

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787030320179

10位ISBN编号：7030320174

出版时间：2011-9

出版时间：科学出版社

作者：曾骊

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

内容概要

《高等职业教育“十二五”规划教材·爱的教育：高职生先进典型成长的思考》是《思想道德修养与法律基础》的配套辅导用书。

除绪论外，各章均围绕典型案例展开，包括“相关链接”、“案例总结”、“阅读指导”等模块。

《高等职业教育“十二五”规划教材·爱的教育：高职生先进典型成长的思考》各章教学案例均选自高职生先进典型，与爱的涵义、种类相呼应，以期以真人真事对学生进行爱的教育。

“相关链接”提供案例的背景材料；“案例总结”是对本案例应掌握的基本概念、基本问题的总结；

“阅读指导”提出学习的目的和问题。

本书可作为各高职院校学生学习《思想道德修养与法律基础》一书辅助教材，也可作为相关课程的教学参考书。

<<爱的教育>>

书籍目录

绪论爱的缘起典型示范联动高职生思想道德素质的培育第一章 爱的承担教学案例一孝心、信心、爱心铸就不凡人生教学案例二自强、自立承担起生命的维度第二章 爱的力量教学案例一因为爱她用双手装扮人生教学案例二爱让生命更加有色彩第三章 爱的信任教学案例一爱就一个都不能少教学案例二青春的选择人生的无悔第四章 爱的奋进教学案例一奋进的青春更精彩教学案例二勤奋的那些事儿第五章 爱的传递教学案例一从网络“PK”之王到“走出网瘾青年志愿者劝导队”队长教学案例二闪亮志愿精湛技能第六章 爱的分享教学案例一我选择我坚定为环保“志愿”到永远教学案例二心系无偿献血爱心成就自我第七章 爱的荣耀教学案例一在创业中寻找人生的价值教学案例二高职生淘宝店主附录“浙江省示范性高职院校”工学结合改革平台建设项目书一“爱的教育”文件三部分媒体报道“爱的教育”实践活动四“爱的教育”各级荣誉表五“爱的教育”系列活动学生感言参考文献后记

<<爱的教育>>

章节摘录

二、典型培育 典型人物与事件并非与生俱来，而是后天获得与养成的。

高职生中的典型需要科学有效地发现、培育、塑造和宣传。

古代哲人指出：“优秀的天性若得不到适当的教养，则所产生的结果愈坏，大奸大恶的事迹从不出自庸才。

”孔子经常教育学生以尧舜、管仲和周公作为学生的榜样，要求学生“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

”荀子也提出“学莫便乎近其人”的主张。

他们都强调典型的人与事不是天生的，是从后天学习和实践中获得，需要从别的典型人或事中学习，从而提高和实现人生修为。

英国教育家洛克对典型的重要性作了这样的论述：“务必接受一个毋庸置疑的真理，无论给儿童什么样的教训，无论每日给他们什么样的聪明而文雅的训练，对他们的行为发生最大的影响的依然是他周围的同伴，是他的看护人的行为榜样。

”近年来，浙江省高职院校致力于创建“全国示范高职院校”和“浙江省示范高职院校”，努力坚持德育为先，以教学工作为中心，以学风建设为重点，以打造学院特色为抓手，以提高人才培养水平为目标，校园中学生先进典型层出不穷。

他们当中，有刻苦钻研、奋发成才的典型；有奋勇拼搏、为校争光的典型；有砥砺志向、奉献社会的典型；有充满爱心、乐于助人的典型；有身残志坚、自强不息的典型；还有道德高尚、孝老爱亲的典型。

这些典型是高职院校善于发现、培育、宣传和学习的结果，一般通过四个环节达到目标：一是认清典型的意义，将突出人物言行与典型相联系，判断正确与否；二是掌握典型身上的闪光点，提升突出人物的思想政治观点；三是上升突出人物思想政治观点为理性认识，形成思想政治的评价标准和信念；四是引导外化为他们自己的行为。

自2007年以来，我院发现、培育和宣传孝老爱亲的杨晓丽同学的活动就体现了这一过程。

2007年秋季新生入学前，有关报纸、电视台报道了我院刚被录取的新生杨晓丽“背着母亲上学”的感人事迹。

学院得知这一消息，马上找来媒体报道的全部材料，进行核查，派出老师前往杨晓丽户籍所在地龙泉，进行探望之后，在征求杨晓丽本人意愿的基础上，在开学时将其母亲接到学校附近的敬老院照顾。

.....

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>