

<<高校经济管理实践教学基地建设>>

图书基本信息

书名：<<高校经济管理实践教学基地建设研究与实践>>

13位ISBN编号：9787030319326

10位ISBN编号：703031932X

出版时间：2011-8

出版时间：科学出版社

作者：乔兴旺，纪晓丽 著

页数：239

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校经济管理实践教学基地建设>>

内容概要

在中国市场经济体制日益完善以及高等教育日益大众化与市场化的背景下，为顺应社会需求有效培养高素质经济管理人才，强化高校经济管理实践教学及其基地建设已经成为中国高校经济管理教育教学改革的方向。

基于此，乔兴旺，纪晓丽所著的《高校经济管理实践教学基地建设研究与实践》全面剖析高校经济管理实践教学的涵义、特征、形式、目标、要求与功效，系统分析高校经济管理实践教学基地的涵义、特征、类型、目标、条件与功能，概括介绍德国、美国、加拿大、英国、日本、新加坡、澳大利亚与韩国的高校经济管理实践教学基地建设情况，分析归纳国外高校经济管理实践教学基地建设经验，分层剖析高校经济管理实践教学基地建设依据，系统研究高校校内经济管理实践教学基地的定位、建设与管理，全面探讨高校校外经济管理实践教学基地的定位、建设与管理，系统阐释高校经济管理实践教学基地考核评估的内涵、类型、功能、指标体系构建、组织以及实施。

《高校经济管理实践教学基地建设研究与实践》适用于高等学校与中等职业院校的教职员工、各级政府教育主管部门的工作人员等阅读。

<<高校经济管理实践教学基地建设>>

书籍目录

前言

第一章 高校经济管理实践教学界定

- 第一节 高校经济管理实践教学涵义剖析
- 第二节 高校经济管理实践教学特征考察
- 第三节 高校经济管理实践教学形式归纳
- 第四节 高校经济管理实践教学目标设置
- 第五节 高校经济管理实践教学要求分析
- 第六节 高校经济管理实践教学功效阐释

第二章 高校经济管理实践教学基地界定

- 第一节 高校经济管理实践教学基地涵义剖析
- 第二节 高校经济管理实践教学基地特征考察
- 第三节 高校经济管理实践教学基地类型归纳
- 第四节 高校经济管理实践教学基地目标设置
- 第五节 高校经济管理实践教学基地条件分析
- 第六节 高校经济管理实践教学基地功能阐释

第三章 国外高校经济管理实践教学基地建设概览

- 第一节 德国高校经济管理实践教学基地建设概览
- 第二节 美国高校经济管理实践教学基地建设概览
- 第三节 加拿大高校经济管理实践教学基地建设概览
- 第四节 英国高校经济管理实践教学基地建设概览
- 第五节 日本高校经济管理实践教学基地建设概览
- 第六节 新加坡高校经济管理实践教学基地建设概览
- 第七节 澳大利亚高校经济管理实践教学基地建设概览
- 第八节 韩国高校经济管理实践教学基地建设概览

第四章 国外高校经济管理实践教学基地建设借鉴

- 第一节 国家政权高度重视高校经济管理实践教学基地建设
- 第二节 社会组织有力支撑高校经济管理实践教学基地建设
- 第三节 高校重视并强化经济管理实践教学基地建设

第五章 高校经济管理实践教学基地建设依据研究

- 第一节 高校经济管理人才培养目标设计与优化
- 第二节 高校经济管理人才培养方案制定与完善
- 第三节 高校经济管理实践教学体系构建与改革

第六章 高校校内经济管理实践教学基地建设研究

- 第一节 高校校内经济管理实践教学基地定位分析
- 第二节 高校校内经济管理实践教学基地建设探讨
- 第三节 高校校内经济管理实践教学基地管理分析
- 第四节 高校校内经济管理实践教学基地个案研究

第七章 高校校外经济管理实践教学基地建设研究

- 第一节 高校校外经济管理实践教学基地定位分析
- 第二节 高校校外经济管理实践教学基地建设探讨
- 第三节 高校校外经济管理实践教学基地管理分析
- 第四节 高校校外经济管理实践教学基地个案研究

第八章 高校经济管理实践教学基地考核评估研究

- 第一节 高校经济管理实践教学基地考核评估基本概念解析
- 第二节 高校经济管理实践教学基地考核评估指标体系构建

第三节 高校经济管理实践教学基地考核评估组织以及实施
参考文献

<<高校经济管理实践教学基地建设>>

章节摘录

提供实践教学技术支撑的经济管理实践教学技术人员、进行实践教学运行协调的经济管理实践教学行政管理人员组成的教育人力资源,由适合开展经济管理实践教学的科研、生产或服务真实或模拟项目构成的项目运营资源,以及由规范实践教学基地运行与管理的相关制度构成的管理制度资源。只有这些经济管理实践教育资源能够得到持续稳定供给,高校经济管理实践教学基地才能在多方多次博弈中形成良性运行管理机制,才能通过资源协同、资源耦合与资源共享充分发挥经济管理实践教育资源效益,才能确保基地经济管理实践教学目的与目标得以最终实现。

基于此,在高校经济管理实践教学基地建设与管理中,我们应该从其稳定性高校经济管理实践教育资源共同体本质出发思考所有相关问题。

当然,我们也必须意识到,虽然高校经济管理实践教学基地是稳定性高校经济管理实践教育资源共同体,但是它也是可以随着客观环境变化而进行与时俱进的调整的。

第二节 高校经济管理实践教学基地特征考察 关于高校经济管理实践教学基地的特征,仁者见仁,智者见智,说法不一。

多数人认为,高校经济管理实践教学基地特征包括真实性、先进性、开放性、共享性、创新性等。

我们认为,这些特征虽然从某一方面或者某一角度说明了高校经济管理实践教学基地异于高校经济管理理论教学场所的特点,但是并非高校经济管理实践教学基地的本质特征。

从建设实践看,高校经济管理实践教学基地异于高校经济管理理论教学场所的本质特征在于实践性。

高校经济管理实践教学基地的实践性特征是指高校经济管理实践教学基地建设与管理认识及因相应认识而生外在物质化表征既来源于经济管理实践又能为经济管理实践服务,并随着经济管理实践发展而不断发展。

下面我们对高校经济管理实践教学基地的实践性特征进行详细分析。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>