内容的融合，注意对西方文化背景的介绍与教学，专门设计的“文化沙龙”模块就是其特点之一。

5. “教、学、考”相互照应。

《大学体验英语》的《扩展教程》专门设计了自测试题，供学生自我检测学习《综合教程》和《扩展教程》的效果。

6. 立体化教材为英语学习提供全方位服务：《大学体验英语》是包括文字版。

网络版、多媒体学习课件、电子教案、大学英语学习系统等在内的立体式系列教程，为英语教学网络化及使用多媒体等现代化教学手段提供了立体、互动的英语教学环境。

倡导基于计算机/网络+课堂教学的新型教学模式。

7. 图文并茂，版式新颖。

《大学体验英语》有大量与主题相关的启发性强的图片，为语言学习提供了形象的立体的训练情景，加强了学生对学习和使用语言的实际体验。

《大学体验英语：基础教程》(Experiencing English-Elementary Book)是为入学时英语水平低于第

<<大学体验英语基础教程教学参考书>>

一级要求的学生编写的。

作为《大学体验英语》的基础教程，本书遵循体验英语的总体目标：培养学生实际使用英语进行交际的能力，让学生在学习使用外语进行交际的过程中体验其中的乐趣。

与此同时，注意将学生在中学阶段应该掌握但尚未完全掌握的语言基本知识和技能融入训练学生学习用英语进行实际交际的过程之中。

内容概要

本系列主要讲述了： 1 注重实用表达能力的培养：在语言基础训练中加大听力和口语的学习内容，加强实用阅读、实用会话、实用写作的训练，培养学习者英语综合运用能和在涉外交际中的实用表达能力。

2 注重教材的可操练性：选文短小精悍，生动有趣，便于听、说、读、写、译的训练；练习设计层层深入，通过训练达到学懂、会用的教学目的。

3 强调以人为本，突出“个性化”学习：注重学习者在整个学习过程中自主学习的引导，强调学习者在体验语言的立体化环境中获得语言知识，体验用英语表达和交流思想的美妙。

4 重视文化知识的学习，培养“跨文化意识”：提供大量真实的图片、富有时代感的文字材料以及英语国家丰富的文化背景，开拓学习者的视野。

5 立体化教材为英语学习提供全方位服务：文字版、网络版、电子教案以及多媒体学习课件等提供了立体、互动的英语学习环境。

作者简介

杨永林，男，汉族，1954年生，甘肃兰州人。

清华大学外语系教授，博导，外国语言研究中心主任。

1982年毕业于西北师范大学外语系，获学士学位；1986年研究生毕业于西北师范大学外语系；1991年研究生毕业于美国康州中央大学英语系，获理学硕士学位；1998年研究生毕业于北京大学英语系，获文学博士学位。

研究方向：社会语言学、认知语言学、应用语言学、英语语言学、语言技术。

出版专著五部、教材三套，发表学术论文八十余篇，有多篇刊登在国外学术期刊及国内核心期刊之上

。开发英语写作学习软件5种、英语写作数据库6种、网络英语写作课件5套。

享受国务院政府特殊津贴、获曾宪梓教育基金会奖、获北京大学优秀博士论文奖、获清华大学精品课程奖、获北京市高等教育精品教材奖、获2006年度国家精品课程（“英语写作”（1-4级水平））。

担任全国语言文字标准化技术委员会外语分会委员、北京外国语大学“中国外语教育研究中心”学术委员会委员、Journal of Asia TEFL（《亚洲英语教学》）副主编、同时担任《清华大学学报》（哲社）、《现代外语》、《外语研究》、《外语电化教学》的编委和《北林学报》（哲社）顾问、广外全国重点文科基地（博士点）兼职研究员、长安大学、西北师范大学、河西学院等院校的兼职或客座教授

。2007年9月，杨永林教授接受甘肃省河西学院邀请，来校讲学，并受聘为客座教授。

书籍目录

Unit 1 Meeting People Unit 2 Talking About Likes and Dislikes Unit 3 Introducing and Describing People
Unit 4 Leisure Time Unit 5 Studying in the University Unit 6 Talking About Worries and Showing
Concerns Unit 7 Sports and Hobbies Unit 8 A Secretary ' s Job Unit 9 Requiring and GiVing
Information Unit 10 Shopping Unit 11 Job Hunting Unit 12 GiVing Thanks and Congratulations Key to
Self-ASseSSment Test

章节摘录

Choose the correct answer to fill in the blanks . 1 d 2 b 3 a 4 C 5 a Translate the following sentences into English.

1 On Mid . Autumn Day, you can see a bright and round moon in the sky . 2 Peel is one Of the great football stars In the world . 3 When are you going to visit the Great Wall? 4 The red shirt on the right looks very nice . 5 You will see many rare animals in the Beijing Zoo . 6 When will the train leave for Beijing? 7 This factory will hire many young workers . 8 Mr . Smith is going to teach English in this middle sch001 . Put the following sentences into future tense . 1 I shall / will study English at this college . 2 The Canadian friend will , help me a lot with my application . 3 Li Hong will make a long-distance call and get a lot of information about the university . 4 She will get very high marks in the examinations . 5 The university will offer scholarships for students from different countries . 6 Will it be very expensive to study abroad? 7 My parents will be very happy to hear the good news . 8 She will work as a nurse to support herself . Put the following sentences into yes-no questions and then give a brief yes-answer to each of them . 1 Will Li Hong graduate from her college? Yes , she will . 2 Shall I put you through to the secretary of the department? Yes , please . 3 Will they be very happy to have you here? Yes , they will . 4 Will the secretary give you as much help as she can? Yes , she will . 5 Will it be very expensive to study abroad? Yes , it will . Translate the following sentences into English , using “ will ” or “ shall ” 。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>