

<<局部解剖学>>

图书基本信息

书名：<<局部解剖学>>

13位ISBN编号：9787040132557

10位ISBN编号：7040132559

出版时间：2004-1

出版时间：高等教育出版社

作者：王怀经 编

页数：276

字数：570000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;局部解剖学&gt;&gt;

## 前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生的经济负担。

以《病理学》为例，全书彩色印刷，有近500幅彩图，并附学生用光盘，有病理报告库(内有17个CPC)和图库(内有302幅较为罕见的彩图)，而全书定价不过60元。

## <<局部解剖学>>

### 内容概要

本书除绪论外，分头部、颈部、胸部、腹部、盆部与会阴、脊柱区、上肢和下肢共8章。

本教材内容包括：**基本要求**：介绍重点学习和掌握的内容；**解剖与观察**：简明扼要、条理清楚地介绍局部操作的步骤和观察的结构；**基本内容**：在完成解剖操作之后，全面系统地介绍局部的层次关系，器官和结构的位置、毗邻、动脉供应、静脉和淋巴回流以及神经支配；**病例与问题**：结合所学内容介绍数个相关的病例，并提出有启发性的问题，供学生思考。

本书配有精美插图250余幅，图注均采用中、英文双语标注，专业名词后标注英文名词，为学生学习专业外语提供了极大的方便。

本书配有学生用光盘1张，内容为全身各部位实地解剖操作的课件，从切口开始逐层显示各器官结构及解剖操作程序，可供学生预习、复习和教师课堂示教使用。

本书供临床、基础、预防、护理、口腔、药学等专业用。

## &lt;&lt;局部解剖学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 一、人体的基本结构 (一)皮肤 (二)浅筋膜 (三)深筋膜 (四)肌 (五)血管 (六)淋巴管与淋巴结 (七)神经 二、解剖器械及其使用 (一)解剖刀 (二)镊子 (三)剪 (四)血管钳 三、解剖操作基本技术 (一)解剖皮肤 (二)解剖浅筋膜 (三)解剖深筋膜 (四)解剖血管、神经 (五)解剖肌肉 (六)解剖脏器 四、解剖操作注意事项第一章 头部 第一节 概述 一、境界与分区 二、表面解剖 (一)体表标志 1.眉弓 2.眶上切迹 3.眶下孔 4.颞孔 5.翼点 6.颧弓 7.乳突 8.枕外隆凸 9.下颌角 (二)体表投影 1.中央沟 2.中央前、后回 3.外侧沟 4.大脑下缘 5.脑膜中动脉 第二节 面部 一、基本要求 二、解剖与观察 (一)解剖面部浅层结构 (二)解剖面侧区 三、基本内容 (一)面部浅层结构 1.皮肤与浅筋膜 2.面肌 3.血管、淋巴和神经 (二)面侧区结构 1.腮腺咬肌区 2.面深区 3.面侧区的间隙 第三节 颅部 一、基本要求 二、解剖与观察 (一)解剖颅顶部软组织 (二)开颅取脑 三、基本内容 (一)颅顶 1.额顶枕区 2.颞区 3.颅顶骨 (二)颅底内面 1.颅前窝 2.颅中窝 3.颅后窝 (三)颅内、外静脉的交通 1.通过眼静脉、卵圆孔丛和破裂孔导血管的交通途径 2.通过导静脉的交通途径 3.通过板障静脉的交通途径 附：病例与问题第二章 颈部第三章 胸部第四章 腹部第五章 盆部与会阴第六章 脊柱区第七章 上肢第八章 下肢参考书目

<<局部解剖学>>

章节摘录

插图：

## <<局部解剖学>>

### 编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>