

<<邓小平理论基础>>

图书基本信息

书名：<<邓小平理论基础>>

13位ISBN编号：9787040105032

10位ISBN编号：7040105039

出版时间：2002-7

出版时间：李春生 高等教育出版社 (2002-07出版)

作者：李春生 著

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<邓小平理论基础>>

### 前言

本教材原由上海市教育委员会师资处组织编写，供小学教师进修高等师范专科小学教育专业使用；现本教材已作为教育部师范教育司组织编写并向全国推荐使用的“小大专”教材之一。

设置小学教师进修成人高等师范专科小学教育专业是以中国教育“面向现代化、面向世界、面向未来”为指导，旨在全面提高小学教师的思想政治、职业道德、专业知识、教育理论、教育教学能力、教育教学研究能力等素质，建立一支适应21世纪初等教育改革和发展需要的新型的小学师资队伍。

编写小学教育专业的教材，力求从我国社会发展的客观要求和小学在职教师的特点出发，体现时代的先进性和创新性；知识体系的科学性和系统性；师范教育的专业性和综合性；教材内容的应用性和针对性。

编者在编写时尽可能把最新的研究成果吸收并渗透到各课程教材中去；在专业知识的安排上，注意与中等师范及高等师范本科阶段知识结构的衔接；在综合知识方面，针对小学教师既有明确的学科定向、也能兼教其他学科的需要，加强基础，拓宽知识面；在教材的编排体例上，根据小学教师在职、成人、师范教育的特点，安排了学习提要、思考与练习、参考资料等，便于学员业余进修及自学。

为保证教材质量，上海市教委师资处对该课程的教材编写大纲，请有关专家进行了论证。在教材完稿后，又请专家进行审定，然后修改定稿。

由于小学教育专业教材的编写出版是一项全新的工作，不当之处在所难免，希望广大读者和专家给予批评、指正。

## <<邓小平理论基础>>

### 内容概要

《邓小平理论基础》是教育部师范教育司组织编写，小学教师进修高等师范专科小学教育专业（公共课）教材。

在修订中注意吸取近几年邓小平理论的研究成果，把党的十五大报告的基本内容和江泽民“三个代表”重要思想融入邓小平理论体系；围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这条主线，论述了邓小平理论的产生、发展过程及其历史地位；比较完整、准确地阐述了党在社会主义初级阶段的基本路线和建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化纲领以及坚持依法治国和以德治国的结合，实施西部大开发战略等问题。

旨在引导学员进一步提高贯彻党的基本理论、路线、纲领和重大方针政策的自觉性。

《邓小平理论基础》主要供小学教师进修使用，也可供其他高等专科学校的师生使用。

## <<邓小平理论基础>>

### 书籍目录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义 第一节 邓小平理论的产生和发展 第二节 邓小平理论的科学体系及其对马克思主义的伟大贡献 第二章 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 第一节 社会主义本质的科学概括 第二节 我国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段 第三节 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 第三章 有中国特色社会主义的经济发展战略 第一节 我国社会主义经济建设的战略目标和指导方针 第二节 实现国民经济持续、快速、健康发展的重要途径 第四章 建设有中国特色社会主义的经济 第一节 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度 第二节 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度 第三节 建立和完善社会主义市场经济体制 第五章 建设有中国特色社会主义的政治 第一节 有中国特色社会主义的政治制度 第二节 发展社会主义民主，健全社会主义法制 第三节 “一国两制”，统一祖国 第六章 建设有中国特色社会主义的文化 第一节 以马克思主义为指导，建设有中国特色社会主义的文化 第二节 以“四有”为目标，加强社会主义精神文明建设 第三节 按照“三个面向”的要求，构建有中国特色的社会主义教育体系 第七章 坚持有中国特色社会主义的对外政策 第一节 我国社会主义现代化建设面临的国际环境 第二节 坚持独立自主的和平外交政策 第八章 建设有中国特色社会主义的领导力量和依靠力量 第一节 建设有中国特色社会主义的领导力量 第二节 建设有中国特色社会主义的依靠力量 后记

## <<邓小平理论基础>>

### 章节摘录

版权页： 社会主义发展史的第二次重大突破，是社会主义由理想变成现实。

20世纪初，自由资本主义发展到帝国主义阶段。

由于资本主义固有矛盾的发展，爆发了第一次世界大战，形成了帝国主义统治链条上的薄弱环节。

列宁根据新的历史条件，突破了马克思原来设想的社会主义革命必须在几个主要资本主义国家同时胜利的原理，提出了社会主义革命可以冲破帝国主义统治链条的薄弱环节，首先在一个国家胜利的论断，并成功地领导了俄国十月社会主义革命，实现了社会主义在一国的首先胜利，使社会主义由一种理想变成了现实。

社会主义发展史的第三次重大突破，是中国革命的胜利，解决了经济文化比较落后的国家如何走向社会主义的道路问题。

从20世纪20年代初到50年代中期，世界资本主义诸种矛盾进一步激化，在世界反法西斯战争取得胜利的基础上，欧亚一系列国家走上了社会主义道路，实现了社会主义从一国胜利到多国胜利的发展。

中国革命的胜利是十月革命后的最重大的历史事件。

在中国革命的伟大实践中，毛泽东把马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合，开创了具有中国特色的民主革命道路，取得了新民主主义革命的胜利，并经过适合本国国情的生产资料私有制的社会主义改造，建立了社会主义制度，从而创造了不同于十月革命的另一条通向社会主义的道路。

## <<邓小平理论基础>>

### 编辑推荐

《全国中小学教师继续教育教材:邓小平理论基础(第2版)》是教育部师范教育司组织编写,小学教师进修高等师范专科小学教育专业(公共课)教材。

《全国中小学教师继续教育教材:邓小平理论基础(第2版)》在修订中注意吸取近几年邓小平理论的研究成果,把党的十五大报告的基本内容和江泽民“三个代表”重要思想融入邓小平理论体系;主要供小学教师进修使用,也可供其他高等专科学校的师生使用。

<<邓小平理论基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>