

<<中国西部人力资源能力建设与实施>>

图书基本信息

书名：<<中国西部人力资源能力建设与实施人才培养工程研究>>

13位ISBN编号：9787030339591

10位ISBN编号：7030339592

出版时间：2012-5

出版时间：科学出版社

作者：徐宪 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是国家社会科学基金项目《加强人力资源能力建设和实施人才培养工程研究-西部地区实证研究》(立项批准号06XZZ004;结项证书号20100576,结项等级"优秀")的研究成果,研究过程坚持理论与实践并重且以应用研究为主,从我国国情特色以及突出西部地区特点来思考和研究西部地区人力资源能力建设和实施人才培养工程中迫切需要解决的现实问题。

全书共10章,其中第一章为总体认识和基本思路,其后各章则为根据西部人力资源能力建设和实施人才培养工程中较为突出的实际问题作为选择的侧重点进行专题研究。

全书从整体到各个相关领域的不同侧面和角度,认真分析和研究了西部地区人力资源能力建设和人才培养主要层面的基本状况、问题所在及其成因,提出了一系列有针对性的对策建议和未来发展思路。特别是以市场为导向,加快人力资源数量和质量的充分开发与合理利用,促进西部人口素质得以整体改善,人力资源品质得以提升和优化配置,各类人才队伍科学素养和创新能力得以进一步提高方面,提出了西部人力资源能力建设和人才培养与西部经济社会发展各个重要领域衔接契合的具体应对措施和前瞻性意见,而且其中已经有一部分理论见解、实证分析、创新观点和具体对策在地方人力资源能力建设和人才培养实际工作中得到了体现。

书籍目录

- 人的开发：西部发展的关键(序言)
- 1第一章 对西部人力资源能力建设和人才培养的总体认识
- 第一节 人力资源能力建设和人才培养理念与模式
- 第二节 西部人力资源质量和人才培养现状与问题分析
- 2第二章 人力资源能力建设理论溯源
- 第一节 人力资源能力辨析
- 第二节 人力资源能力建设相关理论热点
- 第三节 人力资源能力建设实践模式
- 3第三章 西部人力资源能力建设动态系统分析
- 第一节 主要研究脉络
- 第二节 西部人力资源能力建设动态现状描述
- 第三节 基于系统分析和公共管理政策的对策建议
- 附录区域人力资本与人力资源定量研究方法及相关成果综述
- 4第四章 西部实施人才培养工程的价值目标与教育基础作用探讨
- 第一节 正确认识人力资源能力建设和实施人才培养工程关系
- 第二节 西部人力资源能力建设和实施人才培养工程的支撑点
- 第三节 夯实西部人才培养的教育基础
- 5第五章 引导大学生西部创业运行机制研究
- 第一节 西部开发需求与人才匮乏的矛盾
- 第二节 大学生立足西部创业是西部地区未来发展的迫切需要
- 第三节 引导大学生西部创业的实现路径
- 6第六章 西部公务员队伍能力建设及考核机制研究
- 第一节 国内外公务员队伍建设述评
- 第二节 西部地区公务员能力建设重点难点问题
- 第三节 强化西部公务员能力建设及考核机制的对策
- 7第七章 西部事业单位改革及专业技术职称改革研究
- 第一节 事业单位改革与人才资源优化
- 第二节 职称改革与专业技术人才队伍建设
- 第三节 在事业单位制度完善中体现科学发展和以人为本
- 8第八章 西部农村人力资源开发与利用
- 第一节 西部农村人力资源开发与利用的重要意义所在
- 第二节 西部农村人力资源素质现状考察
- 第三节 西部农村人力资源能力建设政策倾斜措施
- 9第九章 西部普通高等学校人才培养规模预测与分析
- 第一节 四川省普通高等学校人才培养规模预测模型
- 第二节 重庆市普通高等学校人才培养规模预测模型
- 第三节 西部十省、自治区普通高等院校人才培养规模预测
- 第四节 综合分析
- 10第十章 西部企业人力资源能力建设实证调研分析
- 第一节 专题调研框架设计
- 第二节 数据描述统计
- 第三节 企业人力资源能力建设影响因素实证结果及
-
- 11第十一章 西部公务员人才培养实证调研分析
- 12第十二章 西部人力资源能力建设和人才培养基本对策思考

参考文献

- 附录1 西部地区企业人力资源能力建设调查问卷
- 附录2 西部地区公务员人力资源能力建设调查问卷
- 附录3 人力资源能力量表
- 后记

章节摘录

积极发展研究生教育,是在大力开发人力资源,加强人力资源能力建设基础上,加快实施人才培养工程的主要方式和基本渠道。

现代科技、经济的竞争和发展,实际上就是培养、留住、用好高层次人才的竞争与发展。

研究生教育是以科学研究为主要学习手段,培养高端人才为目标,并使学生获得硕士、博士学位的最高层次的高等教育。

自1978年我国恢复研究生教育以来,经过30年的不懈努力,2008年全国研究生计划招生规模已达到39万人以上,注册研究生的实际人数已超过100万人,仅次于美国居世界第二位。

从总体上看,我国研究生教育的实力显著增强,质量不断提高,实现了立足国内培养高端人才的目标,进入了研究生教育大国的行列。

但是,目前我国每千人注册研究生不足1‰,不仅大大低于美国、英国、法国等研究生教育强国的6‰以上,而且较其他发展中国家也还很低。

同时,由于我国研究生教育起步较晚,在培养投入、体制、机制、质量等方面还存在不少问题,离建设创新型国家的要求还有相当大的差距,而西部地区的整体差距则更大,在人力资源能力建设和加快实施人才培养工程中的作用发挥还不够充分。

一是对研究生教育规律探索不够,指导学生科研能力和创新能力的措施还不系统;二是质量观念不强,质量保障体系尚未建立;三是学科总体水平偏低,凝聚优秀导师、吸引优秀学生的能力不强;四是培养机制亟待完善,培养与科研结合不够紧密;五是导师水平不高,指导不够;六是经费投入不足,直接针对研究生的资助制度、科研经费投入机制尚未建立。

为此,必须集中更多的资源和精力,抓好宏观调控、质量保证、政策完善、机制体制改革,特别是要加快推进研究生培养机制改革,积极推进研究生教育创新计划,以提高研究生教育质量为目标,合理配置研究生教育资源、完善导师负责制和研究生资助制度为切入点,激发培养单位的办学活力,强化研究生培养过程的管理制度建设,发挥研究生导师主观能动性,采取切实措施,提高培养研究生创新精神、创新能力,使研究生学科知识、创新能力和综合素质协调发展,在人力资源能力建设和加快实施人才培养工程中,迅速成长为现代化建设所急需而适用的高层次人才。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>