第一图书网, tushu007.com

# <<数学教学参考书2>>

## 图书基本信息

书名：<<数学教学参考书2>>

13位ISBN编号：9787040101959

10位ISBN编号：7040101955

出版时间：2008-1

出版时间：张又昌、 丁百平 高等教育出版社 (2008-01出版)

作者：张又昌，丁百平 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 前言

教学参考书是根据教育部2000年审定并通过的《中等职业学校数学教学大纲(试行)》，与数学(提高版)教材相配套的教学用书。
.中等职业学校数学(提高版)教材共分三册，教学参考书与教材同步出版发行。
第一册为大纲知识内容的第一模块“函数”，第二册为大纲知识内容的第二、三模块“向量与复数”、“几何(方案Ⅱ)”，第三册为大纲知识内容的第四、五、六模块“概率与统计初步”、“微积分初步”、“统计”。
教学参考书的编写分为五部分：知识网络，教学要求，教材说明，教学建议，练习、复习题解答或提示。
附录中给出配套习题册的参考答案或提示。
教学要求，按大纲分为认知要求和能力培养两个方面：认知要求分三个层次：了解：初步知道知识的含义及其简单应用。
理解：懂得知识的概念和规律(定义、定理、法则等)以及与其他相关知识的联系。
掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。
能力培养要求分为六个方面：基本运算能力：根据法则和公式正确地进行运算、处理数据。
基本计算工具使用能力：正确使用一般的函数型计算器及常用的数学用表。
空间想像能力：形成正确的空间概念，能根据空间图形的性质，用立体图来表达简单的空间概念。
数形结合能力：能绘制常用函数图形，会利用函数图象讨论或帮助理解函数的性质，初步学会用代数方法处理几何问题。
简单实际应用能力：会解决带有实际意义的简单数学问题，会把相关学科、生产或生活中的一些简单问题转化为数学问题，并予以解决。
思维能力：具有初步的分析、比较、综合、推理能力，应用数学概念和方法辨明数学关系，形成良好的逻辑思维习惯。
打“√”表示该知识点的最基本要求和教学中应给予特别重视的能力要求。
教师在使用本书时，要注重对学生进行科学思维能力的培养。
在介绍数学的基本概念和基本理论方面，尽量贯彻由浅入深、由易到难、由具体到抽象、循序渐进的原则，注意教材的系统性、科学性以及各章内容间的有机联系。
教学时，应改变过去课堂以教师为中心的教学方法，强调以学生为主体，给学生以更多的活动空间，让他们积极地参与教学过程。
建议在课堂教学中注意精讲多练，适当增加课内练习时间，以减少学生课外负担。
教学过程中要贯彻设疑(提出问题)、析疑(分析问题)和解疑(解决问题)三个环节的启发式教学原则，教师应尽量使用现代教学工具，如计算机多媒体技术等，以激励学生的求知欲和创新意识。
教学中要注重数

# <<数学教学参考书2>>

## 内容概要

《数学教学参考书2（提高版）》是与数学（提高版）第二册教材相配套的教学参考书，全书共分五章，与教材完全对应．每章都分为五部分：第一部分概括出知识网络；第二部分明确了大纲规定的教学要求，第三部分对教材给予了详细的说明；第四部分按每小节给出详细的教学建议；第五部分则是教材中练习、复习题的答案或提示，便于参考。
附录中给出配套习题册的参考答案或提示。

第一图书网, tushu007.com



## 书籍目录

第7章 平面向量第8章 复数第9章 直线第10章 二次曲线第11章 空间图形附录 配套习题册参考答案或提示

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com