

<<中学地理课程标准与教材分析>>

图书基本信息

书名：<<中学地理课程标准与教材分析>>

13位ISBN编号：9787030349279

10位ISBN编号：703034927X

出版时间：2012-6

出版单位：科学出版社

作者：李家清，陈实 主编

页数：390

字数：639000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学地理课程标准与教材分析>>

内容概要

中学地理课程标准与教材分析是“卓越教师教育精品丛书·学科课程标准与教材分析系列”中的一本，该书以《中学教师专业标准（试行）》为指引，围绕地理课程、地理课程标准、地理教材分析展开，突出理论学习与案例研究结合，内容包括绪论、地理课程改革与发展趋势、中学地理课程与地理课程标准、中学地理课程标准解析、地理新课程教材的设计与编写、中外地理教材的比较研究、中学地理教材分析的一般原理、中学地理教材分析的应用案例、中学地理教材分析与说课训练、地理课程教材研究实践活动。

中学地理课程标准与教材分析可以为地理课程与教学论专业的研究生、免费师范生攻读教育硕士以及中学地理骨干教师学习和研究地理课程标准与教材分析打下坚实的基本功，也适合地理教育理论工作者和教研人员参考。

<<中学地理课程标准与教材分析>>

书籍目录

序言

第1章 绪论

- 1.1 地理课程标准与教材分析内容简介
- 1.2 地理课程标准与教材分析课程目标
- 1.3 地理课程标准与教材分析学习方法

第2章 地理课程改革与发展趋势

- 2.1 国际地理课程改革及其发展
- 2.2 我国地理课程改革及其发展

第3章 中学地理课程与地理课程标准

- 3.1 中学地理课程的含义及类型
- 3.2 中学地理课程的性质和理念
- 3.3 中学地理课程的结构模式
- 3.4 中学地理课程的目标构建

第4章 中学地理课程标准解析

- 4.1 中学地理课程标准研制背景
- 4.2 中学地理课程标准结构要素
- 4.3 中学地理课程标准内容标准
- 4.4 地理课程标准内容分析

第5章 地理新课程教材的设计与编写

- 5.1 地理新课程教材设计的基础
- 5.2 地理新课程教材的编写模式
- 5.3 地理新课程教材栏目的设计
- 5.4 义务教育地理教材的编写特点
- 5.5 普通高中地理教材的编写特点

第6章 中外地理教材的比较研究

- 6.1 发达国家中学地理教材例析
- 6.2 中外地理教材的比较与启示

第7章 中学地理教材分析的一般原理

- 7.1 中学地理教材分析的原则
- 7.2 中学地理教材分析的模式
- 7.3 中学地理教材分析的内容
- 7.4 中学地理教材分析的方法

第8章 中学地理教材分析的应用案例

- 8.1 自然地理课程的教材分析示例
- 8.2 人文地理课程的教材分析示例
- 8.3 区域地理课程的教材分析示例

第9章 中学地理教材分析与说课训练

- 9.1 地理说课的含义及其类型
- 9.2 地理说课内容的基本要素
- 9.3 地理说课技能的基本要求
- 9.4 地理说课典型案例及评价

第10章 地理课程教材研究实践活动

- 10.1 国内外地理教育改革研究动态
- 10.2 地理教材分析与说课活动观摩
- 10.3 地理课程理论研究方法与实践

10.4 地理教材分析网络教研实践活动

<<中学地理课程标准与教材分析>>

章节摘录

版权页：插图：中学地理课程的含义是说明和定义地理课程是什么的问题，中学地理课程的类型是依据一定的划分方法或划分标准划分的，也是对地理课程特点的进一步认识。

研究地理课程的含义及类型是研究中学地理课程的开端，只有弄清了地理课程的含义及类型，才能对地理课程其他方面进行深入研究。

地理课程的含义及类型的研究起步比较晚，而且没有形成较大规模，大部分的研究都是基于课程的含义及类型演化而来的。

地理课程的含义和课程的含义一样，在初期有着多重的含义，随社会发展而不断变化。

在当前，对于地理课程的含义，大多数地理学者认为，“地理课程就是地理课业及其进程。

通常来说，它具体包括地理课程标准（或地理教学大纲）和地理教材（包括地理教科书、地图册、音像教材）等”。

纵观世界各国中学教育课程体系，尽管地理课程开展的形式各不相同，但地理课程都是各国课程体系中不可缺少的必修或选修课程之一。

地理课程在基础教育中的功能主要表现在使学生掌握现代公民必备的地理素养，增强学生的地理生存能力和学习能力；关注人口、资源、环境和区域发展等基本问题，以利于学生正确认识人地关系，形成可持续发展的观念等。

这些功能和其他学科课程不可替代的。

<<中学地理课程标准与教材分析>>

编辑推荐

《中学地理课程标准与教材分析》作为一本研究生课程教材，从知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观的三维视角提出了本课程教材的学习目标，提出了基于文本课程的学习方法、基于典型案例的学习方法、基于网络环境的学习方法和基于教学实践与反思的学习方法，供学习者参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>