

<<高等教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育心理学>>

13位ISBN编号：9787040077377

10位ISBN编号：704007737X

出版时间：1999-1

出版时间：高等教育出版社

作者：伍新春

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育心理学>>

内容概要

《高等教育心理学（修订版）》以教育心理学为主线，在介绍当代教育心理学的理论成果与研究材料的基础上，适当融入发展（青年）心理学、认知心理学、社会心理学、心理卫生学和教育技术学等相关学科的研究成果，以概括高等教育过程的主要方面，并增强其对高等教育的适应性。

全书共分五编。

第一编“心理学与高等教育”在明确心理学的研究对象及其发展历史的基础上，着重阐述高等教育与心理学和教育心理学的关系，高等教育心理学的研究对象、研究任务与研究方法等，以使大家对高等教育心理学这门学科有一初步的认识。

第二编“高校学习心理”主要阐述与高等教育教学过程有关的学习理论基础和学习心理规律。

第三编“高校教学心理”主要阐述高等学校教学过程（即智育过程或称“教书”过程）中的基本心理规律。

第四编“高校德育心理”主要阐述高等学校德育过程（即狭义的教育过程或称“育人”过程）的基本心理规律。

第五编“高等学校教学设计与测评”主要阐述具体教育教学过程的基本原则与规律。

《高等教育心理学（修订版）》内容丰富，讲解通俗易懂，具有很强的可读性。

<<高等教育心理学>>

书籍目录

第一编 心理学与高等教育第一章 心理学概论第一节 人类心理现象第二节 心理学的过去和现在第二章 教育心理与高等教育心理学第一节 教育心理学的学科性质与发展简史第二节 高等教育心理学的对象与任务第三节 高等教育心理学的研究方法第三章 高等教育心理学与高等学校教师第一节 教师的社会角色第二节 教师的能力素质第三节 教师威信与师爱第二编 高等学校学习心理第四章 学习心理概述第一节 学习的实质、类型与特点第二节 高等教育的联结学习论基础第三节 高等教育的认知学习论基础第五章 学习动机及其培养第一节 学习动机的实质及其作用第二节 学习动机的理论观点第三节 学习需要的形成和培养第四节 学习动机的激发第六章 学习迁移及其促进第一节 学习迁移的实质及其作用第二节 学习迁移的理论观点第三节 学习迁移的影响条件第四节 学习迁移的有效促进第三编 高等学校教学心理第七章 认知发展与知识的领会第一节 认知及大学生认知的发展 第二节 教材直观与知识的感知 第三节 教材概括与知识的理解第八章 记忆发展与知识的巩固第一节 记忆及大学生记忆的发展第二节 知识的识记与信息编码第三节 知识的保持与信息存贮第九章 认知策略与心智技能的形成第一节 知识、认知策略与心智技能第二节 认知策略及其教学第三节 心智技能及其培养第十章 问题解决和创造性的培养第一节 问题解决及其早期模型第二节 问题解决的认知过程与条件第三节 创造性及其培养第四编 高等学校德育心理第十一章 自我意识的发展与自我教育第一节 自我意识的涵义与结构第二节 大学生自我意识的发展第三节 大学生的自我教育第十二章 态度与品德的形成及培养第一节 态度与品德的实质及相互关系第二节 态度与品德形成的主要理论第三节 态度与品德学习的一般过程与条件第十三章 群体心理与人际交往的调适第一节 群体中的相互作用第二节 大学班集体心理第三节 人际关系的建立和改善第十四章 心理卫生与心理健康教育第一节 心理健康与心理卫生第二节 当代大学生心理健康的现状与教育对策第三节 大学生心理健康教育的主要内容第五编 高等学校教学设计与测评第十五章 教学的宏观与微观设计第一节 教学设计及其系统观第二节 教学目标与教学任务的设计第三节 教学模式与教学方法的设计第四节 教学媒体的设计第十六章 教学成效的测量与评价第一节 教学测量与评价及其作用第二节 有效教学测验的基本要求第三节 教学测验的类型及其应用参考文献

<<高等教育心理学>>

编辑推荐

本书以教育心理学为主线，在介绍当代教育心理学的理论成果与研究材料的基础上，适当融入发展(青年)心理学、认知心理学、社会心理学、心理卫生学和教育技术学等相关学科的研究成果，以概括高等教育过程的主要方面，并增强其对高等教育的适应性。

全书共分五编。

第一编“心理学与高等教育”在明确心理学的研究对象及其发展历史的基础上，着重阐述高等教育与心理学和教育心理学的关系，高等教育心理学的研究对象、研究任务与研究方法等，以使大家对高等教育心理学这门学科有一初步的认识。

第二编“高校学习心理”主要阐述与高等教育教学过程有关的学习理论基础和学习心理规律。

第三编“高校教学心理”主要阐述高等学校教学过程(即智育过程或称“教书”过程)中的基本心理规律。

第四编“高校德育心理”主要阐述高等学校德育过程(即狭义的教育过程或称“育人”过程)的基本心理规律。

第五编“高等学校教学设计与测评”主要阐述具体教育教学过程的基本原则与规律。

本书内容丰富，讲解通俗易懂，具有很强的可读性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>