

<<生物学新课程教学专题概论>>

图书基本信息

书名：<<生物学新课程教学专题概论>>

13位ISBN编号：9787030352262

10位ISBN编号：7030352262

出版时间：2012-9

出版时间：科学出版社

作者：张祥沛，陈继贞

页数：227

字数：293000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物学新课程教学专题概论>>

内容概要

《生物学新课程教学专题概论》是为适应基础教育课程改革及培养高素质生物学教师的需要而编写。全书分为上、下两篇共17章。

教学理论专题篇，就生物学新课程教学中的理论热点、重点、难点等问题进行阐述；教学内容专题篇，按生物学新课程概念、原理、探究活动、实验、插图、栏目等分专题进行探索。

《生物学新课程教学专题概论》以研究中学生物学教师所需要的生物学新课程教学理论、知识、能力等为基本任务。

《生物学新课程教学专题概论》可作为高等师范院校生物学教育专业学生、生物学课程与教学论研究生、生物学教育硕士研究生以及在职生物学教师进修学习的教材或参考书。

<<生物学新课程教学专题概论>>

作者简介

张祥沛、陈继贞、王运贵、贺建东

<<生物学新课程教学专题概论>>

书籍目录

前言绪论0.1 生物学新课程教学专题概述0.2 学习生物学新课程教学专题的方法0.3 与学习本课程有关的两大问题上篇 教学理论专题第1章 生物学素质教育1.1 素质教育概述1.2 生物学素质教育的实施1.3 生物学素养的内涵及结构1.4 生物学新课程教学中的能力培养1.5 生物学新课程教学中的审美教育第2章 生物学新课程2.1 课程理论概述2.2 我国基础教育课程改革2.3 生物学新课程标准简介2.4 生物学新课程理念解读第3章 生物学教材3.1 国外中学生物学教材比较分析3.2 我国中学生物学教材特色探析3.3 国内外中学生物学教材的发展趋势3.4 教材比较分析得到的启示3.5 生物学多媒体教材第4章 生物学新课程学习理论4.1 现代学习理论4.2 生物学学习的影响因素4.3 生物学新课程学习方法4.4 生物学新课程学习策略4.5 生物学新课程教学中的探究性学习第5章 生物学新课程教学方法手段5.1 教学方法概说5.2 生物学教学改革的几个理论问题5.3 生物学新课程教学中的启发式教学5.4 现代教学手段对生物学教学的影响5.5 计算机辅助教学在生物学教学中的应用第6章 生物学新课程教学设计6.1 教学设计概述6.2 新课程对教学设计的要求6.3 生物学新课程教学设计的基本环节6.4 生物学新课程教学设计的基本模式6.5 生物学新课程教学设计案例第7章 生物学新课程教学模式7.1 教学模式概述7.2 生物学新课程的基础教学模式7.3 生物学新课程的拓展教学模式第8章 生物学新课程教学评价8.1 新课程教学评价的改革方向8.2 生物学新课程的学生评价8.3 生物学新课程的课堂教学评价第9章 生物学新课程管理与资源9.1 生物学新课程管理9.2 生物学课程资源第10章 生物学教师专业发展10.1 新课程对教师素质的要求10.2 新课程下教师专业发展的途径下篇 教学内容专题第11章 生物学新课程的概念教学11.1 概念教学的教材分析11.2 概念教学的功能11.3 概念教学设计11.4 概念教学评价11.5 概念教学示例11.6 概念转变理论与概念图教学第12章 生物学新课程的原理教学12.1 原理教学的教材分析12.2 原理教学设计策略12.3 原理教学示例第13章 生物学新课程的探究活动教学13.1 探究活动教学的教材分析13.2 探究活动教学的功能13.3 探究活动教学设计13.4 探究活动教学示例第14章 生物学新课程的实验教学14.1 实验教学的教材分析14.2 实验教学的功能14.3 实验设计14.4 实验教学示例14.5 实验教学改进与发展第15章 生物学新课程的插图教学15.1 插图教学的教材分析15.2 插图教学的功能15.3 插图教学设计15.4 插图教学评价15.5 插图教学示例第16章 生物学新课程的栏目教学16.1 活动型栏目的类型与作用16.2 拓展型栏目的类型与作用16.3 习题型栏目的类型与作用16.4 栏目教学策略参考文献

<<生物学新课程教学专题概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>