

<<中级财务会计>>

图书基本信息

书名：<<中级财务会计>>

13位ISBN编号：9787030301925

10位ISBN编号：7030301927

出版时间：2011-3

出版时间：科学

作者：潘煜双//张陶勇//黄苏华

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中级财务会计>>

内容概要

《中级财务会计》是浙江省重点建设教材，是浙江省精品课《中级财务会计》建设的重要成果，同时也是国家级特色专业教材建设的标志性成果之一。

本书将教学内容与本科院校会计学专业培养目标相结合，内容编排与组织较好地处理了课程之间的衔接问题，结构设计与章节安排充分考虑了教学的实际需要。

全书共分十五章：第一章总论，主要介绍财务会计的基本理论；第二至十三章，主要介绍引起财务会计要素变动的的基本经济业务的会计处理方法；第十四章财务报表，主要介绍财务报表体系的构成及其编制方法；第十五章会计调整，主要介绍会计政策、会计估计变更及前期差错更正和资产负债表日后事项。

本书可供高等院校会计学专业教学使用，也可供经济管理人员，特别是会计专职人员、会计教师和自学者参考。

<<中级财务会计>>

书籍目录

总序序前言第一章 总论第一节 财务会计及其特征第二节 会计基本假设和会计基础第三节 财务会计确认、计量的基本原则第四节 财务报告要素第二章 货币资金与应收款项第一节 货币资金第二节 应收和预付款项第三章 存货第一节 存货概述第二节 取得存货的计量第三节 发出存货的计量第四节 计焗成本法第五节 存货的期末计量第四章 投资第一节 投资概述第二节 以公允价值计量且其变动计入当期损益的金融资户第三节 持有至到期投资第四节 可供出售金融资产第五节 长期股权投资第五章 固定资产第一节 固定资产概述第二节 固定资产的取得第三节 固定资产的折旧第四节 固定资产的后续支出第五节 固定资产的处置第六章 无形资产第一节 无形资产概述第二节 无形资产的确认第三节 无形资产的计量第四节 无形资产的处置第七章 投资性房地产第一节 投资性房地产概述第二节 投资性房地产的确认和计量第三节 投资性房地产的转换及处置第八章 资产减值第一节 资产减值概述第二节 资产可收回金额的计量和减值损失的确定.....第九章 非货币性货产交换第十章 负债第十一章 所有者权益第十二章 收入、费用和利润第十三章 所得税第十四章 财务报表第十五章 会计调整主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：企业应当以权责发生制为基础进行会计确认、计量和报告，而不应以收付实现制为基础。

权责发生制是指凡是当期已经实现的收入和已经发生或应负担的费用，不论款项是否收付，都应作为当期收入和费用处理；凡是不属于当期的收入和费用，即使款项已经在当期收付，也不应作为当期的收入和费用。

按照权责发生制，对于收入的确认应以实现为原则，判断收入是否实现，主要看产品是否已经完成销售过程，劳务是否已经提供。

如果产品已经完成销售过程，劳务已经提供，并已取得收款的权利，收入就算实现，而不管是否已经收到货款，都应计入当期收入。

对费用的确认应以发生为原则，判断费用是否发生，主要看与其相关的收入是否已经实现，费用应与收入相配比。

如果某项收入已经实现，那么与之相关的费用就已经发生，而不管这项费用是否已经付出。

在确认收入的同时确认与之相关的费用。

把企业与企业的所有者之间的交往排除在外，则企业收入必然伴随着资产的增加或负债的减少，支出则必然伴随着资产的减少或负债的增加。

所以，权责发生制不仅影响收入和费用，同时也影响资产和负债。

收付实现制是与权责发生制相对应的一种会计基础。

在收付实现制下，对收入和费用的确认，按照款项实际收到或支付的日期为基础来确定它们的归属期。

由上可知，权责发生制下确认收入和费用是按收入和费用的应归属期，而收付实现制下则是按收入和费用的收支期间。

收入和费用的应归属期，是指应获得收入即创造收入的会计期间，应负担费用即费用受益的会计期间。

收入和费用的收支期间，则指收入收到了现金和费用付出了现金的会计期间。

根据权责发生制进行收入与成本费用的核算，能够更加准确地反映特定会计期间真实的财务状况及经营成果。

目前，我国的行政单位会计采用收付实现制，事业单位会计除经营业务可以采用权责发生制外，其他大部分业务采用收付实现制。

<<中级财务会计>>

编辑推荐

《中级财务会计》按照教育部工商管理类专业教学指导委员会2009年《工商管理学科会计学专业与财务管理专业育人指南》编写，依据最新修订的会计准则，突出管理型财会人才培养的特色，具备可操作性强、应用性好、立体化程度高的特点，并提供教师手册、习题集、试题库、教学录像、教学网站等丰富的教学资源。

选用该教材的教师可通过以下联系方式与出版社取得联系，以获得相关支持。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>