

<<中国通史教学纲要>>

图书基本信息

书名：<<中国通史教学纲要>>

13位ISBN编号：9787040122473

10位ISBN编号：7040122472

出版时间：2003-7

出版时间：高等教育出版社

作者：杨希义，陈峰 主编

页数：503

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国通史教学纲要>>

前言

1996年，原国家教委颁布了关于《高等人文社会科学教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划》。

根据该改革计划的有关要求，西北大学文博学院曾组织具有丰富教学经验的教师进行了认真讨论，大家一致认为把教学内容和课程体系改革列为进入21世纪后高等学校教育改革的重点和难点，无疑为今后高等学校进行的教育改革指明了方向。

因此我们便以《中国通史教学改革研究》为题，提出了课题立项申请。

同年底被国家教委批准为《历史学面向21世纪教学内容改革研究》子项目，并给予了一定的资金资助。

该项目经课题组全体同志共同努力，历时数年，现已完成。

在西北大学教务处及“211”办的大力支持下，现由高等教育出版社正式出版。

本项目课题组在接受了这一课题以后，曾对全国许多高校使用和讲授中国通史教材的情况进行了认真的研究，大家一致认为目前国内高校和研究机构在中国通史教材的编写工作中已取得了巨大成就，现在各种不同版本、不同体例的中国通史教材已不下数十种之多，其中颇多高水准之作。

这是史学界前辈和当代学者数十年精心研究的重大成果，也是当前普通高校进行历史教学的主要教材。

不过，我们在实际教学工作中也感觉到，系统的好教材虽然很多，但在教学过程中仍存在某些不足，如传统教材在教学手段上需要改革，在内容上需要更新及调整等。

<<中国通史教学纲要>>

内容概要

本书为高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革研究项目之成果。编者对现行中国通史教材作了较为全面系统的分析研究，吸取近年最新教学成果进行梳理、建构，就原始社会至中华人民共和国成立前的历史进程列出编、章、节三个层次，每层之下有提要，每节后续列思考题（名词解释、问答题）和参考书目，为教师提供了具有新意而实用的教学参考材料，更为学生系统学习、备考（含考研）提供了便利，有助于提高历史教学的质量。

<<中国通史教学纲要>>

书籍目录

第一编 史前史（约170万年前—约公元前21世纪）第一章 原始群 第一节 猿人时期 第二节 古人时期 第三节 有关原始群的传说 第二章 母系氏族公社 第一节 母系氏族公社的确立 第二节 母系氏族公社的繁荣时期 第三章 父系氏族公社和原始社会的解体 第一节 父权制的确立 第二节 私有制、阶级及国家的出现 第二编 古代史（约前21世纪—1840年）第一章 夏朝（约前2070—约前1600） 第一节 夏朝的兴亡 第二节 夏文化的探索 第二章 商朝（约前1600—约前1046） 第一节 商朝的建立和发展 第二节 商代的社会经济、文化及商朝的灭亡 第三章 西周（约前1046—前771） 第一节 西周王朝的建立和巩固 第二节 西周的政治制度与国家机器 第三节 西周时期的经济 第四节 西周的衰亡 第四章 春秋（前770—前476） 第一节 王室衰微与大国争霸 第二节 社会生产力的发展和封建生产关系的产生 第三节 新兴地主阶级的夺权斗争 第五章 战国（前475—前221） 第一节 各国的变法运动和封建集权政治的形成 第二节 封建经济的迅速发展 第三节 各国的兼并战争和秦的统一 第四节 西周、春秋、战国文化 第六章 秦朝（前221—前207） 第一节 秦统一封建国家的建立 第二节 秦末农民大起义 第七章 西汉（前206—23） 第一节 西汉初年的统治制度和政策 第二节 汉武帝加强中央集权制度 第三节 社会经济和民族关系的发展 第四节 西汉中后期的社会问题与王莽改制 第五节 西汉末年农民大起义 第八章 东汉（25—220） 第一节 东汉王朝的建立及东汉初期缓和社会矛盾的政策 第二节 加强封建专制体制 第三节 社会经济和民族关系的发展 第四节 外戚宦官的专权与党锢之祸 第五节 黄巾大起义 第六节 两汉的文化 第九章 三国（220—265） 第十章 西晋（265—316） 第十一章 东晋十六国（317—420） 第十二章 南北朝（420—589） 第十三章 隋朝（581—618） 第十四章 唐朝（618—907） 第十五章 五代十国及隋唐五代文化 第十六章 宋辽夏金（960—1279） 第十七章 元朝（1271—1368） 第十八章 明朝（1368—1644） 第十九章 清朝（1644—1840） 第三编 近代史（1840—1919） 第一章 鸦片战争和太平天国起义 第二章 中国近代化的开端和边疆危机 第三章 戊戌维新运动与义和团运动 第四章 辛亥革命 第五章 近代思想文化与科技、教育 第四编 现代史（1919—1949） 第一章 五四运动与皖系军阀的衰亡 第二章 国共两党的建立与合作的酝酿 第三章 国民革命与北洋军阀的溃败 第四章 内战与危机 第五章 全民族的抗日战争 第六章 两种中国命运的决战

<<中国通史教学纲要>>

章节摘录

二、楚国的吴起变法 公元前382年，楚悼王任吴起为令尹，主持变法，以图振兴楚国。吴起变法的主要内容有：废除贵族特权，“三世而收爵禄”，“令贵人往实广虚之地”；裁汰冗员，精简无关紧要的职官，节省经费用以训练军队；整顿吏治，对官吏提出严格要求。

吴起变法沉重地打击了楚国的旧贵族，加速了楚国封建化的进程，使楚国力迅速强盛。

楚悼王死后，吴起被旧贵族射杀，变法也随之失败。

三、秦国的商鞅变法 在秦孝公的支持和重用下，商鞅于公元前359年和公元前350年两次在秦国主持变法。

变法的主要内容有：用法令形式废除了奴隶制的井田制，“废井田，开阡陌，使民得买卖”；奖励军功，建立军功爵制；重农抑商，奖励耕织；在全国普遍推行县制；建立什伍连坐制；统一度量衡。

商鞅在秦国掌权19年，他的新法在秦孝公的支持下，得到较彻底的推行，使秦国很快富强起来。然而商鞅变法触犯了旧贵族的利益，秦孝公死后，商鞅被车裂而死。

商鞅虽因旧贵族的个人恩怨而被处死，但“秦法未败”，他的变法措施仍被贯彻推行下去。

在战国变法运动中，以商鞅变法最为广泛彻底，也最为成功。

商鞅变法的成功，使原来比较落后的秦国一跃而成为战国时期最为先进的强国，为后来统一六国奠定了基础。

<<中国通史教学纲要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>