

<<内隐知识>>

图书基本信息

书名：<<内隐知识>>

13位ISBN编号：9787030363329

10位ISBN编号：7030363329

出版时间：2013-1

出版时间：科学出版社

作者：李莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<内隐知识>>

内容概要

《内隐知识》以比较庄子、波兰尼、斯滕伯格、迪恩斯的内隐知识理论的侧重与特点为基点，系统梳理了内隐知识的研究历史，通过不同研究领域内隐知识定义的对比，揭示了内隐知识的本质。确定手感、直觉、语感与文化等这些原本模糊的概念因具有内隐知识的基本特征而属于内隐知识的一员。

并在双加工理论的基础之上深入理解内隐知识和外显知识的关系。

总结不同领域研究内隐知识的方法，对不同的研究范式深入地分析，实验验证包括个体性、自动性、优先性、情境性等内隐知识的性质。

最后使用探索性因素分析、验证性因素分析建构教师内隐知识的四元结构(包括个人维度、个体间维度、组织维度、情境维度)，比较不同因素对教师内隐知识的影响。

《内隐知识》合于教育、企业或具有一定团队文化的管理者阅读，推荐对直觉和无意识研究有兴趣的研究者与学生作参考。

本书由李莉编著。

<<内隐知识>>

书籍目录

导论第一章 内隐知识的研究背景 第一节 哲学背景 第二节 心理学背景 第三节 教育学背景第二章 内隐知识研究的历史与现状 第一节 内隐知识研究的源起 第二节 内隐知识研究的发展 第三节 内隐知识研究的现状第三章 内隐知识的理论与现实意义 第一节 理论意义 第二节 现实意义第四章 内隐知识理论的代表 第一节 庄子 第二节 迈克尔·波兰尼 第三节 罗伯特·斯滕伯格 第四节 佐尔坦·迪恩斯 第五节 野中郁次郎第五章 内隐知识的内涵 第一节 内隐知识的定义 第二节 内隐知识的本质 第三节 内隐知识与内隐记忆和内隐学习 第四节 内隐知识与程序性知识和无意识知识第六章 内隐知识的类别 第一节 内隐知识的多层次论证 第二节 内隐运动知识：手感 第三节 内隐判断知识：直觉 第四节 内隐语义知识：语感 第五节 内隐情境知识：文化第七章 内隐知识的研究方法 第一节 无意识知识的测量 第二节 情境判断测验 第三节 积贮格栅技术 第四节 线索积累任务 第五节 两项二元组合程序第八章 内隐知识与外显知识关系的实验研究 第一节 内隐认知加工与外显认知加工 第二节 内隐知识与外显知识 第三节 外显提示对接球者视角线索判断及接球准确率的影响——兼论内隐知识与外显知识的关系第九章 内隐知识性质的实验研究 第一节 内隐知识的个体性 第二节 内隐知识个体性的实验研究：线索积累任务中教师与学生的目标词猜测差异 第三节 内隐知识的情境性 第四节 内隐知识情境性的实验研究：情境性线索积累任务对内隐知识判断的影响 第五节 内隐知识的自动性 第六节 内隐知识自动性的实验研究：两项三元组合时间序列中的准确率与反应时 第七节 内隐知识的优先性 第八节 内隐知识优先性的实验研究：手感与信念：排球发球者内隐知识优先性第十章 内隐知识结构的实验研究 第一节 内隐知识的结构模型 第二节 教师的内隐知识结构测量的必要性与测量实例 第三节 教师内隐知识结构的探索性因素分析 第四节 教师内隐知识结构的验证性因素分析 第五节 教师内隐知识影响因素的实验研究第十一章 内隐知识的综述 第一节 内隐知识的实验启示 第二节 内隐知识的理论探新 第三节 内隐知识的应用前景参考文献附录

<<内隐知识>>

编辑推荐

《内隐知识》以比较庄子、波兰尼、斯滕伯格、迪恩斯的内隐知识理论的侧重与特点为基点，系统梳理了内隐知识的研究历史，通过不同研究领域内隐知识定义的对比，揭示了内隐知识的本质。确定手感、直觉、语感与文化等这些原本模糊的概念因具有内隐知识的基本特征而属于内隐知识的一员。

并在双加工理论的基础之上深入理解内隐知识和外显知识的关系。

总结不同领域研究内隐知识的方法，对不同的研究范式深入地分析，实验验证包括个体性、自动性、优先性、情境性等内隐知识的性质。

最后使用探索性因素分析、验证性因素分析建构教师内隐知识的四元结构，比较不同因素对教师内隐知识的影响。

本书由李莉编著。

<<内隐知识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>