

<<小学数学教育学>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教育学>>

13位ISBN编号：9787040062649

10位ISBN编号：704006264X

出版时间：1997-11

出版单位：高等教育

作者：汪绳祖

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学教育学>>

### 内容概要

《小学数学教育》结合小学实际，叙述数学教育学的知识。内容涉及小学数学课程、学习过程、教学原则和方法、教学过程、基础知识教学、教学中非认知因素的培养、学习评定、教师，数学思维与数学思维能力的培养等方面，可供在职小学教师进修高等师范专科小学教育专业作为教材使用。

## &lt;&lt;小学数学教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 小学数学课程第一节 小学数学课程概述第二节 小学数学课程目标第三节 小学数学课程内容  
第二章 小学数学学习过程(一)第一节 小学数学学习概述第二节 小学数学学习过程第三章 小学数学学习过程(二)第一节 数学概念的学习第二节 数学命题的学习第三节 数学技能的形成第四节 数学问题解决的学习第四章 小学数学教学原则和方法第一节 小学数学教学原则第二节 小学数学教学方法第三节 小学数学教学手段的现代化第五章 小学数学教学过程第一节 小学数学教学过程概述第二节 小学数学课堂教学第三节 小学数学教学的课外工作第六章 小学数学基础知识教学第一节 概念教学第二节 计算教学第三节 应用题教学第四节 几何初步知识教学第七章 数学思维与数学思维能力的培养第一节 数学思维概述第二节 数学思维的一般方法第三节 逻辑思维第四节 形象思维与直觉思维第五节 数学思维品质及其培养第六节 数学思维能力的培养第八章 小学数学教学中非认知因素的培养第一节 小学数学教学中培养非认知因素的重要意义第二节 小学生数学学习动机及其培养第三节 小学生数学学习兴趣及其培养第四节 小学生数学学习习惯及其培养第九章 小学数学学习的评定第一节 小学数学学习评定概述第二节 数学测验第三节 小学数学学习评定的改革附录“数的整除”单元测试第十章 小学数学教师第一节 小学数学教师的素质第二节 小学数学教师的进修与提高主要参考文献后记

<<小学数学教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>