

<<小学语文新课程教学法>>

图书基本信息

书名：<<小学语文新课程教学法>>

13位ISBN编号：9787040123371

10位ISBN编号：7040123371

出版时间：2003-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：倪文锦 编

页数：426

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文新课程教学法>>

### 内容概要

本书是根据《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》的精神，结合小学语文教学实践，由国家语文课标研制组专家和实验区优秀教研员、一线优秀教师撰写的。

本书材料翔实，内容丰富，涉及语文课程的基本理念、性质、目标、识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学、语文综合性学习、校本课程、现代教育技术、语文新课程实验教材、课程评价和语文教师的素养等诸多方面。

本书立足于教育科学研究，围绕小学语文新课程教学中的热点、难点、重点问题，以开阔的视野、缜密的分析、典型的案例，展示了新课程标准下小学语文教育的方向，努力促进小学语文教育教学方式以及学习方式的变革。

本书理念先进，思路清晰，结构新颖，可供小学语文教师新课程培训使用，也可作各类师范院校语文教育专业教材。

## <<小学语文新课程教学法>>

### 作者简介

倪文锦上海市人，男，1948年生。  
华东师范大学教授，博士生导师。

1982年华东师范大学中文系毕业，获文学学士学位。  
1986年华东师范大学研究生毕业，获教育学硕士学位。  
1992年评为副教授，1993年起担任硕士生导师；1998年评为教授，1999年担任博士生导师，为中国内地首位

## &lt;&lt;小学语文新课程教学法&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 新课程的价值追求和语文教学的转型第1章 语文课程“基本理念” 第1节 全面提高学生的语文素养 第2节 正确把握语文教育的特点 第3节 积极倡导自主、合作、探究的学习方式 第4节 努力建设开放而有活力的语文课程第2章 语文课程的性质与目标 第1节 认识语文课程的性质 第2节 把握语文课程的目标第3章 小学识字和写字教学 第1节 识字写字的教学目标 第2节 识字教学的改革 第3节 识字写字教学的策略第4章 小学阅读教学 第1节 小学语文阅读教学目标与任务 第2节 阅读教学实施 第3节 阅读教学评价第5章 小学写作教学 第1节 当前小学作文教学存在的主要问题 第2节 课程标准的写作取向和国外小学作文 第3节 小学生作文的心理过程模型第6章 小学口语交际教学的理论与实践 第1节 从听说训练到口语交际教学 第2节 口语交际教学现状、借鉴和建议第7章 小学语文“综合性学习” 第1节 小学语文“综合性学习”概述 第2节 小学语文综合性学习的实施 第3节 小学语文综合性学习的评价第8章 校本课程与小学语文教学 第1节 “校本课程”的几个基本问题 第2节 小学语文微型/隐性校本课程 第3节 语文校本课程资源的利用第9章 现代教育技术与语文教学 第1节 现代教育技术与语文教学 第2节 建构主义教学理论与语文教学 第3节 现代教育技术发展现状及问题 第4节 现代教育技术与创新人才培养第10章 小学语文新课程实验教科书 第1节 “人教版”小学语文实验教科书及教学案例 第2节 “苏教版”小学语文实验教科书及教学案例 第3节 “北师大版”小学语文实验教科书及教学案例第11章 语文课程评价 第1节 课程评价的历史沿革与发展趋势 第2节 语文课程评价中的几个重要思想 第3节 语文课程评价实施第12章 新时期小学语文教师的素养 第1节 语文教师的理念转变 第2节 语文教师的角色转换 第3节 语文教师的能力提升后记

<<小学语文新课程教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>