

<<核医学>>

图书基本信息

书名：<<核医学>>

13位ISBN编号：9787040133660

10位ISBN编号：7040133660

出版时间：2003-12

出版时间：高等教育出版社

作者：黄钢 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、声深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术——段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。

以《病理学》为例，全书彩色印刷，有近500幅彩图，并附学生用光盘，有病理报告库(内有17个CPC)和图库(内有302幅较为罕见的彩图)，而全书定价不过60元。

## &lt;&lt;核医学&gt;&gt;

## 内容概要

《核医学》作为全国高等学校医学规划教材，是依据临床医学专业5年制本科培养目标和全球医学教育最低基本要求编写的，在注重“三基”、“三严”的基础上，在编写模式与内容上进行了新的尝试。

全书图表近200幅，主要内容包括基础核医学和临床核医学两部分，共计15章。

基础核医学部分共5章，重点介绍与核医学有关的基础知识，简要描述了核素示踪技术及其灵敏而准确地在生理与病理状态下研究体内物质代谢、脏器功能、血流变化、受体分布和基因表达等方面的独特优势；临床核医学部分共10章，重点强调基本原理与临床应用。

《核医学》除具有针对性、适用性、启发性和易教易学等特点外，还具有以下特点：图文并茂，所用图表占全书近40%，避免了太多文字的堆砌，便于学生阅读和记忆。

每一章的编排均包括学习目的和要求、主要内容、中英文小结和思考题等，有利于学生在较少的学时中掌握重要内容，也可为教师和学有余力的学生提供进一步扩展知识的参考。

增加了与相关技术的比较，便于学生在比较中全面客观地掌握核医学在疾病诊治中的优劣性，培养学生的独立思考与综合分析能力。

每章的最后一节为中英文小结，为学生提高专业外语提供可读资料；书后光盘内容包括复习题及答案、书内涉及的相关病例与典型图片以及重点推荐的读物内容等，便于学生或相关学科教师的学习参考。

虽然《核医学》主要是为医学专业本科生所用的核医学教材，但由于《核医学》强调的是核医学的“三基”，力求准确反映当今的教学理念与方法，在编写中确保简明准确、重点突出、注重实用，且《核医学》的光盘又含有大量思考题与练习，因此，《核医学》也可作为核医学专业研究生入学考试和执业医师考试的参考用书，并可作为非核医学专业继续教育的参考书。

## 书籍目录

第一章 核物理基础第一节 概述第二节 原子的基本特性第三节 核衰变第四节 射线与物质的相互作用第五节 辐射量及其单位第六节 本章内容小结第二章 核医学仪器基础第一节 概述第二节 常用核医学仪器第三节 sPECT显像系统第四节 PET显像系统第五节 本章内容小结第三章 放射性药品基础第一节 概述第二节 放射性核素的来源第三节 放射性药品的制备第四节 放射性药品用于诊断和治疗的原理第五节 放射性药品的管理第六节 放射性药品的使用原则第七节 本章内容小结第四章 电离辐射生物效应与放射卫生防护第一节 概述第二节 电离辐射生物效应第三节 放射卫生防护第四节 本章内容小结第五章 体外放射分析技术第一节 概述第二节 放射免疫分析法第三节 免疫放射分析法第四节 非放射性标记免疫分析技术第五节 体外标记免疫分析的临床应用第六节 受体放射分析第七节 活化分析第八节 核素稀释法第九节 本章内容小结第六章 神经系统第一节 概述第二节 脑血流灌注显像第三节 脑血流灌注显像介入试验第四节 脑葡萄糖代谢显像第五节 多巴胺转运体显像第六节 脑脊液循环系统显像第七节 神经受体显像第八节 本章内容小结第七章 内分泌系统第一节 概述第二节 甲状腺功能测定第三节 甲状腺显像第四节 甲状旁腺显像第五节 肾上腺皮质显像第六节 肾上腺髓质显像第七节 与相关影像学检查比较第八节 本章内容小结第八章 心血管系统第一节 概述第二节 放射性核素心功能显像第三节 心肌灌注显像第四节 心肌代谢显像第五节 与相关影像学检查比较第六节 本章内容小结第九章 呼吸系统第一节 概述第二节 肺灌注显像第三节 肺通气显像第四节 下肢深静脉显像第五节 与相关影像学检查比较第六节 本章内容小结第十章 消化系统第一节 概述第二节 肝胶体显像第三节 肝血流灌注和肝血池显像第四节 肝胆动态显像第五节 胃肠道出血显像第六节 唾液腺显像第七节 与相关影像学检查比较第八节 本章内容小结第十一章 泌尿生殖系统第一节 概述第二节 肾静态显像第三节 肾动态显像、肾图及GFR、ERPF的测定第四节 肾功能检查介入试验第五节 阴囊显像第六节 与相关影像学检查比较第七节 本章内容小结第十二章 血液和淋巴系统第一节 概述第二节 骨髓显像第三节 脾显像第四节 淋巴显像第五节 与相关影像学检查比较第六节 本章内容小结第十三章 骨和关节显像第一节 概述第二节 全身骨显像第三节 动态(三相)和断层骨显像第四节 关节显像第五节 骨和关节显像的临床应用第六节 骨密度测定第七节 与相关影像学检查比较第八节 本章内容小结第四章 肿瘤与炎症病灶显像第一节 概述第二节 PET肿瘤代谢显像第三节 亲肿瘤阳性显像第四节 前哨淋巴结显像第五节 炎症病灶显像第六节 与相关影像学检查比较第七节 本章内容小结第十五章 放射性核素治疗第一节 概述第二节 甲状腺疾病的核素治疗第三节 血液病的核素治疗第四节 骨转移癌的核素治疗第五节 放射性核素胶体治疗第六节 嗜铬细胞瘤的核素治疗第七节 其他核素治疗第八节 本章内容小结参考文献与推荐读物中英文对照索引

章节摘录

插图：

## 编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>