

<<小学儿童教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学儿童教育心理学>>

13位ISBN编号：9787040061260

10位ISBN编号：7040061260

出版时间：2002-02

出版时间：高等教育出版社

作者：李维

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学儿童教育心理学>>

### 内容概要

《小学儿童教育心理学》力求从我国社会发展的客观要求和小学在职教师的特点出发，体现时代的先进性才创新性；知识体系的科学性和系统性；师范教育的专业性和综合性；教材内容的应用性和针对性。

编者在编写时尽可能把最新的研究成果吸收并渗透到各课程教材中去；在专业知识的安排上，注意与中等师范及高等师范本科阶段知识结构的衔接；在综合知识方面，针对小学教师既有明确的学科定向，也能兼教其他学科的需要，加强基础，拓宽知识面；在教材的编排体例上，根据小学教师在职、成人、师范教育的特点，安排了学习提要、思考与练习、参考资料等，便于学员业余进修及自学。

<<小学儿童教育心理学>>

书籍目录

第一章 小学儿童教育心理学概述第二章 心理发展的制约因素第三章 学习的准备第四章 学习与学习理论第五章 小学儿童的认知发展与学习(上)第六章 小学儿童的认知发展与学习(下)

章节摘录

版权页：插图：（二）小学儿童的教育教育是人们重要的社会实践领域之一，它是教育者对受教育者所施加的一种有目的、有组织、有计划的影响，以便塑造为一定的时代和社会所需要的社会成员。教育中的心理现象与其他社会实践领域中的心理现象一样都服从于人类心理现象的普遍规律。

小学儿童的教育是一种对小学儿童施加影响的专门的组织过程，它由小学儿童的心理特征所决定。

小学儿童的心理特征主要表现在：（1）小学儿童是幼稚的，即便小学高年级儿童也会提出一些令成人可笑的问题；（2）小学儿童是天真烂漫的，不会向别人掩饰自己的想法和感情，而且喜怒哀乐都溢于言表；（3）小学儿童是好动的，喜欢东摸摸，西碰碰，即便小学高年级儿童，若要让其光坐着而手脚不动也是很困难的；（4）小学儿童是好奇的，见到一件新东西，就想用手摸摸，听到外面有奇怪的响声，就想出去看看，手上有了玩具，就想拆开瞧瞧；（5）小学儿童是喜欢模仿的，成人的动作方式，他们一学就会，影视的角色特征，他们跟着学样，社会上流行的时髦语言，他们也会朗朗上口；（6）小学儿童做事是喜欢成功的，即便做得很不成样，只要成人认真地称赞几句，他们就会非常高兴，干得更来劲。

根据上述小学儿童的心理特征，小学儿童的教育有其自己的特点和任务：1.应使学生具有符合其年龄的各种心理特点.促使认知过程的心理成分如感知、注意、记忆、言语、思维等正常发展，并尽量缩短儿童之间的某些认知差异；促使认知过程、情感体验和意志活动的协调一致；具有一定的自我评价能力，有适合其年龄特点的行为和习惯，有一定的自我控制、自我调节的能力。

没有过分的自卑、执拗、任性、粗野、懒惰等不良行为。

## <<小学儿童教育心理学>>

### 编辑推荐

本书力求从我国社会发展的客观要求和小学在职教师的特点出发，体现时代的先进性才创新性；知识体系的科学性和系统性；师范教育的专业性和综合性；教材内容的应用性和针对性。

编者在编写时尽可能把最新的研究成果吸收并渗透到各课程教材中去；在专业知识的安排上，注意与中等师范及高等师范本科阶段知识结构的衔接；在综合知识方面，针对小学教师既有明确的学科定向，也能兼教其他学科的需要，加强基础，拓宽知识面；在教材的编排体例上，根据小学教师在职、成人、师范教育的特点，安排了学习提要、思考与练习、参考资料等，便于学员业余进修及自学。

<<小学儿童教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>