

<<体育与健康>>

图书基本信息

书名：<<体育与健康>>

13位ISBN编号：9787040110418

10位ISBN编号：7040110415

出版时间：2002-8

出版时间：高等教育出版社

作者：郑厚成 编著

页数：141

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育与健康>>

内容概要

本书作为指导教师实施体育教学和开发体育课程的参考用书，分绪论、课程、组织、方法和评价等五篇内容。

本书力求根据体育课程改革的基本特点，用全新的观念，去阐释现代课程概念、现代教学思想、现代教学组织、模式、方法及评价理论，旨在提高教师的素质和专业发展水平。

本书根据未来社会对教师的要求，提出了一个全新的命题，即究竟是给予教师一个完整的教育知识框架，还是给予其具体的教学技能手段，才能启发他们从新的角度去看旧的问题？

希望通过本书的努力，改变教师只作为“课程实施者”这一传统观念，并使广大教师向“课程开发的研究者或参与者”的方向努力。

<<体育与健康>>

书籍目录

绪论篇 一、世界教育的发展思潮 (一) 现代教育的培养目标 (二) 现代教育的创新观念
 (三) 现代教育的适应范围 二、我国教育的现状 (一) 我国教育存在的问题 (二)
 我国教育改革的途径 三、体育教育的创新理念 (一) 体育是人类的自然天性 (二) 体育中
 的自由运动原则 (三) 对体育教育理念的反思 四、健康教育的现代使命 (一) 健康是人类的
 永恒主题 (二) 体育中的健康教育课程篇 一、课程体系的一般概述 (一) 课程概念
 (二) 课程目标 (三) 课程设置 (四) 课程结构 (五) 课程内容 (六) 课程实施
 (七) 课程评价 二、学校体育课程的改革 (一) 课程改革的基本导向 (二) 课程改革的
 宏观定位组织篇 一、学校教育中的教学组织形成 (一) 班级授课制 (二) 移动授课制 二
 、教育过程中的课堂教学模式 (一) 教学模式的分类依据 (二) 教学模式的适应范围 三、
 体育教学实践的组织 (一) 体育教学组织形式 (二) 课外活动组织形式 (三) 体育教学
 模式的选择方法篇 一、教学过程中的教学法理论 (一) 教学法理论的形成、以展与创新 (二)
 二) 教学方法的分类、改革与创新评价篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>