

<<学前儿童科学教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童科学教育>>

13位ISBN编号：9787030336866

10位ISBN编号：7030336860

出版时间：2012-4

出版时间：科学出版社

作者：李维金 编

页数：231

字数：344000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童科学教育>>

内容概要

本书是为学前教育专业学生编写的教法教材。

参编人员均为长期从事学前儿童科学教育的教师。

本书在内容选择和结构编排上尽量体现教法课的要求和特点，力图通过深入浅出的讲述，配以丰富多样的材料，较全面地向学前教育专业学生展现学前儿童科学教育的原理、目标、内容、方法和途径和实践实训。

本书的主要内容包括学前儿童科学教育的概念，国内外学前儿童科学教育研究综述，学前儿童科学教育的有关理论，学前儿童科学教育的目标、内容与要求，学前儿童观察与小实验活动，学前儿童科学游戏、劳动及科技制作活动，学前儿童科学教育分类活动，早期科学阅读与交流讨论活动，学前儿童科学教育的途径、活动设计、环境的创设，家庭与社会的学前儿童科学教育，学前儿童科学教育评价等。

本书也可作为社会有关人员和家庭进行学前儿童科学教育的参考书。

<<学前儿童科学教育>>

书籍目录

第二版前言

第一版前言

第一章 学前儿童科学教育概述

第一节 学前儿童科学教育内涵

第二节 国内外学前儿童科学教育研究综述

第三节 学前儿童科学教育的有关理论综述

思考与练习

第二章 学前儿童科学教育的目标

第一节 学前儿童科学教育目标的制定依据

第二节 学前儿童科学教育目标的内容

思考与练习

第三章 学前儿童科学教育的内容与要求

第一节 学前儿童科学教育的内容范围

第二节 学前儿童科学教育内容的选编原则

第三节 选编学前儿童科学教育内容的具体方法

思考与练习

第四章 学前儿童科学教育最常用的方式方法

第一节 观察

第二节 科学小实验

思考与练习

第五章 学前儿童科学教育更应倡导的方式方法

第一节 劳动

第二节 户外科学活动

第三节 科学游戏

思考与练习

第六章 科学教育与数学、语言等教育有机结合的活动方式

第一节 分类

第二节 早期科学阅读

第三节 交流讨论

思考与练习

第七章 学前儿童科学教育活动设计与指导

第一节 学前儿童科学教育活动设计的基本原则

第二节 集体性科学教育活动的设计与组织

第三节 区域性科学教育活动的设计与指导

第四节 整合性科学教育活动设计与指导

思考与练习

第八章 学前儿童科学教育环境的创设

第一节 幼儿科学教育环境创设的原则

第二节 物质环境的创设

第三节 心理环境的创设——安全的心理氛围

思考与练习

第九章 家庭与社会的学前儿童科学教育

第一节 家庭中的学前儿童科学教育

第二节 社区中的学前儿童科学教育

第三节 家庭与社会的学前儿童科学教育环境创设

<<学前儿童科学教育>>

思考与练习

第十章 学前儿童科学教育活动评价

第一节 学前儿童科学教育评价概述

第二节 学前儿童科学教育评价的内容

第三节 学前儿童科学教育评价的方法

思考与练习

主要参考文献

<<学前儿童科学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>