

<<新课程的理念与创新>>

图书基本信息

书名：<<新课程的理念与创新>>

13位ISBN编号：9787040100013

10位ISBN编号：7040100010

出版时间：2004-4

出版时间：蓝色畅想图书有限公司（高等教育出版社）

作者：教育部基础教育司 编

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程的理念与创新>>

内容概要

为配合普通高中新课程教师培训工作，针对高中课程改革中的重点、难点、热点问题，由教育部基础教育司、师范教育司共同组织编写了《普通高中新课程研修手册》。

该套手册分为通识研修和学科研修两大部分。

本手册是通识研修的一个单元，包括高中课程改革的背景、高中新课程的理念、构建充满活力的普通高中课程体系等三个专题，旨在解决对普通高中课程改革理念的理解问题，为即将进入新课程的高中教师提供具体、细致、建设性的专业支持。

手册设计了研修活动、阅读材料、学习要点、研修建议等若干板块，强调研修者的活动、参与和对话，充分体现了新的课程理念。

该手册经全国教师教育课程资源专家委员会审定通过，可供所有参与新课程、关心新课程的人士学习、参考。

<<新课程的理念与创新>>

书籍目录

前言本册研修指南
专题一 高中课程改革的背景
1.1 经济社会全面、协调、可持续发展对高中教育的新挑战
1.2 以人为本、关注人的全面而有个性发展对高中教育的新要求
1.3 深化教育改革，全面推进素质教育呼唤加快普通高中的教育改革
1.4 关注高中课程改革是各国基础教育改革面临的共同课题
专题二 高中新课程的基本理念
2.1 主动适应社会发展和科技进步的时代需要，促进高中生全面而有个性的发展
2.2 加强高中课程与社会发展、科技进步以及学生生活的联系
2.3 重新认识高中教育的性质、任务与培养目标
2.4 促进学习方式的多样化，发展高中生自主获取知识的愿望和能力
2.5 创建富有个性的课程制度和学校文化
专题三 构建充满活力的普通高中课程体系
3.1 高中新课程的结构发生了哪些变化？
3.2 如何理解高中新课程内容的时代性、基础性与选择性？
3.3 如何有效实施高中新课程的教学？
3.4 怎样理解高中新课程的发展性评价？
3.5 高中课程在管理改革上面临哪些挑战？
进一步阅读建议
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>