

<<临床医学导论>>

图书基本信息

书名：<<临床医学导论>>

13位ISBN编号：9787040132496

10位ISBN编号：7040132494

出版时间：2004-1

出版时间：高等教育出版社

作者：孙宝志 主编

页数：242

字数：490000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<临床医学导论>>

### 内容概要

本书第一版作为“面向21世纪课程教材”1999年由高等教育出版社出版。2001年，该书被批准为教育部“十五”国家级规划教材，并重新组织编写队伍对第一版进行修订。修订版教材共分三篇，第一篇为医学篇，第二篇为医生与病人篇，第三篇为临床篇。

为了使患者尽早接触临床实际，本教材在内容编写上尽量做到使基础医学知识与临床课程整合，同时增加了人文教育的内容和医学发展史，加强了学生对疾病过程的理解，培养以病人为中心的职业道德精神，逐渐向医生角色转变，本书可作为高等医学院校临床、预防、口腔、影像、护理、医学技术等各专业学生的教科书，也可供医务人员阅读参考。

## &lt;&lt;临床医学导论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪言 第一篇 医学篇 第一章 医学的起源与发展 第一节 医学的起源 第二节 奴隶社会时期的西方医学 第三节 中世纪的欧洲医学 第四节 文艺复兴后的近代医学 第五节 人类经历大规模传染性疾病的挑战 第二章 医学专门分科与发展 第一节 影响医学发展的主要因素 第二节 基础医学进展 第三节 临床医学进展 第三章 医学模式、医学目的和责任 第一节 医学模式 第二节 医学目的 第三节 医学责任 第四章 卫生组织机构与卫生改革 第一节 卫生组织机构 第二节 我国的卫生改革 第五章 高等医学教育的标准与改革 第一节 高等医学教育标准国际化趋势 第二节 我国高等医学教育标准的差距 第三节 我国对新世纪高等医学教育标准的探索 第四节 实施高等医学教育标准的首要问题是科学教育与人文教育相融合 第二篇 医生与病人篇 第一章 医生角色 第一节 医生的角色与使命 第二节 医生职业素质 第三节 医务人员医德规范及实施办法（1998年12月12日中华人民共和国卫生部颁布） 第四节 实现医学生向医生角色的转化 第二章 病人角色 第一节 病人角色的概念与确认 第二节 病人的权利、义务与需要 第三节 病人角色的表现 第三章 医疗中的人际关系 第一节 人际交往与沟通 第二节 医疗活动中的人际关系 第四章 医患关系的法律属性与法律应用 第一节 医患关系的法律属性与法律责任确定 第二节 调整医患利益关系卫生法律及特点 第三节 在医患关系调整中对医患双方的法律保护 第三篇 临床篇 第一章 疾病概论 第一节 生命与健康 第二节 疾病 第三节 衰老与死亡 第二章 疾病病因 第一节 病因的概念 第二节 引起疾病的外在因素 第三节 疾病发生的内在条件 第四节 医源性疾病病因 第三章 疾病症状学 第一节 呼吸系统疾病症状学 第二节 循环系统疾病症状学 第三节 消化系统疾病症状学 第四节 泌尿系统疾病症状学 第五节 血液和造血系统疾病症状学 第六节 内分泌与代谢疾病症状学 第七节 神经系统疾病症状学 第八节 心理障碍症状学 第四章 疾病诊断技术 第一节 病史采集 第二节 体格检查 第三节 辅助检查 第五章 临床诊断思维 第六章 循证医学与批判性思维 第七章 病人治疗 第八章 病人康复 第九章 疾病预防参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>