

<<教育学原理>>

图书基本信息

书名：<<教育学原理>>

13位ISBN编号：9787030299161

10位ISBN编号：7030299167

出版时间：2011-2

出版时间：科学出版社

作者：朴泰洙，金哲华 主编

页数：316

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学原理>>

内容概要

本书在教育学体系上有所创新，在内容结构上，以基础性和理论性为重点，加强了教育一般原理的阐述。

此外，《教育学原理》注重反映当前教育思想和教育理论发生变化的新形势，吸收当代国内外教育理论研究最新成果，特别注重反映与现代教育改革尤其是与我国新课程改革的结合及世界教育发展趋势的内容，使教材有新思路、新论点、新材料、新面貌，使全书跳动着时代的脉搏。

本书是根据教师教育课程改革的趋势和要求，为提高师范生的教育基本理论水平而编写的高等师范院校公共课教育学教材，《教育学原理》也可作为研究生的辅助教材和教育学院、教师进修学校的教学参考书和自学用书。

<<教育学原理>>

书籍目录

前言

第一章 绪论

第一节 教育学的研究对象、性质和任务

第二节 教育学的历史与发展

第三节 教育的价值与学习意义

思考题

第二章 教育的概述

第一节 教育的概念和教育的起源

第二节 教育的历史发展阶段及其特征

第三节 教育的本质和功能

思考题

第三章 教育的规律与原则

第一节 规律和教育规律的结构

第二节 教育规律

第三节 教育原则

思考题

第四章 教育的基本构成要素

第一节 教师

第二节 学生

第三节 教育影响

第四节 教育诸因素之间的关系

思考题

第五章 教育目的

第一节 教育目的概述

第二节 制定教育目的的依据

第三节 我国的教育目的

思考题

第六章 教育制度

第一节 教育制度概述

第二节 现代学校教育制度

第三节 我国现行学校教育制度

思考题

第七章 课程

第一节 课程概述

第二节 课程编制

第三节 课程资源

第四节 课程改革的趋势与新课程改革

思考题

第八章 教学

第一节 教学概述

第二节 教学过程、原则和方法

第三节 教学组织形式与教学环节

第四节 新课程背景下的教学观

思考题

第九章 德育

<<教育学原理>>

第一节 德育概述

第二节 德育过程和原则

第三节 德育途径和方法

第四节 班主任工作

第五节 德育新趋势

思考题

第十章 现代教育改革与发展趋势

第一节 教育改革与发展过程的世纪回顾

第二节 世界教育改革的背景和动因

第三节 国际教育发展的趋势

思考题

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>