

<<地理新课程课堂教学技能>>

图书基本信息

书名：<<地理新课程课堂教学技能>>

13位ISBN编号：9787040123678

10位ISBN编号：7040123673

出版时间：2003-7

出版时间：高等教育出版社

作者：段玉山主编；周红杰等编著

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<地理新课程课堂教学技能>>

### 内容概要

国家地理课程标准研制组核心成员段玉山博士主编的《基础教育新课程教师教育系列教材：地理新课程课堂教学技能》一书是配合全日制义务教育阶段地理新课程的实施，使广大中学地理教师更好地理解课程标准，在教学中能有效地将课程标准的教育教学理念创造性地运用于实践的实用性教材。全书共分七章，包括地理课堂教学技能概述、教学准备技能、授课技能、教学组织管理技能、媒体应用技能、课件设计与应用技能、教学反思信息的处理与结课技能等内容。

《基础教育新课程教师教育系列教材：地理新课程课堂教学技能》是目前新课程教师培训的指导性教材，同时也可作为高等师范院校本科生的教学用书。

## <<地理新课程课堂教学技能>>

### 作者简介

段玉山，“地理教学”杂志编委，全国计算机辅助地理教学专业委员会委员，国家基础教育新课程地理课程标准研制组核心成员，上海市二期课改行动纲领地理工作组成员，华东师范大学地理系博士。主要从事地理课程教材、教学方法、地理考试等研究。

近年编写的主要教材、专著有：《地理教育展望》(主编)、《多媒体课件制作实践》(主编)、《重读中国地理》(主编)、《地理教学论与地理教学改革》(副主编)、《计算机媒体素材的制作与使用》(合著)、《地理课程标准解读》(合著)、《地理教学论》(合著)、《地理教育实习指导》(合著)等。

发表论文“地理信息系统基础教育研究”、“日本高中地理课程改革研究”、“多媒体地理课件设计研究”、“国内外高校地理信息系统专业教育比较研究”、“MGIS教育研究”等多篇。

## &lt;&lt;地理新课程课堂教学技能&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 地理课堂教学技能第一节 地理教学技能一、教学技能的含义二、教学技能的分类三、地理教学技能的特点四、新课程对地理教学技能的新要求第二节 地理教学艺术素养与教学风格一、教学既是一门科学, 又是一门艺术二、地理教学艺术及其特点三、地理课堂教学风格的形成 第2章 地理课堂教学准备技能第一节 制定地理课堂教学目标一、地理课堂教学目标的分类二、地理课堂教学目标的编写第二节 分析和处理地理教材一、学习和研究课程标准二、分析和处理地理教材第三节 分析和研究学生一、“分析和研究学生”的内容二、“分析和研究学生”的方法第四节 优选地理课堂教学方法与媒体一、地理课堂教学方法的选择和优化组合二、地理课堂教学媒体的选择第五节 编制地理课堂教学方案一、地理教案的构成与格式二、编写地理教案的方法第3章 地理课堂教学授课技能第一节 地理课堂教学导入一、导入的基本方式二、导入的基本要求第二节 地理课堂教学讲授一、讲授的意义二、讲授的类型三、讲授的基本要求第三节 地理课堂提问一、提问的作用二、提问的基本类型三、提问的基本要求第四节 地理课堂教学语言一、语言技能的构成二、语言的基本要求第4章 地理课堂教学的组织管理技能第一节 地理课堂的组织调控一、地理课堂组织调控技能的实践意义二、地理课堂组织技能三、地理课堂调控技能四、组织调控地理课堂的注意事项第二节 地理课堂教学情境的创设一、创设地理课堂教学情境的意义二、地理课堂教学情境的分类三、地理课堂教学问题情境的创设四、地理课堂创新情境的创设第三节 地理实践活动的组织管理一、常见的地理实践活动二、地理实践活动的组织管理技能第5章 地理教学媒体的应用技能第一节 地图、图表的应用一、地图、图表的选用与展示二、地图、图表的应用第二节 地理景观图、标本、模型的应用一、地理景观图的应用二、地理标本的应用三、地理模型的应用第三节 地理板书、板图、板画的应用一、板书的应用技能二、板图板画的应用技能三、绘制地理板图板画的技法四、绘制地理板图板画技法的掌握第四节 电教媒体的应用一、电教媒体的优越性二、电教媒体的分类三、地理教学中幻灯、投影的应用第五节 地理专用教室的应用一、地理专用教室的分类二、地理专用教室中的教学组织第6章 多媒体课件设计与应用技能第一节 多媒体地理教学课件设计一、多媒体地理课件设计二、课件脚本编写第二节 多媒体课件的媒体处理与合成一、多媒体课件的媒体类型二、多媒体课件的集成第三节 多媒体课件的应用一、课件使用说明的编写二、多媒体课件的应用方式三、多媒体地理课件的评价 第7章 地理教学反馈信息的处理与结课技能第一节 地理教学反馈信息的分析与处理一、分析与处理课堂教学反馈信息的意义二、分析与处理课堂教学反馈信息的方法三、组织地理课堂练习活动第二节 地理课堂教学的“结课”技能一、“结课”的作用二、“结课”的基本形式三、“结课”的基本要求参考文献 TOP

——基本信息出版社：高等教育作者：段玉山编类别：文教体育 -> 教育 -> 教育总论开本：16开 ISBN：7040123673 页数：204 出版日期：出版社：高等教育出版社·页码：204页·出版日期：2003年·ISBN：7040123673·条形码：9787040123678·版本：1版·装帧：平装·开本：16·中文：中文·读者对象：使用对象：高校师生，工程技术人员

——内容简介国家地理课程标准研制组核心成员段玉山博士主编的《地理新课程课堂教学技能》一书是配合全日制义务教育阶段地理新课程的实施, 使广大中学地理教师更好地理解课程标准, 在教学中能有效地将课程标准的教育教学理念创造性地运用于实践的实用性教材。

全书共分七章, 包括地理课堂教学技能概述、教学准备技能、授课技能、教学组织管理技能、媒体应用技能、课件设计与应用技能、教学反馈信息的处理与结课技能等内容。

本书是目前新课程教师培训的指导性教材, 同时也可作为高等师范院校本科生的教学用书。

——作者简介段玉山, “地理教学”杂志编委, 全国计算机辅助地理教学专业委员会委员, 国家基础教育新课程地理课程标准研制组核心成员, 上海市二期课改行动纲领地理工作组成员, 华东师范大学地理系博士。主要从事地理课程教材、教学方法、地理考试等研究。

## &lt;&lt;地理新课程课堂教学技能&gt;&gt;

近年编写的主要教材、专著有：《地理教育展望》(主编)、《多媒体课件制作实践》(主编)、《重读中国地理》(主编)、《地理教学论与地理教学改革》(副主编)、《计算机媒体素材的制作与使用》(合著)、《地理课程标准解读》(合著)、《地理教学论》(合著)、《地理教育实习指导》(合著)等。发表论文“地理信息系统基础教育研究”、“日本高中地理课程改革研究”、“多媒体地理课件设计研究”、“国内外高校地理信息系统专业教育比较研究”、“MGIS教育研究”等多篇。

## —目录第1章 地理课

堂教学技能第一节 地理教学技能一、教学技能的含义二、教学技能的分类三、地理教学技能的特点四、新课程对地理教学技能的新要求第二节 地理教学艺术素养与教学风格一、教学既是一门科学，又是一门艺术二、地理教学艺术及其特点三、地理课堂教学风格的形成 第2章 地理课堂教学准备技能第一节 制定地理课堂教学目标一、地理课堂教学目标的分类二、地理课堂教学目标的编写第二节 分析和处理地理教材一、学习和研究课程标准二、分析和处理地理教材第三节 分析和研究学生一、“分析和研究学生”的内容二、“分析和研究学生”的方法第四节 优选地理课堂教学方法与媒体一、地理课堂教学方法的选择和优化组合二、地理课堂教学媒体的选择第五节 编制地理课堂教学方案一、地理教案的构成与格式二、编写地理教案的方法第3章 地理课堂教学授课技能第一节 地理课堂教学导入一、导入人的基本方式二、导入的基本要求第二节 地理课堂教学讲授一、讲授的意义二、讲授的类型三、讲授的基本要求第三节 地理课堂提问一、提问的作用二、提问的基本类型三、提问的基本要求第四节 地理课堂教学语言一、语言技能的构成二、语言的基本要求第4章 地理课堂教学的组织管理技能第一节 地理课堂的组织调控一、地理课堂组织调控技能的实践意义二、地理课堂组织技能三、地理课堂调控技能四、组织调控地理课堂的注意事项第二节 地理课堂教学情境的创设一、创设地理课堂教学情境的意义二、地理课堂教学情境的分类三、地理课堂教学问题情境的创设四、地理课堂创新情境的创设第三节 地理实践活动的组织管理一、常见的地理实践活动二、地理实践活动的组织管理技能第5章 地理教学媒体的应用技能第一节 地图、图表的应用一、地图、图表的选用与展示二、地图、图表的应用第二节 地理景观图、标本、模型的应用一、地理景观图的应用二、地理标本的应用三、地理模型的应用第三节 地理板书、板图、板画的应用一、板书的应用技能二、板图板画的应用技能三、绘制地理板图板画的技法四、绘制地理板图板画技法的掌握第四节 电教媒体的应用一、电教媒体的优越性二、电教媒体的分类三、地理教学中幻灯、投影的应用第五节 地理专用教室的应用一、地理专用教室的分类二、地理专用教室中的教学组织第6章 多媒体课件设计与应用技能第一节 多媒体地理教学课件设计一、多媒体地理课件设计二、课件脚本编写第二节 多媒体课件的媒体处理与合成一、多媒体课件的媒体类型二、多媒体课件的集成第三节 多媒体课件的应用一、课件使用说明的编写二、多媒体课件的应用方式三、多媒体地理课件的评价 第7章 地理教学反馈信息的处理与结课技能第一节 地理教学反馈信息的分析与处理一、分析与处理课堂教学反馈信息的意义二、分析与处理课堂教学反馈信息的方法三、组织地理课堂练习活动第二节 地理课堂教学的“结课”技能一、“结课”的作用二、“结课”的基本形式三、“结课”的基本要求参考文献第1版 第2次印刷

## <<地理新课程课堂教学技能>>

### 编辑推荐

《地理新课程课堂教学技能》是基础教育新课程，教师教育系列教材中的一本，该系列根据学科教学论的内容，如教学策略、学习论、教学与学业评价等，全面阐释和分析了学科教学的一般理念和设计范式，它是目前同类图书中最新的，最系统的产品，具有较高的质量和权威性。对一线地理教师、广大地理教育研究人员深入、具体地理解地理新课程的评价思想，探索地理教学的评价方法有一定的借鉴意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>