

<<新课程的教学实施>>

图书基本信息

书名：<<新课程的教学实施>>

13位ISBN编号：9787040106879

10位ISBN编号：7040106876

出版时间：2004-3

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：教育部基础教育司 编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程的教学实施>>

内容概要

《新课程的教学实施》是《普通高中新课程研修手册》的一个单元，包括高中新课程的、变化及其对教学的新期待、高中新课程中模块的教学实施、高中新课程教学中学生学习的指导、基于模块课程的课堂教学评价等四个专题，旨在为教师实施新课程提供具体、细致、建设性的专业支持。

《新课程的教学实施》设计了研修活动、阅读材料、学习要点、研修建议等板块，强调研修者的活动、参与和对话，充分体现了新的课程理念。

<<新课程的教學實施>>

書籍目錄

前言本册研修指南
专题一 高中新课程的变化及其对教学的新期待
1.1 高中新课程目标的变化及其对教学实施提出的新期待
1.2 高中新课程结构的变化及其对教学实施的新期待
1.3 高中新课程内容的变化及其对教学实施的新期待
专题二 高中新课程中模块的教学实施
2.1 高中新课程中模块的特点与价值
2.2 基于课程模块的教学设计应该怎样把握
2.3 高中新课程中模块的教学如何实施
专题三 高中新课程教学中学生学习的指导
3.1 高中新课程背景下要加强对学生学习的引导
3.2 从哪些方面来引导学生的学习
专题四 基于模块课程的课堂教学评价
4.1 传统的课堂教学评价中存在着哪些突出的问题
4.2 高中课堂教学评价改革的基本依据是什么
4.3 怎样的课堂教学才是基本符合高中新课程的教学
4.4 新的课堂教学评价如何操作
进一步阅读建议
后记

<<新课程的教学实施>>

编辑推荐

《新课程的教学实施》经全国教师教育课程资源专家委员会审定通过，可供所有参与新课程、关心新课程的人士学习、参考。

<<新课程的¹教学实施>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>