

<<普通心理学>>

图书基本信息

书名：<<普通心理学>>

13位ISBN编号：9787030318480

10位ISBN编号：703031848X

出版时间：2011-8

出版时间：科学

作者：李传银 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通心理学>>

内容概要

《普通心理学（第2版）》（作者李传银）系统而扼要地论述了普通心理学的基本理论和基础知识，主要内容包括绪论、心理的神经生理机制、意识与注意、感觉、知觉、记忆、表象与想象、思维与创造、情感与意志、需要与动机、能力、人格、心理发展与学习人际心理、心理健康等。全书文字简明扼要，事例丰富，通俗易懂，可读性强。

《普通心理学（第2版）》是高等教育“十二五”规划教材，可作为各类高等院校教师教育专业公共课用书，也可作为初等教育、学前教育专业基础课用书，以及各种专业人员研究心理学的参考用书和对心理学感兴趣者的入门书籍。

<<普通心理学>>

书籍目录

第二版前言 第一版前言 第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学的任务与研究领域 第三节 心理学研究的原理与方法 第四节 心理科学的发展 第五节 科学的心理观 思考与练习 第二章 心理的神经生理机制 第一节 心理的神经解剖学基础：神经元和神经系统 第二节 心理的神经生理学基础和脑功能学说 第三节 心理与内分泌系统 思考与练习 第三章 意识与注意 第一节 意识 第二节 注意概述 第三节 注意的种类和规律 第四节 注意的特征 思考与练习 第四章 感觉 第一节 感觉概述 第二节 感觉的基本规律 第三节 感觉的类别 思考与练习 第五章 知觉 第一节 知觉的概述 第二节 知觉的种类 第三节 知觉的基本特征 第四节 观察 思考与练习 第六章 记忆 第一节 记忆的概述 第二节 记忆过程及规律 第三节 提高记忆力的有效策略 思考与练习 第七章 表象与想象 第一节 表象 第二节 想象概述 第三节 想象的种类 思考与练习 第八章 思维与创造 第一节 思维的概述 第二节 概念 第三节 问题解决 第四节 创造思维 思考与练习 第九章 情感与意志 第一节 情绪情感的概述 第二节 情绪情感的类别 第三节 情绪理论与情绪调节 第四节 意志 思考与练习 第十章 需要与动机 第一节 需要 第二节 动机 思考与练习 第十一章 能力 第一节 能力的概念 第二节 能力的种类和结构 第三节 能力的测量 第四节 能力发展与个体差异 思考与练习 第十二章 人格 第一节 人格概述 第二节 人格理论 第三节 人格差异 第四节 人格成因 第五节 人格测评 思考与练习 第十三章 心理发展与学习 第一节 心理发展 第二节 学习心理 思考与练习 第十四章 人际心理 第一节 人际认知 第二节 人际关系 第三节 人际吸引 第四节 人际影响 思考与练习 第十五章 心理健康 第一节 心理健康的标准 第二节 心理健康与压力 第三节 心理健康与挫折 第四节 心理咨询与心理治疗 思考与练习 主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：（一）条件反射理论 经典神经生理学通过实验分析的方法证明，脑活动是反射性的。

1863年俄国著名生理学家谢切诺夫出版了《大脑反射》一书，把反射的概念推广到了脑的全部活动和人的全部心理活动上。

他指出：“有意识的和无意识的生活的一切活动，按其产生的方式来说，都是反射。

”按照生理学的解释，反射是动物有机体借助神经系统实现的、对环境一定动因所作的有规律的反应。

实现反射的神经结构叫反射弧。

反射弧一般由感受器、传入神经、神经系统的中枢部位、传出神经和效应器5个基本部分组成。

其中感受器、传入神经、神经系统的中枢部位称为分析器。

现代科学证明，任何一个比较复杂的反射活动，实际上都不是一次单向的传导所完成的，而是在传入和传出，以及高低级中枢间都有来回往返的传递。

从这个意义上来说，反射活动的机能结构应该是一个“环形”结构，或者说，反射活动是由“反射环”来实现的。

19世纪末到20世纪初，俄国的生理学家巴甫洛夫，以反射论为指导思想，运用生理学实验方法研究了中枢神经系统的功能，定量的分析了刺激—反应间的关系，建立了条件反射理论。

条件反射理论也成为行为主义心理学建立的重要自然科学基础。

1.无条件反射和条件反射 反射按照产生的条件不同分成无条件反射和条件反射。

无条件反射是动物有机体在种族发展中形成的，生来就有的，不学而能的反射。

如，新生儿遇冷气就哭，手碰到火就缩回等，所以无条件反射也叫生来的反射或种族反射。

无条件反射可分为食物的、防御的、性的和定向的等，其中一些是生来就有的，有些是个体发育到一定程度才出现的。

引起无条件反射的刺激称为无条件刺激。

无条件反射的反射弧是生来就联系好的，是一种固定的神经联系，主要是由神经活动的低级部位实现的。

但在正常情况下，人类和高等动物的无条件反射是受大脑皮层调节的。

条件反射是动物个体生活过程中适应环境的变化，在无条件反射的基础上逐渐形成的。

条件反射也叫获得反射。

动物和人出生后所学习的一切行为都是条件反射，例如、谈虎色变等。

引起条件反射的刺激物叫条件刺激物或信号刺激物。

条件反射的神经联系是暂时的，可以改变的。

巴甫洛夫通过一系列实验揭示了条件反射的实质，提出了条件反射论的三原则：首先，反射活动与外部刺激有着因果关系，即决定论的原则；其次，脑对外部刺激进行反应时，进行着复杂的分析综合活动，与之相应的在脑内存在着许多分析器；最后，是结构性原则，即脑的反射活动是通过反射弧而实现的，不同性质的外部刺激通过特定的传入神经到达相应的中枢，再沿特定的传出环节完成反射活动。

。

<<普通心理学>>

编辑推荐

根据《高等教育十二五规划教材:普通心理学(第2版)》(作者李传银)的定位,我们本着与时俱进、求真务实的精神修订了本书,在基本保持初版原貌的基础上,对本书的内容和形式都做了一些调整和补充,力争博采众长,突出自身特色。

一是进一步加强了教材的科学性,注重理论的系统性与前沿性,针对高等学校的教学要求,在内容上涵盖心理学科学的基本内容和基本知识,尽量收集国内心理学理论与应用的最新进展和研究成果并将其补充至部分章节,使教材及时反映学科发展现状,体现教材与时俱进的特点。

二是进一步加强了教材的实用性,在阐述理论的基础上增加了部分心理学的应用性内容,删除了某些过深、过难、不易理解和把握、应用性差的知识,以增强学生应用心理学知识解决实际问题的能力,做到学以致用,体现教材的实践性特点。

三是在文字叙述上力求准确无误,通俗易懂,深入浅出。

《高等教育十二五规划教材:普通心理学(第2版)》由李传银任主编,刘华、吴全会任副主编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>