

<<体育人文社会科学概论高级教程>>

图书基本信息

书名：<<体育人文社会科学概论高级教程>>

13位ISBN编号：9787040122046

10位ISBN编号：7040122049

出版时间：2003-8

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：卢元镇 编

页数：422

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育人文社会科学概论高级教程>>

内容概要

本书为体育专业研究生教学用书。

本书有华南师范大学体育科学学院博士生导师卢元镇教授任主编，我国体育人文社会各领域的专家、学者共同参加编写的一本体育人文社会科学的研究生教材。

本书主要包括：绪言、人文社会学、体育人文社会学、体育哲学、体育史学、能人类学、体育美学、奥林匹克、体育休闲娱乐、体育运动心里学、体育社会学、体育经济学、体育管理学、体育法学、学校体育学、体育传播学等内容。

本书既是一本很好的研究生教材，同时也是各级各类学校体育教师的一本教学参才书。

<<体育人文社会科学概论高级教程>>

书籍目录

第一篇 总论 第一章 人文社会科学概述 第一节 人文社会科学一般概述 第二节 人文科学概述 第三节 社会科学概述 第四节 人文学科与社会学科的关系 第二章 体育的人文观和社会观 第一节 体育人文观 第二节 体育社会观 第三章 体育人文社会学概述 第一节 中国体育人文社会学的由来与发展 第二节 对体育的记忆性研究 第三节 对现实体育现象的描述性研究 第四节 体育行为的规范性研究 第五节 体育的意识形态学科 第六节 体育人文社会学的发展前景 第二篇 体育人文学科 第四章 体育哲学 第一节 体育哲学的学术进展 第二节 体育哲学的基本理论 第三节 体育哲学研究中的几个焦点问题 第五章 体育史学 第一节 体育史学的基本理论 第二节 体育史学的发展与现状 第三节 体育史学研究方法 第四节 体育史学的发展趋势与前景 第六章 体育人类学 第一节 体育人类学的兴起 第二节 体育人类学研究的对象 第三节 体育人类学的研究方法 第四节 体育人类学的学术进展 第七章 体育美学 第一节 国内外体育美学研究现状 第二节 体育美学研究对象和方法 第三节 体育美的性质和内容 第四节 体育中的美感与审美教育 第五节 体育美学研究进展 第八章 奥林匹克研究 第一节 奥林匹克运动的发展过程 第二节 奥林匹克运动的贡献 第三节 奥林匹克研究 第九章 体育休闲娱乐理论 第一节 休闲的由来与发展 第二节 体育对休闲时代的适应性转变 第三节 体育休闲娱乐理论的学术进展 第十章 运动心理学 第一节 运动心理学的产生与发展 第二节 运动心理学研究对象和学科特点 第三节 国内体育心理学研究概况及主要成就 第四节 运动心理学研究的主要内容 第五节 中国运动心理学研发中应注意的问题 第三篇 体育社会学科 第十一章 体育社会学 第一节 体育社会学基本理论 第二节 体育社会学研究方法 第三节 20世纪体育社会学的回顾 第四节 体育社会学的最新发展 第十二章 体育经济学 第一节 体育经济学基本理论 第二节 体育经济学学术进展 第三节 体育经济学的发展趋势 第十三章 体育管理学 第十四章 体育法学 第十五章 学校体育学 第十六章 体育传播学

章节摘录

第一篇总论第一章 人文社会科学概述本章提要人文社会科学是以人的社会存在为研究对象，以揭示人的本质和人类社会发展规律为目的的科学。

自然科学、人文科学与社会科学相互交织、互相促进的动态发展格局已经形成。

自然科学与人文社会科学之间的平衡已经成为影响社会与科学不断发展的重要支撑点。

人文科学、社会科学与自然科学等多足鼎立的当代大科学体系已经形成。

人文社会科学具有阶级性、连续性、时代性、民族性和世界性。

人文社会科学的双重属性决定了人文社会科学不仅具有一般的科学认识功能，而且具有意识形态功能。

人文社会科学的研究还往往带有一定的滞后性和超前性。

人文的本质首先在于人文精神。

“人文精神”不等于西方的“人文主义”。

社会科学是一种以人类社会为研究对象的科学，它通常包括经济学、社会学、政治学、法学、心理学等等，它的形成远远迟于自然科学和人文科学。

当代社会科学研究在干预社会动作和促进社会理解两方面形成非常有力的态势。

人文科学与社会科学之间的关系是相当复杂的，它们之间既有区别又有联系。

人文社会，指的是以人的社会存在为研究对象，以揭示人的本质和人类社会发展规律为目的的科学。

关于人的知识，是体现人类最高智慧的知识。

关于人的存在与发展，关于人类的历史和未来，需要人文社会科学与自然科学协同研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>