

<<英语.1>>

图书基本信息

书名：<<英语.1>>

13位ISBN编号：9787040100112

10位ISBN编号：7040100118

出版时间：2001-7

出版时间：高等教育出版社

作者：中等职业学校英语教材编写组 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《英语（一般版）》系列教材是在《英语（基本版）》系列教材的基础上根据2000年8月颁布的《中等职业学校英语教学大纲（试行）》（以下简称“大纲”）中的基本要求组织编写而成，包括《英语（一般版）》1~3册和《英语教师手册（一般版）》1~3册，学生用书配有录音带。

本系列教材体现素质教育和能力本位的精神，注重交际应用，突出职教特色，主要特点归纳如下：
1 温故知新，平稳过渡 本系列教材第一册从300词开始并复习初中全部语音和语法项目，并在此基础上过渡到中职英语教学内容，因此更加贴近中职英语教学的实际情况。

第二、三册教材覆盖“大纲”的基本要求，学完本教材既巩固了初中的教学内容又能达到“大纲”的基本要求。

2 以话题为纲和以综合英语为基础 本系列教材每个教学单元的各种教学活动都围绕一个与学生日常生活密切相关的话题进行，由“综合英语”向“听”、“说”、“读”、“写”等交际技能和词汇、语法等语言项目辐射。

同时体现语言项目是交际的手段、交际技能是教学的目的的教学思想，把语言知识作为交际的手段来教，把交际技能作为教学的目标来培养，既重视语言知识的传授，更重视交际技能的培养。

“听”、“说”活动围绕单元话题并结合交际功能，体现“大纲”突出实用性的要求。

“综合英语”模块以相关话题为纲编写，词汇、语法的教学围绕相关话题进行。

“快速阅读”进一步培养学生的阅读能力。

3 模块式结构和应用性训练便于实施职业教育 本教材每个教学单元包括“热身活动”、“听”、“说”、“综合英语”、“快速阅读”、“写作”等模块，分别提供了大量的应用性训练，可由教师根据所在学校的英语教学环境自由搭配，灵活使用。

本系列教材还体现了以基础英语为主、以专业英语为辅的特点，既能为文、理、工、农、医、经贸等各类中职学校基础英语阶段的教学服务，同时又能为学生进入专门用途英语教学阶段铺平道路。

4 选材多样，知识性、趣味性并重 本系列教材话题涉及城市问题、教育、旅游、科普、健康、环保、社区、求职、名人等各个方面。

课文体裁多样，有时文、文学作品选段、人物传记、对话、说明文、论说文等，题材新颖，时代感强。

“听”、“说”模块选材实用、上口。

“综合英语”和“快速阅读”两个阅读模块各有侧重，前者侧重知识性，后者侧重趣味性。

5 难度适中，易学好用 本教材各课均可通过“热身活动”温习与话题相关的词汇并启发学生思考有关问题。

“听”、“说”模块基本不含生词和新的语法项目，“综合英语”模块的生词量控制在8%左右，“快速阅读”模块不含新的语法项目和生词。

“写作”模块点面结合，既有单项练习，又有作文训练（备有写作提示）。

各部分的内容难度适中，易学好用。

内容概要

《中等职业教育国家规划教材：英语1》是根据教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲（试行）》中“基本要求”编写的。

特别适用于招生起点较低的地区和学校，也适用于英语教学时数相对较少的学校。

系列教材共3册。

每册12个单元。

教材既重视为学生打下一定的英语基础，又重视发展学生初步运用英语进行交际的应用能力。

每册教材配有教师用书和录音带。

本教材版式设计精美、图文并茂。

《中等职业教育国家规划教材：英语1》是第1册。

书籍目录

Unit 1 greetings Dialogues Dialogue 1 Dialogue 2 Dialogue 3 Phonetics Practice Letters: Review Unit 2 personal information Dialogues Dialogue 1 Dialogue 2 Dialogue 3 Dialogue 4 Phonetics Practice Unit 3 Asking the time or Date Dialogues Dialogue 1 Dialogue 2 Dialogue 3 Dialogue 4 Phonetics Practice Unit 4 Asking for help Dialogues Dialogue 1 Dialogue 2 Dialogue 3 Dialogue 4 Phonetics Practice Unit 5 meeting people Warm-up Listening Speaking Comprehensive English Introducing Oneself Fast Reading Introducing a New English teacher Writing Unit 6 School Days Warm-up Listening Speaking Comprehensive English A School Day Fast Reading Tim and His Homework Writing Unit 7 UK Warm-up Listening Speaking Comprehensive English The UK Fast Reading Who Gets the House? Writing Unit 8 stories Warm-up Listening Speaking Comprehensive English The Ten Fairies Fast Reading How Long Will It Take? Writing Unit 9 Famous people Warm-up Listening Speaking Comprehensive English Who Was He? Fast Reading The Johnson Family Writing Unit 10 Eating out Warm-up Listening Speaking Comprehensive English Fish and Chips Fast Reading A Small Town Writing Unit 11 Holidays Warm-up Listening Speaking Comprehensive English Christmas Fast Reading At the Zoo Writing Warm-up Listening Speaking Comprehensive English Lost in the Fog Fast Reading The Boy from Spain Writing Appendix Vocabulary Proper Names

章节摘录

Who Gets the House ?

A man worked very hard for many years. He had a small house and a small shop. He was old. He would like to live in another part of the country. He had a son and a daughter. Who would get the house and the shop ?

"The two children can work in the shop," the old man said to himself. "But the house is too small for two families. What can I do ?

" He thought for some days. Then on Sunday, after breakfast with his children, he said to them, "I'll give the house to one of you. Who can fill the house with something from a tree will get the house." The son and the daughter went out. Sunday night came. The son brought in many, many bags of leaves . But they filled only one small room. The daughter took out the leaves from a small bag and burned them. The light filled the house.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>