

图书基本信息

书名：<<5年制高等职业教育教材（第2册）>>

13位ISBN编号：9787040133509

10位ISBN编号：7040133504

出版时间：2003-12

出版时间：高等教育出版社

作者：谢海泉 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《5年制高等职业教育教材：语文教学参考书（第2册）》是五年制高等职业教育教材《语文》的配套教师用书，全套共5册。

《5年制高等职业教育教材：语文教学参考书（第2册）》根据教材规定的基本要求编写，与教材相对应，包括“教学要求”、“课文说明”、“教学建议”、“补充资料”、“‘想与练’参考答案”等内容，对课文特点提出建设性意见，提供课文作者资料、时代背景等，针对具体课文进行讲解，力求简明扼要，以帮助教师理解课文，把握教学重点难点，因材施教，从而取得较好的教学效果。

书籍目录

第一单元 思路的探寻1 祝福拉萨2 遥感3 简笔与繁笔“单元综合练习”参考答案第二单元 文路的展开4 读海5 落叶谈6 人物语言“单元综合练习”参考答案第三单元 表达方式的揣摩7 纪念刘和珍君8 故都的秋9 胡同文化“单元综合练习”参考答案第四单元 古诗文解读（二）10 庖丁解牛11 鸿门宴12 阿房宫赋13 石钟山记14 元散曲二首“单元综合练习”参考答案第五单元 诗歌赏读15 诗歌欣赏的准备16 唐诗二首17 宋词二首18 中国现当代诗歌一组19 外国诗歌二首“单元综合练习”参考答案第六单元 广播采访消息办报“单元综合练习”参考答案第七单元 演讲与论辩“单元综合练习”参考答案

章节摘录

数学建议 理清本文的思路是本篇课文教学的重点。

议论文章，初读起来，学生有时把握不了，加上有的学生本来对读议论文缺乏兴趣，所以分析思路会更显困难。

为此，教师要引导学生从分析问题、明了本文文体及其结构特点入手，促使学生在细读课文的基础上，去捕捉那些具有提示作用的语言信息。

其中稍简单的方法是：寻找过渡句、关联词等；较费思考的是：提取中心句；更复杂一点的是：从分析段落的局部思路入手，进而理清总体思路。

对此，教师可分类指导、因材施教。

无论采用哪种方法，只要学生能从阅读中有所感悟、有所发现，都值得肯定。

要鼓励学生开动脑筋、积极思考，教师对关键句可作必要的提示与分析。

本文是“简练为文”的范例，要通过对文章语言简练、生动的分析，激起读、写议论文的兴趣。

虽然语言特点的分析不是本单元的重点，但也不应偏废。

尤其是目前学生在写作议论文时常有选例不典型、叙例不简练的通病，教师应有针对性地引导学生向范文学技巧，这对学生不无裨益。

补充资料 作者的写作体会 这是一篇文艺随笔。

随笔这种文章形式，要求论题集中，短小精悍，生动活泼。

作者必须对所论对象有较深的体会，下笔时才能既挥洒自如，又不失于松散枝蔓。

我讲的不过是许多人已经讲过的一个朴素的道理：写文章要繁简得当，各得其宜，各尽其妙。

但是，老题目、老观点，写来还多少能给人一点启发，使人感到有一点新的意趣，其原因就在于文章中有我的体会在。

这篇文章有三个特点可以提出来说一说，每一点都跟笔者的切身体会有关。

第一是用例比较典型、生动。

任何一篇文章都不能只是空洞地讲些大道理，而必须运用典型的材料加以分析，才能有较强的说服力。

随笔一体尤其如此。

文章在第一段里提出总的论点，并作了简括的分析，接着第二、三、四段便举例加以论证。

第二段是分析用简笔用得好的例子，第三、四两段是分析用繁笔用得好的例子。

例证的安排也注意到有一定的层次。

简笔用了三个例子，第三例是简到不能再简，着一字而出境界、传神韵。

繁笔用了两个例子，第二例是繁到近于“啰嗦”，却收到了以繁胜简的效果。

例子选得好，又加排列有序，在论证上就能以少胜多，并没有费多大的力气就使文章的论点鲜明突出，给读者留下较深刻的印象。

那么，这些典型的例子是怎么选取出来的呢？

这就跟阅读有关了。

这些例子都是我平日读书时所积累，而不是执笔写作时现去找来的。

我曾经在教学中选用和分析过这些例子（当然不一定都从繁简的角度），对它们艺术上的精妙之处是深有体会的。

简言之，这篇短文的论点，不从前人的陈说中来，不取自刘勰的《文心雕龙》，也不取自顾炎武的《日知录》，而是由当前创作中趋长之弊的触发，又和优秀作品中这些典型生动的例子的对比里概括出来的。

尽管文章的论点跟前人的相近或相同，但因为有自己的独特感受作基础，文章就多少具有了从新的土壤中生发出来的新意。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>