

<<护理概论>>

图书基本信息

书名：<<护理概论>>

13位ISBN编号：9787040117141

10位ISBN编号：7040117142

出版时间：2002-12

出版时间：高教京

作者：周颖清 编

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理概论>>

前言

本教材根据2001年教育部颁布的“中等职业学校护理专业课程设置”和“护理概论教学基本要求”编写，供全国中等职业学校的护理专业教学使用。

编写本书的指导思想是以培养学生良好的职业素质为核心，提高学生的综合职业能力。

本书内容力求科学、充实，适应学科的最新发展；理论阐述力求条理清楚，通俗易懂，具有实用性。

本课程是护理专业的主干专业课程，通过对本课程的学习，使学生对护理专业有一整体的认识；了解护理人员应具备的职业素质、行为规范；掌握与本行业相关的法律、法规；具备专业沟通能力。

本书由哈尔滨医科大学赵士斌教授任责任主审，李秋杰教授、隋淑杰和邹继华副教授审阅了全书；在编写过程中，承蒙重庆医科大学卫生学校、武汉卫生学校、重庆第三卫生学校、山东滨州职业学校有关领导的热情支持和关怀，在此一并表示衷心的感谢。

限于时间关系及编者的能力和水平，对本教材的疏漏之处，恳请使用本教材的教师及护理界同仁指正。

<<护理概论>>

内容概要

《中等职业教育国家规划教材：护理概论（护理专业）》系中等职业学校护理专业国家规划教材，是依据2001年教育部颁布的《中等职业学校护理专业教学指导方案》和“护理概论教学基本要求”编写的。

全书共分8章，内容包括护理学的发展史，护士素质、角色功能和行为规范，护理学的基本概念和护理理论，护理程序，护理伦理，护理与法，护患关系与沟通和病区护理管理等。

《中等职业教育国家规划教材：护理概论（护理专业）》可作为中等职业学校护理专业的专业课教材，还可供在职护理人员参考阅读。

<<护理概论>>

书籍目录

第一章 护理学的发展史 第一节 护理的形成和发展 第二节 南丁格尔对近代护理的贡献 第三节 我国护理事业的发展 思考题 第二章 护士素质、角色功能和行为规范 第一节 护士素质 第二节 护士的角色功能 第三节 护士的行为规范 思考题 第三章 护理的基本概念和护理理论 第一节 护理的定义、性质和范畴 第二节 护理的基本概念 第三节 护理相关理论与模式 第四节 自护理论 思考题 第四章 护理程序 第一节 概述 第二节 评估 第三节 护理诊断 第四节 计划、实施与评价 第五节 护理病案 思考题 第五章 护理伦理 第一节 护理伦理学概述 第二节 护理道德的基本原则、规范与范畴 第三节 病人的权利和义务 思考题 第六章 护理与法 第一节 护理立法的意义和基本原则 第二节 护理工作中的守法和用法 思考题 第七章 护患关系与沟通 第一节 护患关系 第二节 护患沟通 思考题 第八章 病区护理管理 第一节 病区护理管理的特点和内容 第二节 病人的管理 第三节 病区的环境管理 思考题 附录 中华人民共和国护士管理办法 参考文献

<<护理概论>>

章节摘录

版权页：插图：一、人 1.人是一个整体人是具有生物特性的特殊生命体，在生命活动的基础上具有思维、情感和复杂的心理活动。

人具有社会活动的功能，在社会中担任一定的角色，承担一定的义务和责任。

因此人是生理、心理、社会和文化统一整体，每一部分均不能割裂开来而独立存在，而是相互联系、相互依赖、相互作用的。

例如，生理的疾患会影响人的情绪和社会活动，社会环境造成的心理压力和精神抑郁也能导致身体的不适或疾病。

因此护士在护理活动中应充分认识护理对象是一个整体的人，在为其进行护理时应从生理、心理、社会等多方面提供帮助。

2.人是一个开放系统人生活在自然环境和社会环境中，并与周围环境不断的进行着物质、能量、信息的交换，通过这种交换维持人体各系统功能的正常运转。

如人体从外界摄取食物以供给机体能量，食物进入机体被消化、吸收、代谢后产生的废物被排泄到外界。

与此同时外环境的某些因素也会对机体产生不良的影响，如大气污染造成呼吸系统疾病增加，水源污染造成传染病流行。

3.人有基本需要人是一个同时具有生物学特性和社会学特性的整体。

作为一个生物体在维持生命的过程中，有诸多的生理需要，如食物、空气、休息等。

作为一个特殊的生物体，人具有心理活动，如感觉、思维、学习、谈话等，因此有不同层次的心理需要。

作为一个社会人，人具有对社会生活的基本需要，如刺激的需要、安全的需要、爱的需要。

每一个体在不同的时期有着不同层次的基本需要，护理人员在提供护理服务时应通过评估，准确的判断每一个体的不同需要，有针对性的提供服务，以帮助其满足基本需要（详见第3章第3节）。

4.人有学习的能力人是具有思维、情感和复杂心理活动的生物体，能通过模拟、语言文字的学习获得自我照顾和照顾他人的能力。

人有生存的欲望，有健康的追求，有自我照顾的需要，有照顾亲友的义务，因此在生命受到威胁或健康状况不良时，不是消极的等待治疗和护理，而是主动的寻求有关健康的信息，积极学习，参与维护健康的过程。

因此护士在进行护理活动时应根据评估的结果，通过健康教育提高护理对象自我照顾或照顾他人的能力。

二、环境 环境是指与人类的一切生命活动有密切关系的各种因素，包括内环境和外环境。

内环境是指身体的内部，人体内有許多各具功能的系统，如循环系统、呼吸系统、泌尿系统、消化系统、神经系统等。

各系统之间持续不断的相互作用，形成一个稳定的内部环境。

外环境是人类赖以生存的空间，是人体活动的范围，即居住、饮食，工作、游乐及一切生存所需的场所。

人类的一切活动都离不开环境，环境作为人类生存的资源，同时环境中又存在多种压力源对人类的健康产生影响。

<<护理概论>>

编辑推荐

《中等职业教育国家规划教材:护理概论(护理专业)》系中等职业学校护理专业国家规划教材,是依据2001年教育部颁布的《中等职业学校护理专业教学指导方案》和“护理概论教学基本要求”编写的。

<<护理概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>