

<<独生时代的平衡教育>>

图书基本信息

书名：<<独生时代的平衡教育>>

13位ISBN编号：9787030306937

10位ISBN编号：7030306937

出版时间：2011-5

出版时间：科学出版社

作者：李清霞

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<独生时代的平衡教育>>

内容概要

《独生时代的平衡教育》，一本看似是理论书籍的通俗读物，结合当前家庭教育的过度与缺失，父母教子的优势与困惑，精选20个教育热点，对每一话题都从儿童心理学、教育学角度全新解读；选择上百个有针对性的教育方法，让家庭成为育人的“先锋阵地”。

《独生时代的平衡教育》在文字上力求轻松、活泼，并穿插具有启发、借鉴意义的故事及案例，营造出了颇具科学性、指导性、可读性的行文风格。本书适合孩子家长、儿童教育工作者阅读。

<<独生时代的平衡教育>>

作者简介

李清霞

教育学硕士，国家二级心理咨询师，毕业于北京师范大学。

现在于中央教科所科技研发中心从事儿童认知发展、家庭教育的研究工作，近年来曾为《父母必读》、《家庭育儿》、《婴儿母亲》等多家杂志撰文。

<<独生时代的平衡教育>>

书籍目录

第一章 忙爸爸也能成为好爸爸

- 一、家庭教育呼唤“男主角”
- 二、10招成为好爸爸
- 三、来自好妈妈的调教

第二章 隔代教育：让战场变舞台

- 一、为年轻父母支招
- (一)把握原则

- (二)掌握沟通技巧

- 二、给祖辈老人献策
- 三、说给双方的悄悄话

第三章 关键期：捕捉孩子的特别生命力

- 一、关键期关键在哪儿
- 二、如何对待关键期

- (一)语言敏感期(0~6岁)

- (二)书写敏感期(3.5~5.5岁)

- 阅读敏感期(4.5~5.5岁)

- (三)秩序敏感期(2~4岁)

- (四)感官敏感期(0~6岁)

- (五)对细微事物感兴趣的敏感期(1.5~4岁)

- (六)动作敏感期(0~6岁)

- (七)社会规范敏感期(2.5~6岁)

- (八)文化敏感期(6~9岁)

第四章 让孩子与科学零距离接触

- 一、科学教育：智力发展的又一“助力器”

- 二、开启孩子的探索之旅

- 三、科学启蒙的四大原则

- 四、走进好玩的科学世界

- 五、不同年龄的孩子如何启蒙

第五章 孩子越玩越聪明

- 一、玩出花样

- 二、玩出人气

- 三、陪孩子玩的智慧

- 四、0~6岁孩子的玩具挑选

- 五、玩具挑选的大方向

第九章 开启孩子的数学智慧

- 一、数字启蒙智慧自测

- 二、数学潜能早知道

- 三、避开数学启蒙的误区

- 四、启蒙方法总动员

- (一)生活情景

- (二)游戏中的潜能开发

第七章 给孩子“镀镀钢”

- 一、挫折教育

- 二、“镀钢”有方法

第八章 帮孩子赢得好人缘

<<独生时代的平衡教育>>

- 一、孩子眼中的交往
- 二、赢得好人缘从受欢迎开始
- 三、交往中的“另类插曲”
- 四、帮孩子找朋友
- 第九章 去任性、养耐性
 - 一、和任性的孩子过招
 - (一)孩子任性有隐情
 - (二)10招搞定孩子的任性
 - 二、好耐性这样炼成
 - (一)孩子为何缺乏耐性
 - (二)耐心年龄清单
 - (三)培养耐性有方法
- 第十章 让责任心在孩子心中扎根
 - 一、谁偷走了孩子的责任心
 - 二、识别责任感的“真面目”
 - 三、各年龄段孩子眼中的“责任感”
 - 四、责任感培养之家庭锦囊
- 第十一章 自由与规矩
 - 一、不同年龄的规矩清单
 - 二、确立规矩的方法
 - 三、遵守规矩的方法
 - 四、可以打破的规矩
- 第十二章 练就教育的“十八般武艺”
 - 一、奖励篇
 - (一)孩子喜欢什么样的奖励
 - (二)如何奖励孩子
 - (三)温馨提示
 - 二、惩罚篇
 - (一)什么情况下需要惩罚
 - (二)如何惩罚
 - (三)惩罚孩子的误区
 - (四)警惕心灵惩罚
 - 三、表扬篇
 - (一)为什么孩子需要表扬
 - (二)表扬孩子哪些方面
 - (三)表扬孩子讲程序
 - (四)表扬七忌
 - 四、批评篇
 - (一)教育方式与认错态度
 - (二)你的批评为何无效
 - (三)批评新兵法
- 第十三章 你会与孩子沟通吗？
 - 一、怎样的沟通才是有质量的沟通？
 - 二、沟通不只是“说话”
 - 三、适于不同年龄段的沟通大法

<<独生时代的平衡教育>>

四、提问：开发潜能的沟通妙招

第十四章 “过度教育”的七宗罪

- 一、过度保护
- 二、过度干涉
- 三、过度关爱
- 四、过度开发
- 五、过度期望
- 六、过度表扬
- 七、过度满足

第十五章 视听世界，不让声光“闪”了孩子的心

- 一、电视：让我欢喜让我忧
- 二、为孩子看电视把好关
- 三、让动画片成为孩子的朋友
- 四、电脑：朋友还是敌人

第十六章 给你的教育方式“把把脉”

- 一、你的教育方式属于哪种类型
 - 二、做哪种父母自己选
- (一)好父母从修正开始
- (二)摸索适宜的教育方式

<<独生时代的平衡教育>>

章节摘录

版权页：插图：孩子与父亲在一起时的操作、探索活动，能培养孩子的动手操作能力和探索精神，继而激发孩子的动脑和创造意识，而这些又能促进其智力发育。

英国纽卡斯尔大学曾对17000名在1958年同一星期出生的婴儿进行了长达半个世纪的跟踪调查，结果显示，经常与父亲相处的孩子日后比同龄孩子聪明，并容易跻身高于父亲的社会阶层，这一优势在子女42岁前一直存在。

3. 个性发展俗话说：父爱如山，母爱如水。

孩子在与父母的交往中，从母亲那里获得温柔、体贴、细致的关怀，而在父亲那里可以感受坚强、独立、果断等特点，这会让他个性发展更为完善。

此外，相对于老人和年轻妈妈，爸爸往往更为理智，因此，在某些情境中也更能坚持“不可以就是不可以”，从而为孩子的成长立下必要的规矩。

4. 情商发展孩子在不同阶段有不同的教育特点，比如3岁前，可以无忧无虑地躺在母亲的怀抱里撒娇，享受母亲带来的温暖、宽容、柔软、感性；3岁后，则需逐步建立并承担相应的责任，需要父亲给予的力量、规则、意志力、理性等。

5. 性别意识幼儿期是孩子性别角色形成的关键期，父亲积极地与孩子交往，有助于孩子对男性和女性的认识有适当而灵活的理解。

研究表明，如果男孩在4岁前失去父亲，会使他们在性别角色中倾向于女性化——喜欢非身体性的、非竞赛性的活动，如看书、听故事、猜谜语等；如果女孩在5岁前失去父亲，在青春期与男孩交往时往往会表现得焦虑不安或者无所适从。

芊芊4岁，有些胆小，过节时听到鞭炮声就会吓得直哭。

每当这时，爸爸会马上抱住她安抚，还会模仿鞭炮的声音，发出夸张的“嘣、啪”声，让孩子觉得这是件有意思的事情，帮助她克服恐惧感。

而当远处放烟花时，爸爸也一定会把芊芊高高举起，让她看到烟花的美丽和附近人群的热闹，渐渐地，芊芊不再那么害怕放鞭炮了。

<<独生时代的平衡教育>>

编辑推荐

《独生时代的平衡教育》平衡是大自然的规律，教育也需要平衡。很多教育内容和方法，包括“冲式”和“西式”的都不是非此即彼的对立关系，而是一种融合。但它不等同于“不好不坏”、“差不多就行”的理念，而是“损有余而补不足”。在平衡状态下，教育方法才能产生效用，继而促进孩子的健康成长。潜能开发，品德培养，性格塑造，方法指导。让“忙爸爸”成为“好爸爸”，过度教育的“七宗罪”，“玩”出来的聪明宝贝，给您的教育方式“把把脉”。

<<独生时代的平衡教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>