

<<比较思想政治教育学>>

图书基本信息

书名：<<比较思想政治教育学>>

13位ISBN编号：9787040088489

10位ISBN编号：7040088487

出版时间：2001-1

出版时间：高等教育出版社

作者：王瑞荪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<比较思想政治教育学>>

### 前言

为加强高等学校思想政治教育学科建设，满足专业教学需要，1991年原国家教委思想政治工作司组织有关高校的专家、教授编写出版思想政治教育专业系列教材，共计12本。

这套教材是运用马克思主义理论和相关学科理论对共产党人的思想宣传工作，特别是共产党人的思想政治工作经验的科学总结和理论概括，对思想政治教育学科科学化、规范化，对学科专业的建设都起到了重要的推动作用。

经过十几年的办学实践，目前思想政治教育专业已建立了本科生、第二学士学位生、硕士研究生、博士研究生等各种办学层次，以一个完整的学科专业自立于我国高等教育学科专业之林。

学科的发展、专业教学的需要，迫切要求加强学科基础理论和应用理论的研究，编写出紧跟时代脉搏、反映学科当前最新发展水平的高质量教材和专著。

因此，1994年，原国家教委组建了思想政治教育专业课程教材编写委员会，同年3月，思想政治工作司召开了思想政治教育专业教材编写工作会议，邀请了全国20多所高校的50位著名专家、教授，组成各专门编写小组，正式启动第二套思想政治教育专业统编系列教材12本，其中包括《马克思主义思想政治教育理论基础》、《马克思主义思想政治教育著作导读》、《思想政治教育学原理》、《思想政治教育方法论》、《中国共产党思想政治工作史论》、《政治观教育通论》、《人生观通论》、《道德观通论》、《唯物史观通论》、《思想政治教育案例分析》、《现代西方意识形态导论》、《比较思想政治教育学》。

这套教材是在第一套教材的基础上，经过各高校十几年的教学科研实践，思想政治教育作为一门学科专业走向成熟的标志，形成了以思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、思想政治教育史为主干的学科专业教材群。

这个教材群明确区分了类别和层次，一是专业必修课、选修课，二是本科教材、研究生教材。

## <<比较思想政治教育学>>

### 内容概要

本书是教育部社政司组织编写的高校思想政治教育专业系列教材之一。全书运用马克思主义基本理论对不同国家思想政治教育进行了比较研究。作者以“通观比较”和“专题比较”、“综合比较”的不同方式，论述了比较思想政治教育学的研究对象、方法。并以中国和其他典型国家为例，在翔实的资料分析研究基础上，勾勒出这些国家思想政治教育的基本面貌，概括总结了其成功经验和各自的特点。通过比较确定，探讨了不同国家思想政治教育的普遍规律和特殊规律。本书可作为高校思想政治教育专业和相关专业的教学用书，也可作为党政干部和思想政治工作者自学的读物。

## &lt;&lt;比较思想政治教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

导言 第一编 对象与方法 第一章 比较思想政治教育学的研究对象 第一节 思想政治教育是一种普遍存在的实践活动 一、一个古老而又年轻的课题 二、思想教育和思想政治教育 三、思想政治教育学的意识形态性和科学性 第二节 思想政治教育比较研究的必要性 一、比较研究与科学发展 二、有比较才有鉴别 三、从比较中吸取有益营养 四、开放的中国要借鉴国外思想政治教育的经验和教训 第三节 比较思想政治教育学的研究对象 一、不同国家思想政治教育的过去和现状 二、不同国家思想政治教育的共性方面 三、不同国家思想政治教育的个性方面 四、准确把握比较思想政治教育学的研究对象 第二章 比较思想政治教育学的研究方法 第一节 思想政治教育的比较研究必须建立在科学的基点上 一、要从“调查研究”中把握不同国家思想政治教育的情况 二、要从“联系”和“发展”中把握不同国家思想政治教育的实质 三、要从“实事”中把握不同国家思想政治教育的“是” 四、科学的方法赋予比较研究以强大的力量 第二节 对不同国家思想政治教育进行比较的方法 一、通观比较的方法 二、专题比较的方法 三、综合比较的方法 第三节 比较思想政治教育学的框架设计 一、框架设计要吸收其他比较学的研究成果 二、框架设计要遵循由浅入深的顺序 三、本书的框架 第二编 通观比较 第三章 中国思想政治教育简介 第一节 中国古代的思想政治教育 一、中国古代的道德教育与政治统治 二、中国古代思想政治教育的理论与实践 三、中国古代思想政治教育的成效与局限 第二节 1921—1949年中国共产党的思想政治教育 一、思想政治教育的三个主要阶段 二、思想政治教育成效显著 第三节 新中国的思想政治教育 一、思想政治教育的三个主要时期 二、思想政治教育的成效与启示 第四章 西欧国家思想政治教育简介 第一节 西欧的思想政治教育传统概述 一、古代西欧的思想政治教育 二、近代西欧的思想政治教育 三、现代西欧的思想政治教育 第二节 战后西欧各国的思想政治教育概况 一、当代英国的“公民教育” 二、当代法国的“公民道德教育” 三、当代德国的“民主主义”教育 第三节 西欧的思想政治教育理论沿革 一、古代城邦政治理论中的思想政治教育观点 二、中世纪宗教神学理论中的思想政治教育观点 三、近代天赋人权理论中的思想政治教育观点 四、现当代西欧思想政治教育理论的发展 第四节 西欧国家思想政治教育的效果 一、西欧国家思想政治教育的积极效果 二、西欧国家思想政治教育的消极效果 第五章 美国思想政治教育简介 第一节 美国思想政治教育的历史沿革 一、殖民化时期的宗教教育与革命启蒙对公民意识的影响 二、联邦化时期的党派论争对公民意识的促进 三、国家化时期的移民同化对公民意识的提升 四、国际化时期的公民教育与改革对公民意识的强化 第二节 美国思想政治教育的理论 ..... 第六章 日本思想政治教育简介 第七章 新加坡等国及韩国思想政治教育简介 第三编 专题比较 第八章 思想政治教育地位和作用比较 第九章 思想政治教育理论基础比较 第十章 思想政治教育培养目标比较 第十一章 思想政治教育主要内容比较 第十二章 思想政治教育实施方法比较 第十三章 家庭、学校、社区在思想政治教育中作用比较 第十四章 宗教、社会舆论在思想政治教育中作用比较 第十五章 思想政治教育领导、组织、评估比较 第四编 综合比较 第十六章 思想政治教育的普遍性 第十七章 思想政治教育的特殊性 第十八章 思想政治教育方法的多样性 第十九章 比较·借鉴·提高 后记

## <<比较思想政治教育学>>

### 章节摘录

为加强高等学校思想政治教育学科建设，满足专业教学需要，1991年原国家教委思想政治工作司组织有关高校的专家、教授编写出版思想政治教育专业系列教材，共计12本。

这套教材是运用马克思主义理论和相关学科理论对共产党人的思想宣传工作，特别是共产党人的思想政治工作经验的科学总结和理论概括，对思想政治教育学科科学化、规范化，对学科专业的建设都起到了重要的推动作用。

经过十几年的办学实践，目前思想政治教育专业已建立了本科生、第二学士学位生、硕士研究生、博士研究生等各种办学层次，以一个完整的学科专业自立于我国高等教育学科专业之林。

学科的发展、专业教学的需要，迫切要求加强学科基础理论和应用理论的研究，编写出紧跟时代脉搏、反映学科当前最新发展水平的高质量教材和专著。

因此，1994年，原国家教委组建了思想政治教育专业课程教材编写委员会，同年3月，思想政治工作司召开了思想政治教育专业教材编写工作会议，邀请了全国20多所高校的50位著名专家、教授，组成各专门编写小组，正式启动第二套思想政治教育专业统编系列教材12本，其中包括《马克思主义思想政治教育理论基础》、《马克思主义思想政治教育著作导读》、《思想政治教育学原理》、《思想政治教育方法论》、《中国共产党思想政治工作史论》、《政治观教育通论》、《人生观通论》、《道德观通论》、《唯物史观通论》、《思想政治教育案例分析》、《现代西方意识形态导论》、《比较思想政治教育学》。

这套教材是在第一套教材的基础上，经过各高校十几年的教学科研实践，思想政治教育作为一门学科专业走向成熟的标志，形成了以思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、思想政治教育工作史为主干的学科专业教材群。

这个教材群明确区分了类别和层次，一是专业必修课、选修课，二是本科教材、研究生教材。

## <<比较思想政治教育学>>

### 后记

本书是在原国家教委思想政治工作司组编《比较思想政治教育学》一书的基础上编写而成的。原教材的国别研究在学科建设上具有开创性。

在此基础上，本书又为这一学科构建了一个新的框架。

本书由首都师范大学王瑞荪教授担任主编，高峰、陈迎任副主编。

王瑞荪提出大纲，与高峰、陈迎共同研究、反复讨论后确定。

本书导言、第一编第一、二章与第四编第十六、十七、十八、十九章由王瑞荪撰写；第二编第三、六、七章与第三编第八、九、十、十一章由陈迎撰写；第二编第四、五章与第三编第十二、十三、十四、十五章由高峰撰写。

最后由王瑞荪统一审定。

本书初稿完成后，教育部社政司于1999年8月在北京组织了审稿鉴定会。

参加审稿鉴定会的专家有：组长郑永廷教授（中山大学），成员林泰教授（清华大学）、杨静云教授（北京市委党校）、陈新夏教授（首都师范大学）；领导同志有：全国思想政治教育专业教材编写指导委员会副主任、中国人民大学教授罗国杰，教育部社政司思政处处长李斌；高等教育出版社政史法编辑室马雷也参加了审稿鉴定会。

他们对书稿的编写给予了鼓励和肯定，并提出了修改意见。

郑永廷、林泰教授担任本书主审。

本书在编写过程中得到了教育部社政司、高等教育出版社、首都师范大学领导的亲切关怀和大力支持；本书吸收了同行们及相关学科的研究成果；武汉大学龚晴川、中山大学钟明华等同志为本书提供了宝贵意见；出版社责编和编审为本书的出版付出了辛勤的劳动。

在此，我们一并表示衷心的感谢。

编写《比较思想政治教育学》是一项基础性建设，为这一学科构建的框架还处在不断完善的过程中。由于资料的搜集和积累比较困难，加上作者水平所限，不足之处肯定不少，敬请同行专家和读者批评指正。

## <<比较思想政治教育学>>

### 编辑推荐

《比较思想政治教育学》是教育部社政司组织编写的高校思想政治教育专业系列教材之一。

<<比较思想政治教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>