

<<生态学：第5版>>

图书基本信息

书名：<<生态学：第5版>>

13位ISBN编号：9787040121957

10位ISBN编号：7040121956

出版时间：2004-7

出版时间：高等教育出版社

作者：Robert E.Ricklefs

页数：489

字数：1200000

译者：孙儒泳 尚玉昌,李庆芬 党承林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生态学：第5版>>

内容概要

该教材按生命与自然环境、生态系统、生物体、种群、种间相互作用、群落和生态学应用7部分编写。

作者在这本生态学入门书中始终贯彻三个原则：有扎实的博物学（natural history）知识基础；生物体是生态学的基本单位；进化论思想居生态学研究的核心地位。

全书很好地平衡了理论与实验研究和生态模式的经验事例，不仅在第25章和第26章专门介绍了应用生态学，而且几乎在每章介绍基本原理时，都使用应用性很强的事例。

作者特别强调人类活动对于各种生态系统过程的影响和破坏，并明确指出：人类持续生存的关键是人类与生物圈建立其持续的相互作用，也就是要保护好生物圈和生态系统的种种生态过程，所以要学习好生态学。

本版教材明显是与时俱进的，例如，在有寄生物感染时，有性生殖适合度的收益新研究（第11章）；以种群不同尺度的取样来测定种群过程（第13章）；雀喙大小的进化反映了由于厄尔尼诺事件所造成的食物资源的变化（第16章）等。

这本教材十分重视教育过程中的师生互动，培养学生自学和初步研究的能力。

该书编排精心，重点突出，正文中安插了175个建立新概念用的技巧块，帮助说明基础概念和数学模型。

例如，生态学家在野外（Ecologists in the Field）块描述经典的和实验的研究案例；生态学实践（Practicing Ecology）块是章末检验学生知识的综合性问题。

上网求知块是帮助教师和学生上网，到E—学习中心（E—Study Center）自己进行有指导的研究。

<<生态学：第5版>>

书籍目录

前言致谢第1章 绪论第2章 自然环境第3章 对水和陆地环境的适应第4章 自然环境的变化第5章 生物群落：生物群系的概念第6章 生态系统中的能量第7章 生态系统中元素的循环途径第8章 陆地生态系统和水域生态系统的养分更新第9章 适应在变化的环境中生活第10章 生活史和进化适合度第11章 性与进化第12章 家庭、社会和进化第13章 种群结构第14章 种群增长和调节第15章 种群的时空动态第16章 种群遗传与进化第17章 捕食和植食第18章 捕食动态第19章 竞争第20章 协同进化和互惠共生第21章 群落结构第22章 群落发充第23章 生物多样性第24章 历史与生物地理学第25章 灭绝和保护第26章 经济发展与全球生态学图表致谢术语表索引

章节摘录

生态学一词只是在19世纪后半叶，当欧洲和美洲科学家称呼他们自己为生态学家时，才开始普遍使用。

致力于研究生态学的第一个学会和期刊出现在20世纪早期。

从那以后，生态学经历了蓬勃发展和分支科学不断产生的阶段，到今天生态学专家已成千上万了。

如今，生态科学已经形成庞大的知识体系。

同时，人口的迅速增加和技术与物质利用的不断上升，大大地加速了对地球环境的破坏。

因此，目前人类比任何时候都需要生态学知识，以便从中学到管理水域、农田、湿地和其他地区的最好策略。

因为人类必需的食物、水，防范自然灾害和保持公众健康，都来自这些地方，即所谓的环境支持系统

。生态学家就是通过研究捕食动物对种群的调节，土壤肥力对植物生长的影响，微生物对环境污染的进化性响应，生物在地球表面的扩散（diffusion）等等许多类似的课题获得生态学知识。

要把生物资源管理好，使其能够持续维持人类良好的生活，这依赖于智慧地应用生态学原理去解决和预防环境问题，并且通过思想和实践把信息传递给我们的经济、政治和社会各界。

本章即将开始帮助你走上生态学思考的道路。

我们首先将讨论若干个能够显示出生态学知识和远见的事例，包括不同复杂程度、不同生物类型、生境类型、时间和空间尺度。

我们将会看到，如何把不同的实体当作生态学系统（ecological systems）。

我们在此所说的生态学系统是指任何生物体、生物体的集合或生物体复合体与其周围环境，通过一些规则相互作用（或系统各个部分彼此相互的依赖性）而联合起来的实体。

<<生态学：第5版>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>