

<<小学语文教育学>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教育学>>

13位ISBN编号：9787040063035

10位ISBN编号：7040063034

出版时间：2005-12

出版时间：高等教育出版社

作者：徐家良

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文教育学>>

内容概要

《小学语文教育学》是教育部师范教育司组织编写的小学教师进修高等师范专科小学教育专业（文科方向）教材。

全书从小学语文课程、小学语文教材、小学语文学习的基本理论、小学语文学习的效率、小学语文教育目标、小学语文教学过程、小学语文教学的原则和方法、小学语文学习的评价和小学语文教师等方面阐述了有关小学语文教育的知识、理论、方法以及小学语文教师的素质、能力、进修等问题，将有助于提高小学语文教师的理论水平和实际教学能力。

<<小学语文教育学>>

书籍目录

第一章 小学语文课程第一节 课程设置的一般理论与小学语文课程设置第二节 小学语文课程设置的历史发展第三节 外国小学语文课程设置比较第二章 小学语文教材第一节 建国后全国通用小学语文教材的结构比较第二节 台湾、香港小学语文教材的编写特点第三节 小学语文教材研究的原则和程序第三章 小学语文学习的基本理论第一节 我国传统的语文学学习理论第二节 外国学习理论对我国小学语文教学的影响第三节 小学语文学习与学生的心理发展第四章 小学语文学习的效率第一节 小学语文学习方法的指导第二节 小学语文良好学习习惯的培养第三节 小学语文学习迁移规律的运用第四节 小学语文教学中反馈原理的运用第五章 小学语文教育目标第一节 小学语文教育目标概说第二节 小学语文德育目标第三节 小学语文智育目标第四节 小学语文美育目标第六章 小学语文教学过程第一节 小学语文教学过程系统分析第二节 传统小学语文教学过程的历史考察第三节 小学语文教学过程最优化第七章 小学语文教学的原则和方法第一节 小学语文教学原则第二节 小学语文教学方法第三节 现代化教学手段的应用第八章 小学语文学习的评价第一节 小学语文学习的测试第二节 小学语文学习质量分析第三节 小学语文学习评价的改革第九章 小学语文教师第一节 小学语文教师的素质第二节 小学语文教师的能力第三节 小学语文教师的进修后记

<<小学语文教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>