

<<药理学>>

图书基本信息

书名：<<药理学>>

13位ISBN编号：9787040132618

10位ISBN编号：7040132613

出版时间：2003-12

出版时间：凌保东 高等教育出版社 (2003-12出版)

作者：凌保东 编

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。

以《病理学》为例，全书彩色印刷，有近500幅彩图，并附学生用光盘，有病理报告库(内有17个CPC)和图库(内有302幅较为罕见的彩图)，而全书定价不过60元。

<<药理学>>

内容概要

《药理学》是全国成人高等医学规划教材，系统介绍了药理学的基本理论、基本知识和基本技能，并对学科的最新进展做了适当介绍。

《药理学》共八篇三十六章。

主要内容有：绪言、药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物作用的因素、新药研究与开发及临床常用药物。

本书特点如下：内容完整、精简；便于学生自学、查询和及时了解国内外最新动向；内容新；

图文并茂，表达直观，易于理解和自学；重视理论与临床相结合；内容涵盖了国家执业医师考试大纲的内容。

可供来自基层卫生单位且有相当临床工作经验的学生学习。

也适合于准备硕士研究生入学考试、执业医师考试的考生及临床医师参考。

书籍目录

第一篇 药理学总论 第一章 绪言 第一节 药理学的性质和任务 第二节 药理学发展简史 思考题 第二章 药物效应动力学 第一节 药物作用的一般规律 第二节 药物的量效关系与构效关系 第三节 药物作用机制 第四节 药物与受体 思考题 第三章 药物代谢动力学 第一节 药物的体内过程 第二节 时量关系及药动学基本参数 第三节 药物消除动力学 思考题 第四章 影响药物作用的因素及合理用药的原则 第一节 药物方面的因素 第二节 机体方面的因素 第三节 合理用药的原则 思考题 第五章 新药的开发与研究 第一节 新药的概念与分类 第二节 新药的开发与研究 第三节 新药的申报与审批 思考题 第二篇 作用于传出神经系统的药物 第六章 拟胆碱药物 第一节 胆碱受体激动药 第二节 胆碱酯酶抑制药 思考题 第七章 抗胆碱药物 第一节 M受体阻断药 第二节 N受体阻断药 思考题 第八章 拟肾上腺素药物 第一节 化学、构效关系及分类 第二节 受体激动药 第三节 受体激动药 第四节 受体激动药 思考题 第九章 抗肾上腺素药物 第一节 受体阻断药 第二节 受体阻断药 思考题 第三篇 作用于中枢神经系统的药物 第十章 镇静催眠药物 第一节 苯二氮革类 第二节 巴比妥类 思考题 第十一章 抗癫痫药物、抗惊厥药物及抗帕金森病药物 第一节 抗癫痫药 第二节 抗惊厥药 第三节 抗帕金森病药 思考题 第十二章 抗精神失常药物 第一节 抗精神病药 第二节 抗躁狂症药 第三节 抗抑郁药 第四节 抗焦虑药 思考题 第十三章 镇痛药物 第一节 阿片生物碱类镇痛药 第二节 人工合成镇痛药 第三节 其他镇痛药 第四节 阿片受体拮抗药 思考题 第十四章 解热镇痛药物 第一节 概述 第二节 常用药物 思考题 第四篇 作用于心血管系统的药物 第十五章 抗心律失常药物 第一节 心律失常的电生理基础 第二节 心律失常的发生机制 第三节 抗心律失常药的基本作用机制和分类 第四节 常用抗心律失常药 思考题 第十六章 抗慢性心功能不全药物 第一节 CHF的病理生理学及治疗CHF药物的分类 第二节 强心苷类药 第三节 肾素-血管紧张素-醛固酮系统抑制药 第四节 受体阻断药 第五节 利尿药 第六节 其他治疗CHF药 思考题 第十七章 抗心绞痛药物 第一节 硝酸酯类 第二节 肾上腺素 受体阻断药 第三节 钙通道阻滞药 思考题 第十八章 抗高血压药物 第一节 抗高血压药分类 第二节 常用抗高血压药 第三节 其他抗高血压药 第四节 抗高血压药的应用原则 思考题 第十九章 调血脂药物 思考题 第五篇 作用于泌尿、血液、呼吸及消化系统的药物 第二十章 利尿药及脱水药物 第一节 利尿药 第二节 脱水药 思考题 第二十一章 作用于血液及造血系统的药物 第一节 止血药 第二节 抗凝血药 第三节 抗血小板功能药 第四节 纤维蛋白溶解药 第五节 促进血细胞生成药及抗贫血药 第六节 血容量扩充药 思考题 第二十二章 作用于呼吸系统的药物 第一节 镇咳、祛痰药 第二节 平喘药 思考题 第二十三章 作用于消化系统的药物 第一节 抗消化性溃疡药 第二节 胃肠促动药 思考题 第六篇 作用于内分泌系统的药物 第二十四章 肾上腺皮质激素类药物 第一节 糖皮质激素 第二节 促皮质素 第三节 皮质激素抑制剂 思考题 第二十五章 甲状腺激素及抗甲状腺药物 第一节 甲状腺激素 第二节 抗甲状腺药 思考题 第二十六章 胰岛素及口服降血糖药物 第一节 胰岛素 第二节 口服降血糖药 思考题 第七篇 化学治疗药物 第二十七章 β -内酰胺类抗生素 第一节 青霉素类抗生素 第二节 头孢菌素类抗生素 第三节 非典型 β -内酰胺类抗生素 思考题 第二十八章 大环内酯类、林可霉素及多肽类抗生素 第一节 大环内酯类抗生素 第二节 林可霉素类抗生素 第三节 多肽类抗生素 思考题 第二十九章 氨基苷类抗生素 第一节 氨基苷类抗生素的共性 第二节 常用氨基苷类抗生素 思考题 第三十章 四环素类及氯霉素类抗生素 第一节 四环素类抗生素 第二节 氯霉素类抗生素 思考题 第三十一章 喹诺酮类及其他合成抗菌药 第三十二章 抗结核病药物 第三十三章 抗真菌药物 第三十四章 抗恶性肿瘤药物 第八篇 中毒与解毒药 第三十五章 有机磷酸酯类及其解救药物 第三十六章 灭鼠药及其中毒解救 参考文献 中文药名索引 英文药名索引

<<药理学>>

章节摘录

插图：

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>