

图书基本信息

书名：<<电子高等教育教学改革与质量工程建设>>

13位ISBN编号：9787040130751

10位ISBN编号：7040130750

出版时间：2003年1月1日

出版时间：高等教育出版社

作者：中国电子学会教育分会

页数：264

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是配合中国电子学会教育分会2003年11月召开的“电子高等教育学术研讨会”编写的论文集，并收录论文71篇。

论文围绕“电子高等教育教学改革与质量工程建设”的主题，从当代电子高等教育的质量观和教学质量分析、提高教学质量的措施和经验、数学优质工程建设的研究与实践、电子高等教育科学质量保障体系、数学质量评价与临近的理论与方法、电子高等教育国际化、国内外电子高等教育比较研究等方面等多角度地进行研究和探讨，为广大高校提高教学质量、进行教学改革提出了许多新的思路和建议。

书籍目录

香港的学术评审工作与电子媒体办学的质量保证 现代高等教育量观 论高等教育质量和保障及高等教育质量保障体系的建立 树立大众化高等教育质量观 促进高等教育健康发展 高等教育ISO9000质量管理体系概论 建立基于ISO9000标准的教学质量管理体系 国外高等教育质量保障机制 德法英荷美等国保证高等教育要狠抓教学质量 积极推进现代化数学 努力提高教育教学质量 发展大众化高等教育要狠抓教学质量 与时俱进 追求教育质量的认识和思考 关于建设创新型教员队伍的几点思考 分析高校现状 建设高素质的高校师资队伍 开展教师教学工作评估 落实教学质量监控 发挥特色优势 提高教学质量 加强教学质量保障的探索与实践 面向新世纪高等学校博士后管理工作环节与问题思考 从伊拉克战争引发的人才培养模式思考 完善管理制度 提高毕业设计质量 电子信息类专业研究生培养模式的探索与实践 提高研究生专业课程教学质量的思考与探索 浅议新形势下研究生的思想道德教育 谈提高电子高等教育教学质量的几个环节 教学评估体系中的智能考评系统 从扩大招生规模看高等教育的发展对策 高等学校如何充分调动二级学院的办学积极性 加强教学管理 提高教学质量 “加强管理,改善学风”是当前提高教学质量的关键 由珠江三角洲信息产业的发展谈电子类院校毕业生就指导工作的新思路 贯彻教育精神 建设精品课程教材 原版引进教材带来什么 浅谈高等教育创新中的教材出版创新 强基固本 彰显特色 构建高素质人才培养新模式 评估——保障与提高教学质量的有效手段 以学科为依托 以改革促发展 创导教育创新 培养杰出人才——华中科技大学信息大类本科生分割培养方案论述 “电子信息工程”工业课程结构体系探讨 电子信息工程、通信工程专业教学改革初探 信息工程专业教学改革研究与实践 重视本科专业培养方案的修订 努力提高教学质量 借鉴英国经难进行教学改革的探讨与实践 发挥平台课的作用 提高教学质量 探索电子信息类高素质人才培养的途径 软件人才培养方法的探索与实践 转变观念、突出特色 培养杰出的机械设计制造及其自动化人才 转变观念 切实提高教学质量 创新教育工探索 推进创新教育,接受社会监督 重点大学既要培养研究型人才也必须培养高质量的应用型人才 21世纪的能力素质——谈电子信息工程专业的实践能力培养 注重工程实践 加强能力培养 现代电子技术实验教学改革与实践 虚拟仪器技术在实验教学中的应用研究 加强实践性教学 培养创新型人才 电子学实验“组合式”等级模式的探讨 建设电工电子基地 培养高素质人才 电工电子实验网络住处化教学与管理 加强计算机类专业学生软件能力培养探讨 培养和提高学生的工程设计能力的实践与思考 注重能力 提高教学质量 服务地方经济 改革生产实习方式 培养学生创新能力 加大“生物医学工程”专业课程考试改革力度 提高复合型人才培养质量 加强考试后的试卷分析 促进教学质量提高 搞好精品课程建设 提高本科教学研究 关于改革“数值分析”课程教学方法的思考 电路分析课程的教学改革 Matlab与数学信号处理课程的改革和实践 素质学分评价制的研究与实践 大学课堂教学质量评价的思考 成效来自互动——对于“数学图像处理”课程双语教学的思考

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>