

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论理论教学环节设计>>

13位ISBN编号：9787030321749

10位ISBN编号：703032174X

出版时间：2011-8

出版时间：科学出版社

作者：刘晓黎

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是配合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教学而编写的教师教学用书。

本书以马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(高等教育出版社,2010年修订版)为依据,以教育部“精彩教案”格式要求为模板,其主要内容包括:教学简况、教学过程和教学小结三大部分。

教学简况包括章标题、授课对象、课时安排、教学目的、教学重点、教学难点、课后作业等;教学过程是分课时进行的教学安排,其中教学内容设计(将分章教材内容转化为教学实施方案)是教学设计的重点部分,此外还包括教学步骤、教学组织、板书设计、教学方法运用(包括教具、挂图、多媒体等手段)等;因各位教师教学情况不同,教学小结留给教师根据各自的情况自行总结。

本书旨在促进“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教学水平的提高,从而服务于思想政治理论课教师备课,完善教案,不断提高思想政治理论课教师的教学水平。

本书可作为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教师的教学参考用书,也可以作为理论工作者、党政干部和学生的课外学习参考。

书籍目录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

第一节 马克思主义中国化的科学内涵与历史进程

一、马克思主义中国化的提出

二、马克思主义中国化的科学内涵

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

四、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果

第二节 毛泽东思想

一、毛泽东思想的形成与发展

二、毛泽东思想的科学体系与主要内容

三、毛泽东思想的历史地位和指导意义

四、科学评价毛泽东和毛泽东思想

第三节 邓小平理论

一、邓小平理论的形成与发展

二、邓小平理论的科学体系和主要内容

三、邓小平理论的历史地位和指导意义

第四节 三个代表重要思想

一、三个代表重要思想的形成与发展

二、三个代表重要思想的科学体系与主要内容

三、三个代表重要思想的历史地位与指导意义

第五节 科学发展观

一、科学发展观的形成

二、科学发展观的主要内容

三、科学发展观的指导意义

本章小结

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

第一节 实事求是思想路线的形成与发展

一、实事求是思想路线的形成与确定

二、实事求是思想路线的重新确立与发展

第二节 实事求是思想路线的内容与意义

一、实事求是思想路线的基本内容

二、实事求是思想路线的重要意义

第三节 解放思想，实事求是，与时俱进

一、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓

二、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝

三、不断推进理论创新

四、坚定不移地走自己的路

本章小结

第三章 新民主主义革命理论

第四章 社会主义改造理论

第五章 社会主义的本质和根本任务

第六章 社会主义初级阶段理论

第七章 社会主义改革和对外开放

第八章 建设中国特色社会主义经济

第九章 建设中国特色社会主义政治

第十章 建设中国特色社会主义文化

- 第十一章 构建社会主义和谐社会
- 第十二章 祖国完全统一的构想
- 第十三章 国际战略和外交政策
- 第十四章 中国特色社会主义的依靠力量
- 第十五章 中国特色社会主义的领导核心

章节摘录

版权页：在农村和战争环境中，绝大多数党员来自农民，大量非无产阶级思想侵入党内，给党保持工人阶级先锋队性质带来严峻的挑战，中国共产党坚持用马克思主义理论教育和武装党员，不仅要求党员在组织上入党，而且要求党员思想上入党，因而保持了党的工人阶级先锋队性质，保持了党的先进性。

3.新民主主义革命时期党的建设的基本经验（板书）（1）党的建设必须把思想建设放在首位（板书）着重从思想上建设党，即把党的思想建设放在首位，是党的建设理论的核心，是中国共产党自身建设的一条重要的指导原则。

它对于保持党的无产阶级先锋队的性质，对于党的发展壮大和团结统一，都具有决定性的作用。

从党的建设的内在关系来看，思想建设是党的建设的中心环节。

着重从思想上建设党，是由党的建设的内在关系、中国社会的特点和党的实际状况决定的。

党能否正确地制定和执行自己的政治路线和各项方针政策，关键在于党能不能正确地进行思想建设，特别是取决于党能不能坚持实事求是的思想路线。

只有通过思想建设，达到了思想上的一致，才会有组织上的一致和行动上的一致；只有通过思想建设，增强党性，树立共产主义的世界观和人生观，才能为党的作风建设奠定坚实的基础。

从中国社会的特点来看，在小资产阶级极其广大的中国，无产阶级政党时刻都受着小资产阶级思想的侵蚀和危害。

只有加强思想建设，才能保持党的无产阶级先锋队的性质。

从党的实际状况来看，既存在党成立时马克思主义理论准备不足的缺陷，又有党成立后马克思主义的思想建设不够的问题。

因此，通过思想建设提高全党马克思主义理论水平具有根本性的战略意义。

党的思想建设有许多具体内容，对党员进行马克思主义理论教育，党的路线、方针、政策教育，形势和任务教育，共产主义理想、道德、情操教育，党的优良传统和作风教育等。

其中，马克思主义理论教育，是党的思想建设的最基本的内容。

用无产阶级思想克服非无产阶级思想，帮助党员不仅在组织上入党，更要在思想上入党，是党的思想建设的又一个基本内容。

必须加强共产党员的党性修养，做到理论联系实际。

总之，共产党员在思想意识上进行修养的目的，就是要把自己锻炼成为一个忠诚纯洁的进步的模范党员和干部。

此外，着重从思想上建设党，还必须加强党的思想政治工作。

党的思想政治工作是党的组织对党员进行思想教育的重要手段。

在长期革命斗争中，思想政治工作已成为中国共产党的优良传统，是党特有的政治优势。

早在井冈山时期，毛泽东就看到了“边界各县各党，几乎完全是农民成分的党，若不给予无产阶级的思想领导起其趋向是会要错误的”。

他尖锐地指出：“无产阶级思想的领导问题是一个非常重要的问题。

”当时，海陆丰的革命力量比井冈山好，各种条件比井冈山好，但结果还是失败了。

其中主要教训“就是由于那里无产阶级领导的思想没有展开，由于领导还带有小资产阶级革命家的气味的缘故”。

井冈山却不同，毛泽东在这里采取了加强无产阶级思想领导的许多措施。

1929年，由毛泽东起草，经红四军第九次党的代表大会通过的《古田会议决议》，是中国共产党第一个着重从思想上建党和建军的纲领性文件。

它强调党员不仅要在组织上入党，而且要在思想上入党；指出各种非无产阶级思想对于执行党的正确路线，妨碍极大，并分析了单纯军事观点、极端民主化、非组织观点、主观主义、个人主义等各种表现及其社会根源，提出克服的具体办法。

20世纪40年代在延安，毛泽东第一次提出整风的概念。

整顿“三风”是一场无产阶级的思想同小资产阶级思想的斗争。

全党干部和党员结合学习马列著作和中央文件，检查自己的非无产阶级思想。

毛泽东尖锐指出，许多党员思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。

决不能按照小资产阶级知识分子的面貌，而只能按照无产阶级先锋队的面貌改造党，改造世界。

中国共产党和毛泽东立足中国，从中国的国情出发，不是把广大非工人成分拒之于党的门外，而是坚持有成分论，不唯成分论，重在表现，按党员标准吸收党员；对于党内大批非无产阶级出身的党员，不是放任迁就，而是采取严格思想教育方法，引导他们在革命实践中改造客观世界，也改造自己的主观世界。

以毛泽东同志为核心的党中央正是这样不断地在马克思主义建党学说的指导下根据变化了的社会历史条件和党的发展要求，创造性地解决党的建设面临的重大现实问题和理论问题，积极推进党的建设，丰富和发展了马克思主义的建党理论，使中国共产党成为领导中国革命和建设的核心力量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>