

<<中学数学教材教法总论>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教材教法总论>>

13位ISBN编号：9787040000245

10位ISBN编号：7040000245

出版时间：1987-10

出版时间：高等教育出版社

作者：十三院校协编组 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教材教法总论>>

内容概要

《高等学校教材：中学数学教材教法总论（第2版）》是《中学数学教材教法》“总论”部分的修订本，这次修订保持了原书的体系和特点，但内容有所充实、更新。

《高等学校教材：中学数学教材教法总论（第2版）》分绪论和中学数学课的教学目的和内容、中学数学教学的基本原则、数学基础知识教学和基本能力培养、中学数学教学工作等四章，各章都注意从现行的中学数学教学大纲与教材的实际出发，运用教育学与逻辑学的一般原理，结合数学学科与教育对象的特点，对有关中学数学教学的理论与方法，以及数学教师的日常工作，作了较详细的论述。

《高等学校教材：中学数学教材教法总论（第2版）》可供高等师范院校数学系学生、中等学校数学教师学习和参考。

<<中学数学教材教法总论>>

书籍目录

绪论 数学教学法的内容、方法和意义一、数学教学法研究的内容二、数学教学法的学科特点三、数学教学法的重要意义四、数学教学法研究的基本方法第一章 中学数学课的教学目的和内容1.1 怎样确定中学数学教学目的1.2 中学数学教学目的1.3 中学数学的教学内容1.4 中学数学教学改革第二章 中学数学教学的基本原则2.1 严谨性与量力性相结合的原则2.2 抽象与具体相结合的原则2.3 理论与实际相结合的原则2.4 巩固与发展相结合的原则第三章 数学基础知识教学和基本能力的培养3.1 数学概念及其教学3.2 数学命题及其教学3.3 数学中的推理和证明3.4 数学基本能力的培养第四章 中学数学教学工作4.1 课堂教学4.2 备课4.3 学生知识质量的检查和分析4.4 数学课外活动4.5 教学研究附录 教案三例

<<中学数学教材教法总论>>

章节摘录

第一，应根据不同情况，对学生进行指导。

估计学生对文句的理解有疑难的题，教师应做适当的题意解释；估计大多数同学解答有困难的题，教师应适当提示；或引导先走第一步（如代数中分析已知数与所求数之间的关系，几何中分清已知与求证或引导学生画出适合题意的图形），或在方法上作一些启发（如几何证题中需添加的某条辅助线）；估计学生在书写格式和解题途径上都很生疏的题，教师要作出示范。

第二，要对学生严格要求。

学生完成课外作业，既是知识和能力的训练，又是学风、意志和品德的考验。

教师不仅应要求学生保质保量，而且还应当要求学生独立和按时完成。

2。

作业的检查。

这一工作是检查学生学习质量的重要方面，是一项经常性的工作。

通过检查，就可以了解学生的学习情况，及时发现教学中存在的问题，以便想办法及时加以解决。

检查作业，应从数量和质量两方面来进行：看所布置的作业是否全部完成？

看解答这些题目时出现了一些什么错误或问题？

是偶然性的错误，还是原则性的错误？

最好能把这些问题记录下来，作为改进教学工作的参考。

作业的检查可在课内进行，也可在课外进行。

课内检查时，一般是在上课开始的前几分钟时间内进行。

通常的做法是：教师抽查少数有代表性的学生的作业本，分别让一两个学生上台板演自己作业本中的解答，其他学生则可自我检查或进行另外布置的课堂练习。

值得注意的是，课内检查作业不一定对每一堂课都是必不可少的一个环节。

如果课外作业题与新课的内容联系十分紧密，这种情况下进行课内检查是最适宜的。

如果课外作业题与新课内容联系不密切，或者新课的教学任务特别繁重，没有时间安排作业检查，那么这项工作不宜勉强进行。

……

<<中学数学教材教法总论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>