

<<化学新课程中的科学探究>>

图书基本信息

书名：<<化学新课程中的科学探究>>

13位ISBN编号：9787040092967

10位ISBN编号：7040092964

出版时间：2003-11

出版时间：高等教育出版社

作者：吴星

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学新课程中的科学探究>>

内容概要

《基础教育新课程教师教育系列教材：化学新课程中的科学探究》共分六章，每章通过大量的科学探究案例，对科学探究的含义、科学探究方案的设计、科学探究的实施、科学探究的评价等内容进行了较为深入的分析，阐述了如何引导学生通过探究的方法学习化学的具体途径。

《基础教育新课程教师教育系列教材：化学新课程中的科学探究》力求反映化学新课程的特色，同时从理论和实践两方面解析科学探究的内涵。

许多案例源于课程标准实验教材和实验区教师的实践，我们衷心地希望广大的读者能从中获得启发。

<<化学新课程中的科学探究>>

作者简介

吴星，扬州大学化学化工学院副教授，硕士生导师，专长无机配位化学和化学课程论研究，教育部初高中化学国家课程标准研制组核心成员，《义务教育化学课程标准（实验稿）》、《国家课程标准实验教科书·九年级化学》和《化学课程标准解读》的主要作者之一。在《化学学报》、《高等学校化学学报》、《物理化学学报》、《化学教育》等杂志上发表论文70余篇。

<<化学新课程中的科学探究>>

书籍目录

第1章 科学探究与化学新课程第一节 科学探究与探究学习第二节 初中化学新课程中的科学探究第三节 学生探究能力的培养第2章 化学课程中探究方案的设计第一节 探究方案设计的原则第二节 探究目标的设计第三节 探究策略的设计第四节 探究方案的优化第3章 初中化学新课程中科学探究的实施第一节 科学探究活动中学生的行为第二节 科学探究中教师的作用第三节 化学课程中科学探究的组织第四节 科学探究活动中的资源开发利用第4章 化学课程中科学探究的评价第一节 科学探究活动评价的功能和原则第二节 科学探究活动评价体系的确定第三节 科学探究活动评价的方式及实施第5章 关于科学探究若干问题的讨论问题一 科学探究活动有水平高低之分吗问题二 探究性教学有无固定的模式问题三 科学探究的评价是不是只要过程, 而不要结果问题四 所有化学知识都必须用探究的方式教与学吗问题五 只有当学生提出并探究自己的问题时, 才会产生真正的探究吗问题六 只有化学实验才能进行科学探究吗问题七 合作学习、自主学习与探究性学习是相互对立的吗问题八 进行纯粹科学研究是教师提高科学探究能力的唯一途径吗问题九 科学探究中每一个学生都要达到相同的标准吗第6章 化学新课程中的探究案例探究案例1 二氧化碳在水中的溶解性探究案例2 人呼出的气体是二氧化碳吗探究案例3 质量守恒定律探究案例4 物质燃烧的条件探究案例5 爆炸现象探究案例6 灭火的原理和方法探究案例7 焚烧农作物秸秆的危害探究案例8 有关鸡蛋的实验探究探究案例9 金属的活动性探究案例10 金属的锈蚀与防护探究案例11 化学能转化成电能探究案例12 催化作用参考文献

<<化学新课程中的科学探究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>