

<<新课标中学生物学教学实用教程>>

图书基本信息

书名：<<新课标中学生物学教学实用教程>>

13位ISBN编号：9787030321510

10位ISBN编号：7030321510

出版时间：2011-10

出版时间：科学出版社

作者：黎云祥，赵广宇 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标中学生物学教学实用教程>>

内容概要

《高等教育“十二五”规划教材：新课标中学生物学教学实用教程》据事实说理论、从课例看观念，努力实现四个目标：介绍新的课程理念；探索实施新课程模块教学的有效途径与方法；创新实验的教学方式；提供新课程教学实践案例。

《高等教育“十二五”规划教材：新课标中学生物学教学实用教程》具有三大特色：一是理念的阐述通俗易懂。

编者从一线教师的实际需要出发，深入浅出地介绍了新的课程理念，使广大教师能够轻松地理解新课程“是什么”、“为什么”。

二是对蕴含新理念的教学要素以及各教学要素如何体现新理念进行了深入探讨，帮助教师掌握新课程教学理论及其运用方式，解决好“做什么”的问题。

三是有大量承载新课程理念的鲜活案例，教师们通过这些案例，可真切地感受到如何把课程理念转化为教学行为，解决好“怎么做”的问题。

《高等教育“十二五”规划教材：新课标中学生物学教学实用教程》的使用对象为生物教育、科学教育等专业的学生，以及刚参加工作的青年教师，《高等教育“十二五”规划教材：新课标中学生物学教学实用教程》也可作为在职生物教师的培训教材和参考用书。

书籍目录

前言绪论第一章 中学生物学课程的改革第一节 全日制义务教育生物课程改革第一讲 课程改革的
理念与目标第二讲 全日制义务教育生物课程结构第三讲 全日制义务教育生物课程的教材体系第二
节 全国普通高中生物课程改革第一讲 课程改革的理念与目标第二讲 全国普通高中生物课程结构
第三讲 全国普通高中生物课程的教材体系第二章 中学生物新课程的教学设计第一节 教学设计的
概述第一讲 现代教学设计与传统教案第二讲 教学设计的理论基础第二节 教学设计的程序第一讲
教学内容分析第二讲 学生特征分析第三讲 制定教学目标第四讲 设计教学策略第五讲 设计教
学评价第三章 课堂教学策略第一节 基于学生学习方式的教学策略第一讲 接受性学习的教学策略
第二讲 自主性学习的教学策略第三讲 合作性学习的教学策略第四讲 探究性学习的教学策略第五
讲 研究性学习的教学策略第二节 基于课型的教学策略第一讲 理论课型的教学策略第二讲 实验
课型的教学策略第三讲 单元复习课型的教学策略第四讲 专题复习课型的教学策略第五讲 评讲
课型的教学策略第四章 中学生物教学技能第一节 课堂教学的基本技能第一讲 教学导入技能第二
讲 提问的技能第三讲 讲解的技能第四讲 组织教学的技能第五讲 教学演示的技能第六讲 实
验指导的技能第二节 说课与微型课的技能第一讲 说课的技能第二讲 微型课的技能第五章 生物
学教学评价第一节 学生学业评价第二节 课堂教学评价第六章 开发和利用生物课程资源第一节
开发生物课程资源的方法第一讲 生物课程资源的分类第二讲 教师是课程资源开发的主体第三讲
开发生物课程资源的方法第二节 利用生物课程资源的技巧参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>