

<<口腔临床医学导论>>

图书基本信息

书名：<<口腔临床医学导论>>

13位ISBN编号：9787040133653

10位ISBN编号：7040133652

出版时间：2003-9

出版时间：高等教育出版社

作者：樊明文 主编

页数：239

字数：510000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。

<<口腔临床医学导论>>

内容概要

作为医学的一级学科之一，口腔医学已形成了由基础学科到临床学科构成的独立体系。

同时，口腔医学也是现代医学的重要组成部分。

许多口腔疾病伴有全身体征和症状，而一些口腔表征常常是某些全身疾病最早出现的特征。

该书有别于传统的临床医学专业本科生用《口腔科学》教材。

主要区别在于该书用较少的篇幅简明地介绍了口腔临床医学的绝大部分内容，包括以前在教材中很少介绍的“口腔修复学”、“口腔正畸学”等内容。

此外，对与全身疾病关系密切的系统口腔疾病的口腔表征、口腔颌面部肿瘤等也作了条目详细、内容简练的介绍。

全书有200余幅插图，内容深入浅出，易于掌握。

适合临床医学专业医学生、研究生学习及临床医学各学科医务工作者参考。

<<口腔临床医学导论>>

书籍目录

第一章 口腔医学概论第二章 口腔疾病生物学基础第三章 口腔检查及病历书写第四章 口腔症状和体征第五章 龋病第六章 牙体硬组织非龋性疾病第七章 牙髓病与周病第八章 牙龈病与牙周炎第九章 口腔黏膜病第十章 系统疾病的口腔表征第十一章 儿童牙病的特征与预防第十二章 口腔颌面部感染第十三章 口腔颌面部损伤第十四章 口腔颌面部肿瘤第十五章 唾液腺疾病第十六章 颞下颌关节疾病第十七章 口腔颌面部神经疾患第十八章 口腔颌面部先天性畸形第十九章 口腔修复学概述第二十章 口腔正畸学概论

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会，全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

<<口腔临床医学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>