

图书基本信息

书名：<<邓小平理论和“三个代表”重要思想概论>>

13位ISBN编号：9787040131192

10位ISBN编号：7040131196

出版时间：2003-12

出版时间：高等教育出版社

作者：王明初 编

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《邓小平理论和三个代表重要思想概论》以党的十五大对邓小平理论的概括为依据，准确、系统地阐述了邓小平理论的形成过程、科学体系和历史地位，以及党在邓小平理论指导下制定的一系列方针政策；全面反映了党的十六大精神和“三个代表”重要思想的科学内涵和基本要求，从而完整地体现了马克思主义在中国的发展历程；注重体现师范性和时代性，突出表现为两大特点：一是框架结构新颖，及时反映十六大以来邓小平理论和“三个代表”重要思想研究的最新成果；二是忠于原意，基本观点言之有据。

《邓小平理论和三个代表重要思想概论》可替代原师范院校政教专业教材《科学社会主义与邓小平理论》，主要供师范院校思想政治教育专业本、专科教学使用，也可供“两课”教学和考研人员学习参考。

书籍目录

绪论第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义一、邓小平理论形成的社会历史条件二、邓小平理论的形成发展过程三、邓小平理论的主要内容和科学体系四、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段第二节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件二、“三个代表”重要思想的形成发展过程三、“三个代表”重要思想的涵义、内容和精神实质四、“三个代表”重要思想对邓小平理论的直接继承和发展第三节 高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想一、建设中国特色社会主义的基本经验二、党必须长期坚持的指导思想三、全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求四、认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想第一章 马克思主义的精髓第一节 党的思想路线的历史发展一、毛泽东:实事求是二、邓小平:解放思想,实事求是三、江泽民:解放思想,实事求是,与时俱进第二节 解放思想、实事求是的辩证关系及基本要求一、解放思想是实事求是的内在要求和前提二、实事求是是解放思想的目的和归宿三、尊重实践、尊重群众是实事求是思想路线的根本体现四、“三个有利于”是判断一切工作是非得失的根本标准第三节 弘扬与时俱进的精神一、马克思主义的理论品质二、党坚持先进性和增强创造力的决定性因素三、与时俱进对党的全部理论和工作的要求第二章 社会主义本质第一节 首要的基本理论问题一、首要的基本理论问题的界定二、什么是社会主义,怎样建设社会主义的相互关系第二节 社会主义的认识过程一、马克思主义创始人对社会主义社会的描述二、列宁认识社会主义的科学思维方法三、对我国社会主义建设的历史反思四、社会主义本质论的提出第三节 社会主义本质的科学论断一、社会主义本质的科学内涵二、社会主义本质论的理论特点三、社会主义本质论的重大意义四、社会主义本质理论的新发展第三章 当代中国基本国情第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段一、对社会发展“急于求成”的历史反思二、社会主义初级阶段理论的基本内容三、充分认识社会主义初级阶段的长期性第二节 我国现阶段的主要矛盾和社会主义的根本任务一、我国现阶段的主要矛盾二、社会主义的根本任务三、把发展作为党执政兴国的第一要务第三节 正确处理改革、发展和稳定的关系一、正确处理改革、发展和稳定的关系是总揽全局的关键二、改革是动力,发展是目的,稳定是前提三、正确处理新形势下的人民内部矛盾第四章 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领第一节 社会主义初级阶段的基本路线一、党在不同历史时期的基本路线二、社会主义初级阶段基本路线的主要内容和简明概括三、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇第二节 社会主义初级阶段的基本纲领一、中国特色社会主义的经济纲领二、中国特色社会主义的政治纲领三、中国特色社会主义的文化纲领第三节 坚持党的最低纲领和最高纲领的统一、最低纲领与最高纲领是辩证统一的关系二、最低纲领和最高纲领统一于中国特色社会主义实践中第五章 社会主义改革第一节 社会主义改革的必然性一、苏联社会主义模式的历史局限性二、时代主题转换给社会主义提出的新课题三、改革是克服旧体制弊端以顺应时代潮流的唯一选择第二节 社会主义改革的性质一、改革也是一场解放生产力的革命二、改革是社会主义制度的自我完善和发展第三节 我国社会主义改革的目标、原则和路径选择一、我国社会主义改革的目标二、我国社会主义改革的主要原则三、渐进式:我国社会主义改革的路径选择四、认真总结社会主义国家改革的经验教训第六章 经济与社会发展战略第一节 “三步走”的战略步骤一、“三步走”战略步骤的提出二、“三步走”战略步骤的涵义和特点三、战略重点和“台阶式”发展四、“两个大局”思想与西部大开发第二节 全面建设小康社会一、前“两步”战略目标的实现二、全面小康的奋斗目标和特点三、全面建设小康社会的重大部署第三节 科教兴国战略和可持续发展战略一、新发展观产生的背景二、科教兴国战略的涵义和基本要求三、可持续发展战略的涵义和基本要求第七章 经济建设与经济体制改革……第八章 政治建设与政治体制改革第九章 文化建设与文化体制改革第十章 “一国两制”与实现祖国的完全统一第十一章 国际环境和对外开放第十二章 独立自主的和平外交政策第十三章 依靠力量和领导核心后记

章节摘录

三、与时俱进对党的全部理论和工作的要求江泽民在十六大报告中指出：“与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。

”这是与时俱进对党的全部理论和工作的根本要求。

（一）体现时代性时代是不断向前发展的，我们要紧跟时代前进的步伐，体现时代性就要以马克思主义的宽广眼光观察世界，对当今时代条件、时代特征、时代主题和国际总体形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家的态势和矛盾，进行全面、系统的分析，作出科学判断。

当人类社会跨入21世纪的时候，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。

国际局势正在发生深刻变化，和平与发展成为时代主题，世界多极化、经济全球化和信息科技迅速发展，综合国力竞争日趋激烈，对我国社会产生了多方面影响。

如果我们眼界狭窄，孤陋寡闻，甚至闭门造车，主观空想，就必然落后于时代；如果不深入研究全局性、前瞻性、战略性的重大问题，就很难在激烈的国际竞争中居于主动。

（二）把握规律性把握规律性，就是要从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，科学总结历史经验，深入研究关系党和国家发展的重大理论问题和实际问题，努力探索人类社会发展的内在规律，社会主义发展的内在规律，共产党执政的内在规律。

面向新世纪，国际国内形势发生了复杂而深刻的变化，我们如何适应历史发展的要求，抓住新生产力发展的趋势和发展机遇，促进我国经济进一步发展；如何坚持马克思主义在我国社会主义意识形态领域的指导地位，坚持社会主义文化的发展方向，促进民族文化的进一步繁荣；如何正确解决党的建设中面临的各种矛盾。

后记

本教材是在党的十六大之后，为适应全国师范学院思想政治教育专业教学的迫切需要，由高等教育出版社组织编写的。

该项目主持人王明初任主编。

王明初教授是海南师范学院邓小平理论研究中心主任、硕士生导师，海南省有突出贡献的优秀专家，负责全书的框架体系设计和统稿定稿。

本教材作者均是长期从事邓小平理论教学与研究，有着丰富教学经验的教授、副教授。

全书由绪论和十三章组成，分工如下：绪论、第八章：王明初第一章：许四海第二章、第十三章：周俊成第三章、第四章：廖文生第五章、第七章：何洋第六章、第十章：郭更新第九章：陈久第十一章、第十二章：杨军为编写好这本教材，高等教育出版社深入调查研究，引入竞争机制，精心组织力量，2002年12月下达课题，2003年4月在海口召开编写会议，对教材编写工作提出了总体要求。

本教材在编写过程中，得到了华中师范大学博士生导师张耀灿教授、海南师范学院院长兼东北师范大学博士生导师刘和忠教授、高等教育出版社文科分社王方宪副社长、周亚权副编审和责任编辑李征的大力支持和帮助，在此一并表示感谢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>