

图书基本信息

书名：<<中等职业教育国家规划教材（第1册）>>

13位ISBN编号：9787040098686

10位ISBN编号：7040098687

出版时间：2001-6

出版时间：高等教育出版社

作者：张又昌

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中等职业教育国家规划教材：数学（第1册）（提高版）》是根据教育部2000年颁布的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》组织编写的中等职业学校数学教材。

与本教材配套的教学参考书和习题册同时出版。

本教材内容包括：集合与逻辑用语，不等式，函数，指数函数与对数函数，任意角的三角函数，数列、数列极限。

《中等职业教育国家规划教材：数学（第1册）（提高版）》除可作为中等职业学校数学课程的教材外，也可作为自学者的教材或参考书。

书籍目录

本教材使用的数学符号第1章 集合与逻辑用语 § 1-1 集合的概念 § 1-2 集合的运算 § 1-3 逻辑用语本章学习讨论题复习题一阅读材料 中国现代数学的奠基人之一——华罗庚第2章 不等式 § 2-1 不等式的性质 § 2-2 一元一次不等式组 § 2-3 二次函数与一元二次不等式 § 2-4 分式不等式和绝对值不等式本章学习讨论题复习题二阅读材料 中国古代数学的形成和发展第3章 函数 § 3-1 函数的概念 § 3-2 函数的图象和性质 § 3-3 反函数本章学习讨论题复习题三阅读材料 为什么学习数学? 怎样学数学?

第4章 指数函数与对数函数 § 4-1 分数指数幂函数举例 § 4-2 指数函数 § 4-3 对数 § 4-4 对数函数本章学习讨论题复习题四阅读材料 对数的产生与对数的功绩第5章 任意角的三角函数 § 5-1 角的概念的推广弧度制 § 5-2 任意角三角函数的概念 § 5-3 简化公式 § 5-4 加法定理 § 5-5 三角函数的图象与性质实验一 计算器操作训练及应用本章学习讨论题复习题五阅读材料 数学创造性思维的一些特征第6章 数列数列极限 § 6-1 数列的概念 § 6-2 等差数列 § 6-3 等比数列 § 6-4 数列极限本章学习讨论题复习题六阅读材料 斐波那契与斐波那契数列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>