

<<数学教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040111040

10位ISBN编号：7040111047

出版时间：2002-8

出版时间：张又昌、丁百平 高等教育出版社 (2002-08出版)

作者：张又昌，丁百平 著

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学教学参考书&gt;&gt;

## 前言

教学参考书是根据教育部2000年审定并通过的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》，与《数学》（提高版）教材相配套的教学用书。

中等职业学校《数学》（提高版）教材共分三册，教学参考书与教材同步出版发行，第一册为大纲知识内容的第一模块“函数”，第二册为大纲知识内容的第二、三模块“向量与复数”、“几何（方案）”，第三册为大纲知识内容的第四、五模块“概率与统计初步”“微积分初步”。

教学参考书的编写分为五部分：知识网络，教学要求，教材说明，教学建议，练习、复习题解答或提示。

附录中给出配套习题册的参考答案或提示。

教学要求，按大纲分为认知要求和能力培养两个方面：认知要求分三个层次：了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。能力培养要求分为六个方面：基本运算能力：根据法则和公式正确地进行运算、处理数据，基本计算工具使用能力：正确使用一般的函数型计算器及常用的数学用表。

## <<数学教学参考书>>

### 内容概要

《数学教学参考书3（提高版）》是与《数学》（提高版）第三册教材相配套的教学参考书，共分六章，与教材完全对应，每章都分为五大部分：第一部分概括出知识网络；第二部分明确大纲规定教学要求；第三部分对教林给予详细的说明，第四部分按每小节给出详细的教学建议；第五部分则是教材中练习、复习题的答案或提示，便于参考，附录中给出配套习题册的参考答案或提示。本教学参考书供中等职业学校广大师生使用，自学者也可从中获得有益的指导和帮助。

书籍目录

第12章 排列与组合第13章 概率初步第14章 统计初步第15章 极限与导数第16章 导数的应用第17章 积分及其应用附录 配套习题册参考答案或提示

## 章节摘录

插图：第一节为两个基本计数原理.教材从简单的实例出发，给出两类基本计数原理，并通过六个例题介绍了它们的简单应用。

第二节为排列与组合.教材将这一节内容分成两个部分，第一部分介绍排列，从两个简单的例题出发，抽象出了三个元素中任取两个元素的选排列问题，接着给出了从几个不同元素中任取 $m$ 个不同元素的排列的定义，随后运用引例中介绍的方法，根据乘法原理导出了排列数的计算公式和全排列公式，通过例题介绍了使用计算器计算排列数的方法，并给出了两个应用的实例。

第二部分介绍组合，教材列举了与例1、例2类似的两个引例，通过抽象、概括，给出了组合的定义，然后从分析排列与组合的关系入手，导出了排列数与组合数之间的关系式，推出了组合数的计算公式，最后，通过例题介绍了使用计算器计算组合数的方法，并给出了两个应用的实例。

第三节为排列组合的简单应用.教材首先给出了组合数的两个性质，通过两例介绍了性质的使用方法，随后，教材给出了排列、组合综合应用的四例，目的是通过对排列、组合综合应用题的分析，培养和提高学生分析问题、解决问题的能力。

教材还从介绍杨辉三角入手，讨论了二项展开式的性质，由于数学归纳法在前面没有介绍，因此，教材在二项式定理的说明中，采用了不完全归纳然后直接给出的处理方式，在讨论二项展开式性质时，教材也采用了这种处理方式。

<<数学教学参考书>>

编辑推荐

《数学教学参考书(提高版)(3)》由高等教育出版社出版。

<<数学教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>