

<<中国数学课程研究30年>>

图书基本信息

书名：<<中国数学课程研究30年>>

13位ISBN编号：9787030331434

10位ISBN编号：7030331435

出版时间：2012-1

出版时间：科学出版社

作者：李善良，宁连华 编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国数学课程研究30年>>

### 内容概要

《中国数学课程研究30年》分基本理论、数学课程设计、数学课程实施、数学课程评价、数学课程比较与发展等五篇，对我国30年（1978-2008）的数学课程研究进行系统的整理与分析。

《中国数学课程研究30年》主要内容包括：数学课程论的研究对象、意义和方法，制约数学课程发展的因素分析，数学课程结构与类型，数学课程设计，数学课程目标设计，数学课程的内容选择，数学课程编制，数学课程实施，数学课程实施，数学课程改革，数学课程评价，数学课程评价，数学课程比较，数学课程的发展研究等章。

每章主要从“研究沿革，内容评述，问题、反思与展望，文献目录”等方面展开。

## &lt;&lt;中国数学课程研究30年&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第一章 数学课程论的内容第一节 数学课程论的内容研究的基本状况一、研究的历程二、研究的内容第二节 数学课程论研究的主要内容与评析一、数学课程的含义二、数学课程论的内容研究三、数学课程论研究的意义第三节 数学课程论的内容研究的反思与展望参考文献第二章 制约数学课程发展的因素第一节 制约数学课程发展的因素研究的基本情况一、在大纲制订与教材编写过程中的论述二、从课程论中借鉴过来与数学特色结合的论述三、初步的理论探索第二节 制约数学课程发展的因素研究的内容与评析一、制约数学课程发展的因素二、学生发展的影响三、数学发展的影响四、社会需求的影响第三节 制约数学课程发展的因素研究的反思与展望参考文献第三章 数学课程结构第一节 数学课程结构研究的基本情况第二节 数学课程结构研究的内容与评析一、义务教育数学课程结构二、高中数学课程结构三、高中数学课程改革实验与反思-第三节 数学课程结构研究的反思与展望参考文献第四章 数学课程目标设计第一节 数学课程目标研究的基本历程第二节 数学课程目标研究的主要内容与评析一、中小学数学课程目标的发展二、数学课程目标制定的研究第三节 数学课程目标研究的反思与展望一、数学课程目标研究存在的问题二、数学课程目标需要进一步研究的问题参考文献第五章 数学课程内容选择第一节 数学课程内容选择研究的基本情况第二节 数学课程内容选择研究的内容与评析一、数学课程内容选择与调整二、数学课程内容的现代化设计三、数学课程内容难度确定的研究四、数学史与数学课程内容的改革五、几何、微积分与数学课程第三节 数学课程内容选择研究的反思与展望参考文献第六章 数学课程实施第一节 数学课程实施研究的基本情况第二节 数学课程实施研究的内容与评析一、数学课程实施的含义二、影响课程实施的因素研究三、教师专业成长与课程实施四、课程实施的取向与课程实施五、课程实施的跟踪研究第三节 数学课程实施研究的反思与展望一、数学课程实施研究存在的问题二、数学课程实施研究未来走向参考文献第七章 数学课程改革第一节 数学课程改革研究的基本情况一、起步阶段(1978~1985)二、拓展阶段(1986~1999)三、深化阶段(1999年至今).....第八章 数学课程评价第九章 数学课程比较参考文献

<<中国数学课程研究30年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>