

<<大学体验英语教学参考书.4>>

图书基本信息

书名：<<大学体验英语教学参考书.4>>

13位ISBN编号：9787040111569

10位ISBN编号：704011156X

出版时间：2003-1

出版时间：高等教育出版社

作者：余渭深 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《大学体验英语》系列教材依据《大学英语教学大纲》[修订本]编写，供大学英语教学基础阶段使用。

《大学体验英语》参照《大学英语教学大纲》对各级的要求，分为1-6级。

每级由《综合教程》、《扩展教程》、《听说教程》、《教学参考书》以及配套的多媒体学习课件、网络课程以及电子教案等组成。

此外，还编写了《大学体验英语-基础教程》一册，供入学水平低于第一级起点要求的学生使用。

《大学体验英语》充分研究了国内外各教育层次的英语教材的编写原则与特点，既吸纳了国内教材注重思想性、人文性、科学性以及注重打好语言基础等优点，又注入了国外社区教育、大众教育、终身教育的实用、应用型教学的特点；既注意打好语言基础，更侧重培养应用能力，特别是实际使用英语进行涉外交际的能力。

在培养阅读能力的同时，加强听、说、写、译等语言技能的综合训练，尤其注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，以适应中国人世以后对外交往的需要。

在上述总体思路的指导下，更新教学理念和内容体系，这主要体现在如下几个方面： 1.注重培养表达能力

《大学体验英语》不仅重视语言技能的训练，更注重这些技能的实际运用。以任务为主线进行教材的编排，使课文和练习成为一个有机的整体，有利于培养学生实际使用英语进行涉外交际的能力。

2.强调交际内容的实用性 《大学体验英语》在选材中注重思想性、现代性、科学性、前瞻性、趣味性和可操练性。

文章短小精悍，易于学习、操练。

为了突出英语作为涉外交际的工作语言这一特点，本教程还特别突出交际内容的实用性，而且听、说、读、写、译各项技能的培养与训练都围绕同一交际话题展开。

3.课堂教学和自主学习相结合 《大学体验英语》充分注意课堂教学与课外自主学习相结合，使课堂教学的内容在课外得以延展。

《大学体验英语》的《综合教程》（Integrated Book）和《听说教程》（Listening and Speaking）主要用于课堂教学，《扩展教程》（Extended Book）供学生自主学习使用。

二者紧密配合，相辅相成。

4.重视文化教学.培养“跨文化意识” 跨文化交际中的文化因素在外语教学中具有特殊意义。

《大学体验英语》注意语言材料与文化内容的融合，注意对西方文化背景的介绍与教学，专门设计的“文化沙龙”模块就是其特点之一。

5.“教、学、考”相互照应 《大学体验英语》的《扩展教程》专门设计了自测试题，供学生自我检测学习《综合教程》和《扩展教程》的效果。

6.立体化教材为英语学习提供全方位服务 《大学体验英语》是包括文字版、网络版、多媒体学习课件、电子教案等在内的立体式系列教程，为英语教学网络化及使用多媒体等现代化教学手段提供了立体、互动的英语教学环境。

7.图文并茂.版式新颖 《大学体验英语》有大量与主题相关的启发性强的图片，为语言学习提供了形象的立体的训练情景，加强了学生对学习和使用语言的实际体验，能在很大程度上解决学生不易得到有关平面图形材料的困难，并且有助于解决文化跨越的需要。

<<大学体验英语教学参考书.4>>

内容概要

《大学体验英语教学参考书4》注重实用表达能力的培养：在语言基础训练中加大听力和口语的学习内容，加强实用阅读、实用会话、实用写作的训练，培养学习者英语综合运用能力和在涉外交际中的实用表达能力。

注重教材的可操练性：选文短小精悍，生动有趣，便于听、说、读、写、译的训练：练习设计层层深入，通过训练达到学懂、会用的教学目的。

强调以人为本，突出“个性化”学习：注重学习者在整个学习过程中自主学习的引导，强调学习者在体验语言的立体化环境中获得语言知识，体验用英语表达和交流思想的美妙。

重视文化知识的学习，培养“跨文化意识”：提供大量真实的图片、富有时代感的文字材料以及英语国家丰富的文化背景，开拓学习者的视野。

立体化教材为英语学习提供全方位服务：文字版、网络版、电子教案以及多媒体学习课件等提供了立体、互动的英语学习环境。

<<大学体验英语教学参考书.4>>

书籍目录

Unit 1 Men and Womens prejudicesUnit 2 CultureUnit 3 CopyrightUnit 4 Language and EconomyUnit 5
Business EthicsUnit 6 Psychological HealthUnit 7 Hopes and Fears for the FutureUnit 8 Globalization - For and
Against

章节摘录

Traditionally : men and women were seen as opposite poles of a magnet. Men were strong : women were weak; men were the breadwinners : women were the homemakers; men were rational : women were emotional. In accordance with these beliefs : men filled the leadership positions in society : as well as the majority of positions that required courage : clear-thinking and intellect. Women took on the nurturing : caring or supportive jobs such as nurse : teacher : assistant. However : modern society has greatly challenged these perceived differences between men and women. These days gender roles are becoming less clear. Women are moving into the male-dominated occupations and proving that they can be equally successful in these fields. Moreover : some men are taking on the homemaker role and finding that it suits them. In some cultures : for example the Apiculture of southwestern China : women have always been the head of the household and responsible for both work and finance. So : are men and women really all that different ? From the changing perspectives towards this question : it would seem that socialization plays a large role in defining masculinity and femininity in any given time period and in any given culture. In other words : perhaps men and women are not that different after all.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>