

图书基本信息

书名：<<中国6-15岁儿童青少年心理发育数据库手册>>

13位ISBN编号：9787030301444

10位ISBN编号：7030301447

出版时间：2011-4

出版时间：科学

作者：董奇//林崇德

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书全面介绍了我国首套6—15岁儿童青少年心理发育国家基础数据库。

《中国6~15岁儿童青少年心理发育数据库手册》共5章，第一章阐述该套数据库的建设方法、过程、特点、共享机制和用途；第二至五章分别介绍中国儿童青少年认知能力数据库、学业成就数据库、社会适应数据库和成长环境状况数据库的具体信息；附录结合丰富的案例呈现了调用和分析数据的方法、操作步骤。

本书是科研人员、教育和临床医学工作者、政策制定者了解和使用中国6—15岁儿童青少年心理发育系列国家基础数据库的必备手册。

书籍目录

总序

序

前言

第1章 概述

1.1 中国儿童青少年心理发育数据库的构成

1.2 中国儿童青少年心理发育数据库的建设方法

1.2.1 取样

1.2.2 数据收集与质量控制

1.2.3 数据录入、清理、合成

1.2.4 样本加权

1.2.5 误差计算

1.3 中国儿童青少年心理发育数据库的共享使用机制

1.3.1 数据库共享使用对象

1.3.2 数据库共享使用流程

1.3.3 数据库共享使用管理规范

1.3.4 数据库共享使用支持系统

1.4 中国儿童青少年心理发育数据库的特点

第2章 中国儿童青少年认知能力发展数据库手册

2.1 测验工具说明

2.1.1 认知能力测验的内部一致性信度

2.1.2 认知能力测验的再测信度

2.1.3 认知能力测验的结构效度与效标效度

2.1.4 认知能力测验特殊群体研究的效度

2.2 样本, 隋况说明

2.3 数据库文件内容与合成变量

2.3.1 概述

2.3.2 数据源变量

2.3.3 合成变量

2.3.4 误差计算程序文件

第3章 中国儿童青少年学业成就数据库手册

3.1 测验工具说明

3.1.1 32具的来源

3.1.2 32具的内容与结构

3.1.3 具的信效度

3.2 样本情况说明

3.3 数据库文件内容与合成变量说明

3.3.1 概述

3.3.2 数据源变量

3.3.3 合成变量

3.3.4 误差计算程序文件

第4章 中国儿童青少年社会适应数据库手册

4.1 测验工具说明

4.1.1 32具的来源

4.1.2 工具的内容与结构

4.1.3 _q2具的信效度

4.2 样本情况说明

4.3 数据库文件内容与合成变量说明

4.3.1 概述

4.3.2 数据源变量

4.3.3 合成变量

4.3.4 误差计算程序文件

第5章 儿童青少年成长环境状况数据库手册

5.1 测验工具说明

5.2 样本, 隋况说明

5.3 数据库文件内容与合成变量说明

5.3.1 概述

5.3.2 数据源变量

5.3.3 合成变量

5.3.4 误差计算程序文件

参考文献

附录：标准误计算的操作说明

章节摘录

版权页：插图：施测过程的控制：采取多种手段保障施测现场数据收集的完备性和准确性。通过前期预试，总结施测中可能发生各种特殊情况，形成了针对预设突发问题的标准化操作方案，细化了解决各种调查环境、主试操作、被试反应和调查材料等诸方面特殊情况的标准操作方案。例如，对于无法独立阅读的被试（例如农村和留守家庭集中地区不识字的抚养人）安排一对一的读题；对于山区和少数民族地区提前配备熟悉当地语言的主试或当地教师来做翻译。为每位主试提供针对每个题本而设计的“主试用题本”，其中包含了被试可能会提问的字词句及如何解释的具体说明，方便主试在被试提问时作出统一解释；此外还为主试提供每个题本中多个题目之间的逻辑核查点，供主试在检查问卷时检验被试填答的结果是否违背逻辑，对于不合逻辑之处指导被试更正。

在全国层面实行每校和每区县的每天数据收集总结制度，搭建全国层面的经验交流与共享平台，通过实时网络沟通、电话访谈和文件汇总等多种方式，及时总结和反馈数据收集进度和遇到的问题，实现全国经验共享。

1.2.3数据录入、清理、合成通过制定统一编码手册，编写专业录入软件程序，实施了“实时双录、双库双检、第三库抽检、随机5%真实题本抽检”的分阶段数据录入质量监控程序，使所有区县所有题本录入的准确率均达到了99.95%以上。

对于录入后的数据进行了多阶段的清理，完成了数据的导入、被试编号清理、子题本数据库合并、变量定义、特殊题目上异常反应识别、异常被试识别及处理、多库链接等一系列工作。

排除了智力落后、注意力问题等异常样本数据，以及大面积作答缺失、违背逻辑等无效数据；对于缺失值，统计了用户自定义缺失和系统缺失两种缺失的变量个数在题本所有有效变量中的比例，对于非随机数据的缺失，根据研究目的进行了多重插补（multiple Imputation），弥补数据缺失带来的信息损耗。

编辑推荐

《中国6~15岁儿童青少年心理发育数据库手册》：北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室，中国儿童青少年心理发育特征调查项目组。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>